

Арт-студия 16. Снеговик.

Цель: Развитие мелкой моторики, навыков работы с бумагой.

Оборудование:

- Счетные палочки,
 - Цветные камушки для аквариумов или из соленого теста или папье-маше;
- Для поделки:
- Вырезанные круги из белого картона или плотной бумаги. По 6 на каждого ребенка. Размер может быть разным, в зависимости от возраста детей (маленьким детям -6-7 см в диаметре, старшим -4 см)
 - Плотная нитка (ирис, бечевка) по 50-60 см на ребенка (лучше длиннее, ведь лишнюю часть всегда можно отрезать)
 - Клей карандаш;
 - Вырезанные из оранжевого картона морковки;
 - Оранжевый пластилин;
 - Пластилин разных цветов;
 - Краски и ватные палочки;
 - Фломастеры, карандаши;
 - Бусинки, паетки и т.п.
 - Для детей 5 лет и старше можно вырезать валенки из черного картона и сделать степлером дырочки, чтобы привязать.

План занятия:

1. Приветствие
2. Работа с песком. Разогрев.
3. Рисование на песке с камушками и счетными палочками. Снеговик.
4. Игра со счетными палочками. Лыжи.
5. Конструирование из камушков разного размера. Снеговик.
6. Завершение работы с песком.
7. Подвижная игра. В лесу.
8. Аппликация. Снеговик на елку.
9. Пальчиковая гимнастика. Кораблик.
10. Свободная творческая деятельность. Украшение снеговика
11. Прощание.

Ход занятия.

1. Приветствие

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*
Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*
Из ладошки на ладошку
Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпает; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет *(выключаем свет и включаем стол)*.

3. Рисование на песке с камушками и счетными палочками. Снеговик

-На улице зима и много снега. А что можно слепить из снега? Правильно, снеговика. Давайте мы тоже сделаем снеговика.

-Из чего состоит снеговик? *(из трех снежных шаров)*. Давайте их нарисуем!

-Сначала нарисуем большой шарик, самый нижний. *(дети рисуют круг нижней частью ладони)*, Теперь нарисуем круг поменьше, и самый маленький.

-Снеговичку нужно нарисовать ручки? Конечно!

-А ведро на голову? *(Дети пальчиками дорисовывают)*

-А глаза снеговичку сделаем? *(Глаза можно сделать щепотками или камушками)*.

-Какой же снеговик без пуговиц на животике? *(Дети украшают снеговика камушками)*



-А что в руках держит снеговик? Правильно, метлу. (Черенок метлы делаем из счетных палочек одного цвета, а веточки рисуем пальчиком или выкладываем из счетных палочек другого цвета).

4. Игра со счетными палочками. Лыжи.

- На прошлом занятии мы вспоминали с вами разные зимние виды спорта. Какие вы знаете? (Ответы детей)

-А давайте мы опять покатаемся на лыжах! Где же нам взять лыжи? Мы можем сделать лыжи из палочек, пусть наши пальчики будут кататься на лыжах. (Дети выбирают себе по две палочки, ставят на них пальчики и «катаются». Можно предложить детям нарисовать горку или трассу из песка и кататься по ней. Старшим детям можно предложить поочередно двигать лыжами(пальцами)).

5. Конструирование из камушков разного размера. Снеговик.

-Ребята, посмотрите, а какой формы наши камушки ? (Круглые). А давайте сделаем из них снеговика. Большие камушки будут телом снеговика, а маленькие ручками и ножками.

-Вот какие у нас получились разноцветные, праздничные снеговики.



6. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*

Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*

Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*

Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Будем свет теперь включать.

Раз, два, три, четыре, пять! *(на счет пять включаем свет, выключаем стол)*

7. Подвижная игра. В лесу.

Дети становятся в круг.

Дети утром рано встали,

За грибами в лес пошли (ходьба на месте).

Приседали, приседали,

Белый гриб в траве нашли (приседания).

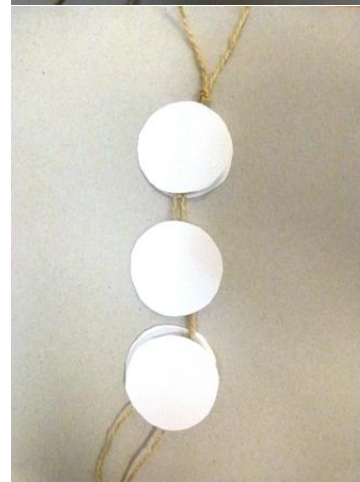
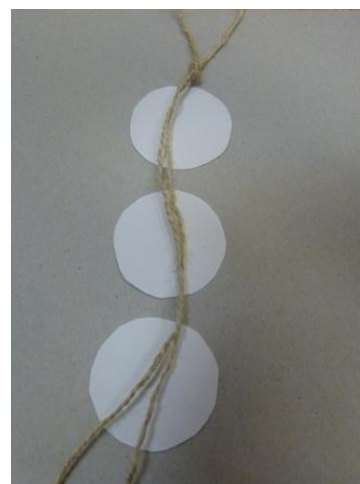
На пеньке растут опята,
Наклонитесь к ним, ребята,
Наклоняйся, раз _два_ три,
И в лукошко набери (наклоны)!
Вон на дереве орех.
Кто подпрыгнет выше всех
(прыжки)?
Если хочешь дотянуться,
Надо сильно потянуться
(потягивания, руки вверх).
Три часа в лесу бродили,
Все тропинки исходили
(ходьба на месте).
Утомил всех долгий путь —
Дети сели отдохнуть
(дети садятся)

8. Аппликация. Снеговик на елку.

-Сегодня мы с вами сделаем красивых снеговиков,
которых можно будет повесить на елку.

-Чтобы игрушку можно было повесить на елку, нужно
сначала сделать веревочку. (Педагог раздает детям
веревки, для детей до 5 лет веревочку дают с уже
сделанной петелькой на конце, дети старше 5 лет сами
завязывают узелок и делают петельку).

-А из чего состоит снеговик? (Из шариков) Сейчас
каждому из вас я дам круги, давайте посчитаем сколько
их (Педагог раздает детям по 6 кругов, спрашивает,
зачем так много. Показывает, как между двумя кругами
можно спрятать ниточку. Дети сначала намазывают
один круг клеем, потом второй и приклеивают с двух
сторон от нитки. Так получаются 3 шарика.)



9. Пальчиковая гимнастика. Кораблик.

По реке плывёт кораблик,
Он плывёт издалека
(сложить руки лодочкой и делать волнообразные движения).
На кораблике четыре
Очень храбрых моряка (показываем поднятые вверх 4 пальца).
У них ушки на макушке
(поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями),
У них длинные хвосты

(приставляем руку к пояснице, изображаем движения хвостиком).
Но страшны им только кошки,
Только кошки и коты
(обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим).

10. Свободная творческая деятельность. Украшение снеговика.

-Чего не хватает нашему снеговика? Правильно, глаз и носика. Их можно нарисовать, слепить из пластилина или вырезать из бумаги.

-А пуговицы у снеговика будут? (Дети выбирают пластилин разных цветов, отщипывают кусочки, катают шарики, прилепляют. Получились пуговицы. Пуговицы можно украсить паетками, бусинками)

-А ротик будем делать снеговика? (Можно нарисовать фломастерами, слепить колбаску, или ватной палочкой нарисовать точки-угольки)

Детям старше 5 лет можно предложить сделать ботиночки – привязать вырезанные заранее ботиночки и украсить их.



11. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. (Показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (Машем руками «пока»)