

Арт-студия. Занятие 11. Море.

Цель: Повторение основных элементов рисования на песке, развитие мелкой моторики, воображения.

Оборудование:

- Ракушки (можно заменить на цветные камешки или слепить ракушки-спиральки из соленого теста);
- Листы А3 по одному для ребенка,
- Шаблоны морских животных, вырезанные из картона. См. Приложение к занятию.
- Акварель, мелки для закрашивания фона,
- Губки для рисования;
- Гуашь лучше выложить на палитру;
- Другие материалы для украшения: цветная бумага обычная и гофрированная, пластилин, карандаши, блестки, пайетки, цветной песок или манка и т.п.

План занятия:

1. Приветствие
2. Работа с песком. Разогрев.
3. Рисование на песке с ракушками. Море.
4. Рисование на песке. Морские жители.
5. Завершение работы с песком.
6. Подвижная игра. Ручка правая проснулась...
7. Рисование красками, мелками. Море.
8. Пальчиковая гимнастика. Рыбки.
9. Рисование при помощи трафаретов и губок. Морские жители.
10. Свободная творческая деятельность. Украшение моря.
11. Прощание.

1. Приветствие

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*
Мастерить, с песком играть. *(Трем ладони)*
Заниматься нам пора. *(Беремся за руки)*
Ну, за дело, мастера! *(Поднимаем руки вверх)*

2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*
Начинай с песком играть! *(Трем песок между ладошками)*
Из ладошки на ладошку
Наш песочек насыпать. *(В кулак набираем песок и постепенно его высыпаем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет (выключаем свет и включаем стол).

3. Рисование на песке с ракушками. Море.

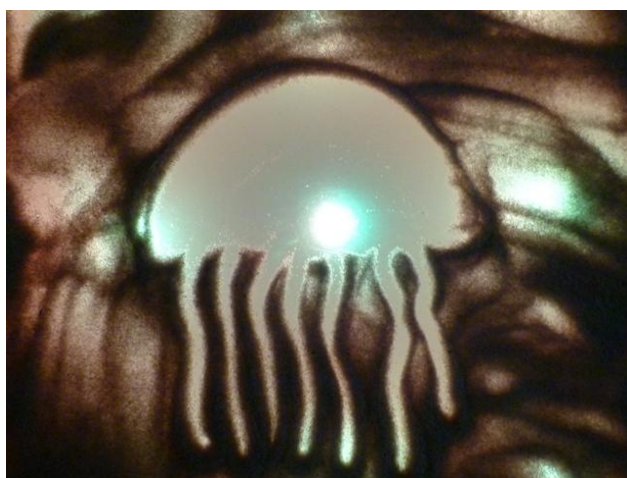
-А давайте сегодня отправимся в путешествие в подводное царство. Опустимся на самое дно синего-синего моря. (Рисуем волны: одним пальчиком или несколькими, как детям удобно).

-А на самом дне в море лежат настоящие ракушки. (Педагог раздает детям ракушки, которые раскладываются на «дно»).

4. Рисование на песке. Морские жители.

-Интересно, кого мы сегодня увидим в море. Как вы думаете? (Варианты ответов детей).

-Ой, смотрите, медуза поплыла, как она переливается. (Педагог рисует медузу, дети повторяют. Сначала рисуем полоску, потом полукруг, очищаем середину, и пальчиками рисуем щупальца)



-Ой, вы только посмотрите, что за чудеса, медуза превратилась в осьминога! (Педагог делает из головы медузы круг, дорисовывает щупальца. Дети повторяют). Только что еще надо нарисовать осьминогу? Правильно, присоски!



-Ой, смотрите, кто плывет по волнам? Да это же огромный кит! (Сначала рисуем волны, потом полукруг-спину кита, потом хвост, пальчиком рисуем глазик, и брызги)



5. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*
Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*
Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*
Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Включаем свет, закрываем стол.

6. Подвижная игра. Ручка правая проснулась.

Дети становятся в круг. Движения выполняем в соответствии с текстом.

Ручка правая проснулась,
Встрепенулась,
Потянулась,
Ушко правое потёрла

И легла на правый бок.
Ручка левая проснулась.
Встрепенулась.
Потянулась,
Ушко левое потёрла
И легла на левый бок.
Ножкой правой:
Топ, топ, топ.
Ножкой левой:
Топ, топ, топ.
И двумя руками: хлоп!

7. Рисование красками, мелками. Море.

-Сегодня мы столько всего интересного увидели. Давайте на память сделаем красивый рисунок моря. Сначала мы нарисуем волны. (Педагог предлагает детям выбрать, как они хотят нарисовать море. Можно закрасить целиком весь лист, а можно нарисовать несколько волн).

8. Пальчиковая гимнастика. Рыбки.

Рыбки весело резвятся *(сложить две ладошки вместе)*
В чистой тёпленькой воде *(двигаем вместе сложенными ладошками)*.
То сожмутся, разожмутся *(сжимаем ручки в кулачки и разжимаем)*,
То зарюются в песке *(делаем «замок»)*.

9. Рисование при помощи трафаретов и губок. Морские жители.

-В наше море приплыли морские жители. Выбирайте, какие вам больше понравились, кто будет жить в вашем море. (Дети рассматривают все трафареты, выбирают сначала какой-то один. При помощи губок и густой гуаши дети рисуют рыбок. Педагог контролирует, чтобы дети плотно прижимали трафареты и не сдвигали их при раскрашивании середины губкой).



10. Свободная творческая деятельность. Украшение моря.

-Красота! Но мне кажется, чего не хватает. А как выдумаете? Правильно, можно еще сделать водоросли или песочек, а можно рыбкам сделать глазки или подрисовать чешуйки. (Дети выбирают, что они хотят сделать, педагог предоставляет необходимый материал)



10. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. (показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)

