

Арт-студия 14. Ёлка.

Цель: Развитие мелкой моторики руки, навыков работы с бумагой, креативности.

Оборудование:

- Счетные палочки,
- Вырезанные из картона от коробки елочки. Размер: в высоту 10 см, в ширину 8 см;
- Салфетки белые или зеленые, или зеленая гофрированная бумага;
- Толстые жесткие кисти;
- Зеленая гуашь;
- Клей карандаш, клей-ПВА;
- Ватные палочки для клея;
- Пластилин зеленый;
- Цветная гофрированная бумага;
- Фольга, подарочная бумага;
- Блестки, паетки и т.п.
- Бусинки.

План занятия:

1. Приветствие
2. Работа с песком. Разогрев.
3. Рисование на песке. Зима.
4. Рисование на песке со счетными палочками. Елка.
5. Игра со счетными палочками. Лыжи.
6. Завершение работы с песком.
7. Подвижная игра. Ручка правая проснулась...
8. Аппликация с элементами рисования. Пушистая елочка.
9. Пальчиковая гимнастика. В этом доме пять этажей.
10. Свободная творческая деятельность. Украшение елки.
11. Веребочка для елочки.
12. Прощание.

Ход занятия.

1. Приветствие

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять (*качаем руками*)

Мастерить, с песком играть. *(трём ладони)*
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*
Начинай с песком играть! *(трём песок между ладошками)*
Из ладошки на ладошку
Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет (выключаем свет и включаем стол).

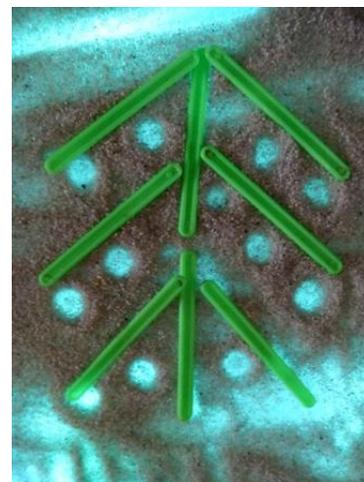
3. Рисование на песке. Зимушка-зима

-На улице наступила зимушка-зима, везде вокруг сугробы намела. (Дети рисуют белые сугробы, снежинки, метель, и т.п. на свое усмотрение)

4. Рисование на песке с счетными палочками. Елки

-Ну, а какая же зима без новогодней елочки?! (Дети выкладывают елочку из счетных палочек, выбирая только зеленые)

-Нарисуем для елочки круглые шарики. (Дети пальчиками «топают»-получаются шарики на елке)



5. Игра со счетными палочками. Лыжи.

-Есть разные зимние виды спорта. Какие вы знаете? (ответы детей)

-А давайте мы тоже покатаемся на лыжах? Где же нам взять лыжи? Мы можем сделать лыжи из палочек, пусть наши пальчики будут кататься на лыжах. (Дети выбирают себе по две палочки, ставят на них пальчики и «катаются»). Можно предложить детям нарисовать горку или трассу из песка и кататься по ней. Старшим детям можно предложить поочередно двигать лыжами(пальцами)).

6. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*
Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*
Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*
Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*
Будем свет теперь включать.
Раз, два, три, четыре, пять! *(на счет пять включаем свет, выключаем стол)*

7. Подвижная игра. Ручка правая проснулась.

Дети становятся в круг. Движения выполняем в соответствии с текстом.

Ручка правая проснулась,
Встрепенулась,
Потянулась,
Ушко правое потёрла
И легла на правый бок.
Ручка левая проснулась.
Встрепенулась.
Потянулась,
Ушко левое потёрла
И легла на левый бок.
Ножкой правой:
Топ, топ, топ.
Ножкой левой:
Топ, топ, топ.
И двумя руками: хлоп!

8. Аппликация с элементами рисования. Пушистая елочка.

-Ребята, сегодня мы с вами сделаем настоящую елочную игрушку. Какую же мы будем делать игрушку? Мы сделаем маленькую елочку!

-Посмотрите, я приготовила заготовки для нашей елочки. (Педагог показывает детям вырезанную из картона елочку).

-Но она пока не красивая, серенькая. Надо ее украсить, сделать пушистенькой. (Можно сделать двумя способами:

1. Педагог дает детям зеленую гофрированную бумагу, дети рвут на кусочки, заклеивают елочку с двух сторон.

2. Педагог раздает детям тонкий слой салфеток, дети рвут их на кусочки, наклеивают на елочки с обеих сторон. Если салфетки белого цвета, то



сверху дети закрашивают их с одной стороны зеленой гуашью жесткими кистями (техника тычки). Со второй стороны тогда оставляем белую елочку-снежную. Если салфетки зеленые, то закрашивать не надо)

9. Пальчиковая гимнастика. В этом доме пять этажей.

В этом доме пять этажей *(показываем растопыренные пальчики правой руки)*:

На первом живёт семейство ежей *(ладони тыльной стороной к лицу, соединены друг с другом в районе кистей, пальцы растопырены)*,

На втором живёт семейство зайчат *(делаем «ушки на макушке» и шевелим поочередно кистями рук)*,

На третьем — семейство рыжих бельчат *(ручки перед грудью с опущенными кистями рук, пальцы все соединены)*,

На четвёртом живёт с птенцами синица *(машем расслабленными ладошками)*,

На пятом сова — очень умная птица *(указательные пальцы обеих рук приставляются к вискам, остальные пальчики — в кулачке)*.

Ну, что же, пора нам обратно спуститься *(горизонтальными ладошками делаем движение вниз)*:

На пятом — сова *(здесь и далее повторяем движения в соответствии с ключевым словом)*,

На четвёртом — синица,

Бельчата — на третьем,

Зайчата — вторым,

На первом — ежи,

Мы ещё к ним придём

(пальчики «идут» по столу).

10. Свободная творческая деятельность. Игрушки на елке.

-Теперь украсим наши красивые елочки!

-Можно украсить елочку шариками, которые можно сделать из пластилина или гофрированной, подарочной бумаги, фольги, паеток, бусинок. (Дети сами выбирают как им хочется украсить елку. Шарик из бумаги делается следующим образом: отрывается кусочек бумаги и комкается из нее шарик, приклеивается на клей-ПВА, удобнее клей намазывать ватной палочкой. Паетки приклеиваются на клей. Бусинки приклеиваются на пластилин, дети отрывают кусочек зеленого пластилина, делают комочек, прилепляют к елочке и сверху прижимают бусинку. Украшать елочку можно с обеих сторон. Педагог может обратить внимание детей, что снежную сторону елочки можно сделать блестящей и приклеить блески. Также можно сделать гирлянды из цветных ниток (обмотать елочку))



11. Веребочка для елочки.

-Чтобы наша красивая елочка стала настоящей елочной игрушкой, ей надо сделать веревочку. (Веребочку можно сделать из той же веревки, что и гирлянды, просто оставить хвостик и сделать петельку. Можно заранее проделать в елочке отверстие и продеть в него потом ниточку. Можно приклеить на клей-ПВА или горячий клей-пистолет)

12. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. (показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)