

Арт-студия. Занятие 12. Черепаха.

Цель: Развитие представлений об окружающем мире, мелкой моторики, воображения.

Оборудование:

- Резиновые игрушки-пальмы, можно сделать пальмы из ЛЕГО.
- Ракушки, можно заменить на цветные камешки, или слепить ракушки-спиральки из соленого теста;
- Игрушка-черепаха, лучше резиновая.
- Бумажная одноразовая тарелка на каждого ребенка.
- Цветная бумага для головы и лап. (Для детей до 4-х лет - вырезанные педагогом лапы и голова, детям старше 4-х лет можно предложить самим нарисовать и вырезать).
- Гуашь, кисточки.
- Клей
- Другие материалы для украшения: цветная бумага обычная и гофрированная, пластилин, карандаши, блестки, пайетки, цветной песок или манка и т.п.

План занятия:

1. Приветствие
2. Работа с песком. Разогрев.
3. Рисование на песке с ракушками. Необитаемый остров.
4. Рисование на песке. Черепаха.
5. Завершение работы с песком.
6. **Подвижная игра. Ручка правая проснулась...**
7. Рисование красками. Черепаха, панцирь.
8. **Пальчиковая гимнастика. Рыбки.**
9. Аппликаций. Лапы и голова черепахи
10. Свободная творческая деятельность. Украшение черепахи.
11. Прощание.

1. Приветствие

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*

Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*

Из ладошки на ладошку

Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет (выключаем свет и включаем стол).

3. Рисование на песке с ракушками. Необитаемый остров.

-А давайте сегодня отправимся в путешествие на необитаемый остров. Представим, что мы плывем на корабле по волнам. (Рисуем волны)

-И вот вдали появился остров. (Дети собирают почти весь песок в середину- получился остров, из остального песка рисуют волны-море)

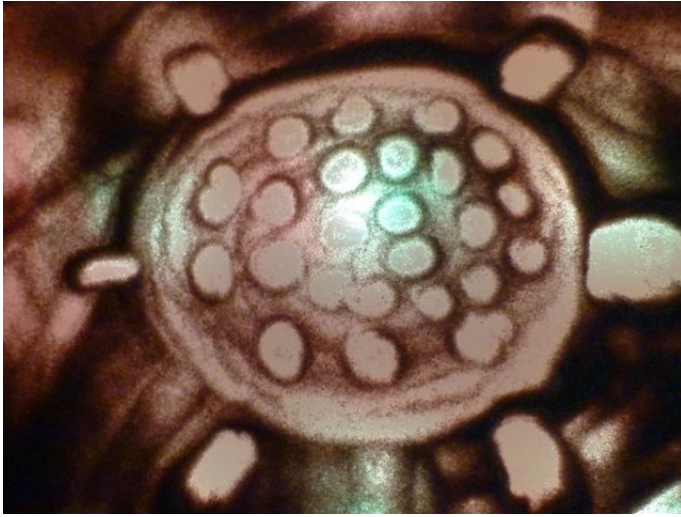
-На острове росли высокие пальмы. (Дети расставляют пальмы на острове)

-А на острове жили разные ракушки. (Дети украшают остров ракушками)

4. Рисование на песке. Черепаха.

-Посмотрите, а остров-то оказывается обитаемым. На нем живут черепахи! (Педагог достает игрушку-черепаху и сажает ее на остров). Ребята, а что вы знаете о черепахах? (Педагог вместе с детьми рассказываем о черепахах, о том, зачем им нужен панцирь и т.п.)

-Чтобы нашей черепашке не было грустно одной, давайте нарисуем для нее подружек. (Нижней частью ладони рисуем круг-панцирь. Кулачком насыпаем на круг немного песка и украшаем панцирь, можно нарисовать круги или спирали. Большим пальцем рисуем лапки, хвостик и голову).



5. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*
Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*
Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*
Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Включаем свет, закрываем стол.

6. Подвижная игра. Ручка правая проснулась.

Дети становятся в круг. Движения выполняем в соответствии с текстом.

Ручка правая проснулась,
Встрепенулась,
Потянулась,
Ушко правое потёрла
И легла на правый бок.
Ручка левая проснулась.
Встрепенулась.
Потянулась,
Ушко левое потёрла
И легла на левый бок.
Ножкой правой:
Топ, топ, топ.
Ножкой левой:
Топ, топ, топ.
И двумя руками: хлоп!

7. Рисование красками. Черепаха, панцирь

-Чтобы наша черепашка больше не грустила, мы сделаем ей еще больше подруг-черепашек.

-Сначала сделаем панцирь из вот таких обычных бумажных тарелок. Какого цвета будет панцирь вашей черепахи? (Дети закрашивают нижнюю сторону бумажной тарелки красками).

8. Пальчиковая гимнастика. Рыбки.

Рыбки весело резвятся *(сложить две ладошки вместе)*
В чистой тёпленькой воде *(двигаем вместе сложенными ладошками)*.
То сожмутся, разожмутся *(сжимаем ручки в кулачки и разжимаем)*,
То зароятся в песке *(делаем «замок»)*.

9. Аппликация. Голова и лапы черепахи.

-Вот наша черепашка решила выглянуть из своего панциря. Сначала оказались лапы. (Дети выбирают, какого цвета будут лапки у их черепахи и приклеивают их снизу тарелки)

-А вот и голова показалась! (Дети тем же способом делают голову)

10. Свободная творческая деятельность. Украшение черепахи.

-Сделаем наших черепашек самыми красивыми. Давайте украсим им панцири. Можно, например, сделать на панцире пятнышки при помощи красок, рванной цветной бумаги или пластилина. Или выложить красивый узор на панцире из ниток и т.п. (Педагог предлагает детям все возможные материалы, дети сами их выбирают и на свое усмотрение украшают черепах).



11. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. (показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)