

Арт-студия 1. Знакомство.

Цель: знакомство детей друг с другом, знакомство с возможностями песка, развитие творческих способностей.

Материалы: игрушка-Феечка, прозрачные камешки разных размеров и цветов, миска. Для Капитошки: образец Капитошки, шарики (заранее надуть, поддержать и спустить), мука, воронки, ложки (лучше деревянные), различные нитки, маркеры, ножницы.

План занятия:

1. Приветствие.
2. Знакомство с Феечкой и «песочным» столом;
3. Включение стола;
4. Игра с прозрачными камушками;
5. Игра с камушками. Шарик.
6. Игра с камушками. Поиски сокровищ;
7. Завершения игры с песком;
8. Подвижная игра. Солдатик;
9. Создание Капитошки.
10. Прощание

1. Приветствие

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

2. Знакомство с Феечкой и «песочным» столом.

В гости приходит игрушка- Феечка, знакомится с детками.

Стол закрыт тканью.

Феечка: «А знаете, что спрятано под тканью? Хотите посмотреть?»

Дети все вместе снимают ткань, и рассматривают стол.

-Чтобы песочек стал послушным, его нужно погреть. А для этого есть специальный волшебный стишок:

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*
Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*

Из ладошки на ладошку
Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

3. Включение стола. Знакомство с песком.

Феечка: «Сейчас я сотворю волшебство. Закройте глаза и все вместе сосчитайте до трех». (Дети закрывают глаза, педагог выключает свет и включает подсветку стола)

-Вот так чудо! Вот так красота! Посмотрите, переливается стол, светится.

Вместе с детьми обсуждается, какими цветами переливается стол, ищутся все лампочки.

Т.к. это первое занятие, педагог дает детям время самостоятельно попробовать различные приемы работы с песком. Можно предложить детям разровнять песок (похлопать по нему твердыми ладошками), можно насыпать песок на ладошки детей, предложить детям спрятать ладошки в песок и т.п.

Очень важно дать детям на первых занятиях возможность насытиться новыми тактильными ощущениями, чтобы дети в дальнейшем смогли переключиться на творческие занятия с песком.

4. Игра с прозрачными камушками.

Феечка приносит красивые камушки.

-Ух-ты, ребята, посмотрите, что нам Феечка принесла! Какие красивые камушки! Давайте с ними поиграем.

На середину стола высыпаем прозрачные камушки разных размеров. Дети берут себе несколько камушков, кладут их на стекло и смотрят, как меняется цвет камушков в зависимости от подсветки стола.

5. Игра с камушками. Шарик.

-А Феечка очень любит играть с шариками. Давайте нарисуем для Феечки шарики.

Дети рисуют пальчиком шарик (круг или овал).

-А давайте сделаем наши шарики красивыми-прекрасивыми.

Дети выкладывают по контуру шарика камушки, можно выложить и серединку из камушков.



6. Игра с камушками. Поиск сокровищ.

-Давайте поиграем с Феечкой. Представьте, что все эти камешки – сокровища, а вы кладоискатели. Отворачивайтесь, а Феечка будет прятать сокровища. (Дети отворачиваются, закрывают глаза. Педагог закапывает все камушки в песок. Дети открывают глаза и ищут «сокровища», отряхивают каждый камешек от песка, складывают в «сундук» (мисочку))

7. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли, *(ладим песочек)*
Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*
Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*
Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Включаем свет, закрываем стол.

8. Подвижная игра. Солдатик.

Дети становятся в круг.

На одной ноге постой-ка *(руки на поясе, постоять на правой ноге)*,
Будто ты солдатик стойкий.
Ну, смелее подними,
Да гляди, не упади.
А сейчас постой на левой,
Если ты солдатик смелый *(руки на поясе, постоять на левой ноге)*.
А сейчас постой на правой, *(руки на поясе, постоять на правой ноге)*
Если ты солдатик бравый.

9. Знакомство с Капитошкой.

-Ребята, посмотрите, это Капитошка! Эта такая игрушка, которую можно мять, крутить как хочется. (Педагог демонстрирует детям игрушку – Капитошку)



-А как думаете, из чего сделан Капитошка? (Дети по очереди его трогают, рассматривают, обсуждают, из чего он может быть сделан)

-Капитошка сделан из самого обыкновенного шарика, в который насыпана мука.

Хотите сделать такого же?

-Сначала мы возьмем шарик и наполним его мукой. Для этого нам понадобятся воронки. Надо одеть на них шарик. (Педагог раздает детям шарики и показывает, как в шарик вставить воронку)



-При помощи ложечек будем насыпать в воронку муку, а обратной стороной ложки проталкивать муку вниз. (Дети насыпают в шарик муку до предела. Педагог завязывает узел)

-Наш Капитошка весь грязный в муке, давайте его помоем. (Дети вытирают Капитошку, руки и по возможности стол от муки влажными салфетками)

-Сделаем Капитошке волосы. (Дети выбирают какого цвета будут волосики у их Капитошки. Педагог показывает, какой длины должна быть ниточка. Дети сами или при помощи педагога нарезают много ниточек, складывают все ниточки в стопочку. Педагог показывает, как надо завязывать узел, помогает детям)

-А личико? А глазки с носиком? (Дети рисуют Капитошке личико маркерами).



10. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, *(качаем руками, держась за руки)*

Все поделки получились. *(показываем руками «класс»)*

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! *(машем руками «пока»)*