

## **Арт-студия 15. Новогодние забавы.**

**Цель:** Развитие мелкой моторики, навыков работы с бумагой.

### **Оборудование:**

- Счетные палочки,
- Цветные камушки для аквариумов или из соленого теста или папье-маше;
- Цветные шнурочки;
- Бумага для акварели формата А5;
- Вырезанные из зеленой цветной бумаги 3 полоски разной ширины (2, 3, 4 см) для сложения гармошками. Для детей до 3-х лет педагог складывает гармошки сами, для старших можно наметить полосочками места для сгиба;
- Вырезанные из цветной бумаги звездочки, снежинки;
- Клей карандаш;
- Фольга, подарочная бумага;
- Блестки, паетки и т.п.

### **План занятия:**

1. Приветствие
2. Работа с песком. Разогрев.
3. Рисование на песке со счетными палочками. Подарки.
4. Рисование на песке со счетными палочками. Снежинки.
5. Игра со счетными палочками. Лыжи.
6. Завершение работы с песком.
7. Подвижная игра. Ручка правая проснулась...
8. Рисование акварелью. Открытка.
9. Пальчиковая гимнастика. В этом доме пять этажей.
10. Оригами и аппликация. Елочка.
11. Свободная творческая деятельность. Украшение открытки.
12. Прощание.

### **Ход занятия.**

#### **1. Приветствие**

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять (*качаем руками*)

Мастерить, с песком играть. *(трём ладони)*  
Заниматься нам пора. *(беремся за руки)*  
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

## **2. Работа с песком. Разогрев.**

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*  
Начинай с песком играть! *(трём песок между ладошками)*  
Из ладошки на ладошку  
Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет (выключаем свет и включаем стол).

## **3. Рисование на песке со счетными палочками. Подарки.**

-Скоро праздник Новый Год. А на Новый Год Дед Мороз дарит всем подарки. И мы тоже сделаем подарки. Выложим из палочек квадратик-это будет коробка с подарком. Но Надо же еще сделать бантик! (Дети рисуют бантик пальчиком, или выкладывают из камушков или шнурочков).

## **4. Рисование на песке со счетными палочками. Снежинки.**

-Какая же зима без красивых снежинок? Давайте нарисуем пальчиком снежинки. А теперь украсим их палочками. Какие красивые снежинки, как они переливаются!

## **5. Игра со счетными палочками. Лыжи.**

-Есть разные зимние виды спорта. Какие вы знаете? (ответы детей)

-А давайте мы тоже покатаемся на лыжах? Где же нам взять лыжи? Мы можем сделать лыжи из палочек, пусть наши пальчики будут кататься на лыжах. (Дети выбирают себе по две палочки, ставят на них пальчики и «катаются». Можно предложить детям нарисовать горку или трассу из песка и кататься по ней. Старшим детям можно предложить поочередно двигать лыжами(пальцами)).

## **6. Завершение игры с песком.**

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*  
Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*

Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*  
Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*  
Будем свет теперь включать.  
Раз, два, три, четыре, пять! *(на счет пять включаем свет, выключаем стол)*

### **7. Подвижная игра. Ручка правая проснулась.**

Дети становятся в круг. Движения выполняем в соответствии с текстом.

Ручка правая проснулась,  
Встрепенулась,  
Потянулась,  
Ушко правое потёрла  
И легла на правый бок.  
Ручка левая проснулась.  
Встрепенулась.  
Потянулась,  
Ушко левое потёрла  
И легла на левый бок.  
Ножкой правой:  
Топ, топ, топ.  
Ножкой левой:  
Топ, топ, топ.  
И двумя руками: хлоп!

### **8. Рисование акварелью. Открытка.**

-В Новый Год все дарят друг другу подарки и красивые открытки. И сегодня мы с вами тоже будем делать открытки!

-Сначала мы сложим нашу открытку пополам, чтобы она стала похожа на книжку. (Дети складывают лист пополам, хорошо проглаживают сгиб).

-Теперь надо наши открытки украсить, давайте ее разукрасим акварелью. (Дети раскрашивают внешнюю часть открытки акварелью по мокрому)



## **9. Пальчиковая гимнастика. В этом доме пять этажей.**

В этом доме пять этажей *(показываем растопыренные пальчики правой руки)*:

На первом живёт семейство ежей *(ладони тыльной стороной к лицу, соединены друг с другом в районе кистей, пальцы растопырены)*,

На втором живёт семейство зайчат *(делаем «ушки на макушке» и шевелим поочередно кистями рук)*,

На третьем — семейство рыжих бельчат *(ручки перед грудью с опущенными кистями рук, пальцы все соединены)*,

На четвёртом живёт с птенцами синица *(машем расслабленными ладошками)*,

На пятом сова — очень умная птица *(указательные пальцы обеих рук приставляются к вискам, остальные пальчики — в кулачке)*.

Ну, что же, пора нам обратно спуститься *(горизонтальными ладошками делаем движение вниз)*:

На пятом — сова *(здесь и далее повторяем движения в соответствии с ключевым словом)*,

На четвёртом — синица,

Бельчата — на третьем,

Зайчата — вторым,

На первом — ежи,

Мы ещё к ним придём

*(пальчики «идут» по столу)*.

## **10. Оригами и аппликация. Елочка.**

-А как же нам украсить открытку внутри? Давайте сделаем в открытке настоящую новогоднюю елочку!

-Елочку мы сделаем объемную, из бумаги. (Педагог показывает образец, дети рассматривают, делают вывод, что елочка сделана из полосочек бумаги, которые сложены гармошкой. Педагог раздает детям три полоски бумаги, дети складывают их гармошкой, а детям до 3-х лет раздает уже сложенные гармошки)

-Вот наши гармошки и готовы, надо теперь их приклеить. Приклеивать будем все гармошки сначала к одной стороне открытки.

-Сначала мы возьмем самую широкую гармошку – это будет низ нашей елочки.

Намажем ее клеем и приклеим горизонтально (лежа) около сгиба нашей открытки.

Тоже самое повторяем с остальными гармошками.

-Теперь приклеим наши гармошки к второй части открытки. Намажем их всех очень хорошо клеем и закроем открытку, сильно сожмем, подождем, пока клей подсохнет.

-Ух-ты, какая красивая елочка! Только наша елочка пока не новогодняя. На верхушке у новогодней елочки должна быть звезда. (Дети наклеивают вырезанную звездочку или рисуют сами)

### **11. Свободная творческая деятельность. Украшение открытки.**

-Давайте украсим нашу открытку! Можно ее украсить и снаружи и изнутри. Вот у меня есть настоящие снежинки, которые можно приклеить, вот блестки, вот паетки, а вот настоящий снежок. (Дети выбирают, чем хотят украшать на свой выбор)



### **12. Прощание**

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. (показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)