

## Арт-студия 13. Новогодняя ёлка.

**Цель:** Развитие мелкой моторики, навыков работы с бумагой, создание предпраздничного настроения.

### Оборудование:

- Цветные камушки для аквариумов (шарики из папье-маше, соленого теста и т.п.)
- Счетные палочки,
- Цветные ленточки, бусы и пр.

#### Для елки:

- Вырезанные из зеленого картона и белой бумаги или картона полукруги на каждого ребенка- по 4 на ребенка Радиусы: зеленый большой: 10 см, маленький: 5 см, белый большой: 7 см, маленький: 3 см. Для красоты можно сделать края зеленых полукругов зигзагом, а края белых волной при помощи простых ножниц или специальных фигурных ножниц;



- Прямоугольники из черного или коричневого картона размером где-то 10см на 15см, можно использовать цилиндры из-под туалетной бумаги, тогда их надо будет покрасить;
- Клей-карандаш, клей-ПВА- для детей;
- Степлер, скотч- для педагога.

#### Для украшения елки:

- Пластилин;
- Цветная гофрированная бумага;
- Фольга;
- Различная упаковочная бумага;
- Краски-гуашь;
- Ватные палочки для приклеивания;
- Блестки, паетки и т.п.

### План занятия:

1. Приветствие

2. Работа с песком. Разогрев.
3. Рисование на песке. Снег.
4. Рисование на песке с атрибутами. Украшение елки.
5. Завершение работы с песком.
6. Подвижная игра. Ручка правая проснулась...
7. Оригами. Елка
8. Пальчиковая гимнастика. В этом доме пять этажей.
9. Свободная творческая деятельность. Украшение елки.
10. Оригами. Ствол елки.
11. Прощание.

## Ход занятия.

### 1. Приветствие

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*  
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*  
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*  
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

### 2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*  
Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*  
Из ладошки на ладошку  
Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет *(выключаем свет и включаем стол)*.

### 3. Рисование на песке. Снег.

-Вот уже и зима настала, снег на улице лежит. И у нас тоже пойдет снег. *(Дети пальчиками «топают» по столу, изображая снег)*. Но вот началась метель и все-все снегом замело. *(Дети насыпают песок кулачком)*

#### 4. Рисование на песке. Украшение елки.

-Скоро праздник Новый Год! А что бывает на Новый Год? (Ответы детей). И, конечно, какой Новый Год без елки?! А где у нас елочки? Надо их нарисовать. (Дети рисуют пальчиками елочки, рисуя пальчиком веточки снизу вверх).

-Надо елочку нарядить? А чем же украшают елочки? (Ответы детей). Конечно, елочки украшают шариками и игрушками. И мы украсим наши елочки (Дети украшают елочки цветными камушками – это будут шарики, и можно сделать гирлянды из цветных ленточек или счетных палочек).



#### 5. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*  
Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*  
Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*  
Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Включаем свет, закрываем стол.

#### 6. Подвижная игра. Ручка правая проснулась.

Дети становятся в круг. Движения выполняем в соответствии с текстом.

Ручка правая проснулась,  
Встрепенулась,  
Потянулась,  
Ушко правое потёрла  
И легла на правый бок.  
Ручка левая проснулась.  
Встрепенулась.  
Потянулась,  
Ушко левое потёрла  
И легла на левый бок.  
Ножкой правой:  
Топ, топ, топ.  
Ножкой левой:  
Топ, топ, топ.  
И двумя руками: хлоп!

## 7. Оригами. Елка.

-А у вас дома уже есть украшенные елки? Давайте тоже сделаем маленькую новогоднюю елочку? А елочку мы сделаем из обычной бумаги.

Посмотрите, я подготовила вам бумагу для елочки (Педагог показывает вырезанные полукруги разных размеров, просит детей их выложить друг на друга от большего к меньшему)



-А сейчас мы будем наши елочки собирать. Возьмем самый большой полукруг, соединим его в конус и скрепим его. (Педагог помогает детям скрепить конус клеем и степлером или прозрачным скотчем) Вот у нас и получился нижняя веточка елочки.

-Теперь надо укрыть елочку снегом. Возьмем большой белый полукруг и наклеим его сверху на елочку. (Дети намазывают клеем или елочку, или снег и наклеивают сверху на конус. Педагог помогает детям ровно наклеить снег)

-Теперь опять делаем веточки и снег (Процедура наклеивания повторяется) После педагог может склеить все стыки сзади елочки скотчем для прочности)



## 8. Пальчиковая гимнастика. В этом доме пять этажей.

В этом доме пять этажей (*показываем растопыренные пальчики правой руки*):  
На первом живёт семейство ежей (*ладони тыльной стороной к лицу, соединены друг с другом в районе кистей, пальцы растопырены*),  
На втором живёт семейство зайчат (*делаем «ушки на макушке» и шевелим поочередно кистями рук*),

На третьем — семейство рыжих бельчат (*ручки перед грудью с опущенными кистями рук, пальцы все соединены*),  
На четвертом живёт с птенцами синица (*машем расслабленными ладошками*),  
На пятом сова — очень умная птица (*указательные пальцы обеих рук приставляются к вискам, остальные пальчики — в кулачке*).  
Ну, что же, пора нам обратно спуститься (*горизонтальными ладошками делаем движение вниз*):  
На пятом — сова (*здесь и далее повторяем движения в соответствии с ключевым словом*),  
На четвертом — синица,  
Бельчата — на третьем,  
Зайчата — втором,  
На первом — ежи,  
Мы ещё к ним придём  
(*пальчики «идут» по столу*).

## **9. Свободная творческая деятельность. Украшение елки.**

-Теперь украсим наши красивые елочки!

-Можно украсить елочку шариками, которые можно сделать из пластилина или гофрированной, подарочной бумаги, фольги, или нарисовать красками (Дети сами выбирают как им хочется украсить елку. Шарики из бумаги делаются следующим образом: отрывается кусочек бумаги и комкается из нее шарик, приклеивается на клей-ПВА, удобнее клей намазывать ватной палочкой)

-А снег на нашей елочке что-то не блестит... (Дети мажут клеем белые полоски и сверху посыпают понравившимися блестками, паетками и т.п.)

## **10. Оригами. Ствол елочки.**

-Наши елочки почти как настоящие, только не хватает им ствола. (Педагог раздает детям вырезанные заготовки для ствола, дети соединяют и склеивают их в цилиндр, ставят внутрь елочки)



## **11. Прощание**

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. ( показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)