

## Арт-студия 17. Лягушка.

**Цель:** Развитие мелкой моторики, навыков работы с бумагой.

### Оборудование:

- Камушки, счетные палочки;  
    На каждого ребенка:
- лист А4 зеленой бумаги;
- вырезанные круги для глаз (белые побольше и черные поменьше)
- вырезанные красные или розовые «языки», и прямоугольники для рта размером примерно 7 на 15 см;
- вырезанные короны желтые или оранжевые, и трапеции (волосики);
- клей-карандаш,
- ножницы.

### План занятия:

1. Приветствие
2. Работа с песком. Разогрев.
3. Рисование на песке. Комарики и мухи.
4. Рисование на песке. Лягушата.
5. Завершение работы с песком.
6. Подвижная игра. В лесу.
7. Оригами. Лягушка.
8. Пальчиковая гимнастика. Кораблик.
9. Свободная творческая деятельность. Украшение лягушки.
10. Прощание.

Ход занятия.

#### 1. Приветствие

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*  
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*  
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*  
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

## 2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*

Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*

Из ладошки на ладошку

Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет *(выключаем свет и включаем стол)*.

## 3. Рисование на песке. Комарики и мухи.

-Ребята, в гости к нам прискакала лягушка. Давайте с ней поздороваемся.

-А как лягушки прыгают? *(Ладонками прыгает по столу)*

-А что лягушки любят кушать? *(комариков, мушек)*

-Покормим нашу лягушечку? Давайте нарисуем комарика. *(Дети рисуют большим пальчиком длинное тело, и мизинчиками крылышки, а лапки счетными палочками)*

-А еще лягушка любит толстых мушек кушать. *(Дети рисуют большим пальцем коротенькое тело и кругляшки-крылышки, и топаем пальчиками, получились глазки)*



## 4. Рисование на песке. Лягушата.

-Нашей лягушке скучно одной, давайте сделаем для нее подружек.

-Сначала нарисуем лягушатам тело. *(Нижней стороной ладони рисуем вертикальный овал, середину овала очищаем от песка).*

-Лягушатам нужны лапки. *(Задние лапки: рисуем пальчиками зигзаги, дорисовываем перепонки на лапках. Передние лапки: выкладываем из зеленых счетных палочек.*



-А глазки нужны лягушке? (Можно насыпать щепотками или сделать из камушков)

## **5. Завершение игры с песком.**

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*

Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*

Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*

Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Будем свет теперь включать.

Раз, два, три, четыре, пять! *(на счет пять включаем свет, выключаем стол)*

## **6. Подвижная игра. В лесу.**

Дети становятся в круг.

Дети утром рано встали,

За грибами в лес пошли *(ходьба на месте)*.

Приседали, приседали,

Белый гриб в траве нашли *(приседания)*.

На пеньке растут опята,

Наклонитесь к ним, ребята,

Наклоняйся, раз\_два\_три,

И в лукошко набери *(наклоны)*!

Вон на дереве орех.

Кто подпрыгнет выше всех

*(прыжки)*?

Если хочешь дотянуться,

Надо сильно потянуться

*(потягивания, руки вверх)*.

Три часа в лесу бродили,

Все тропинки исходили

*(ходьба на месте)*.

Утомил всех долгий путь —

Дети сели отдохнуть

*(дети садятся)*

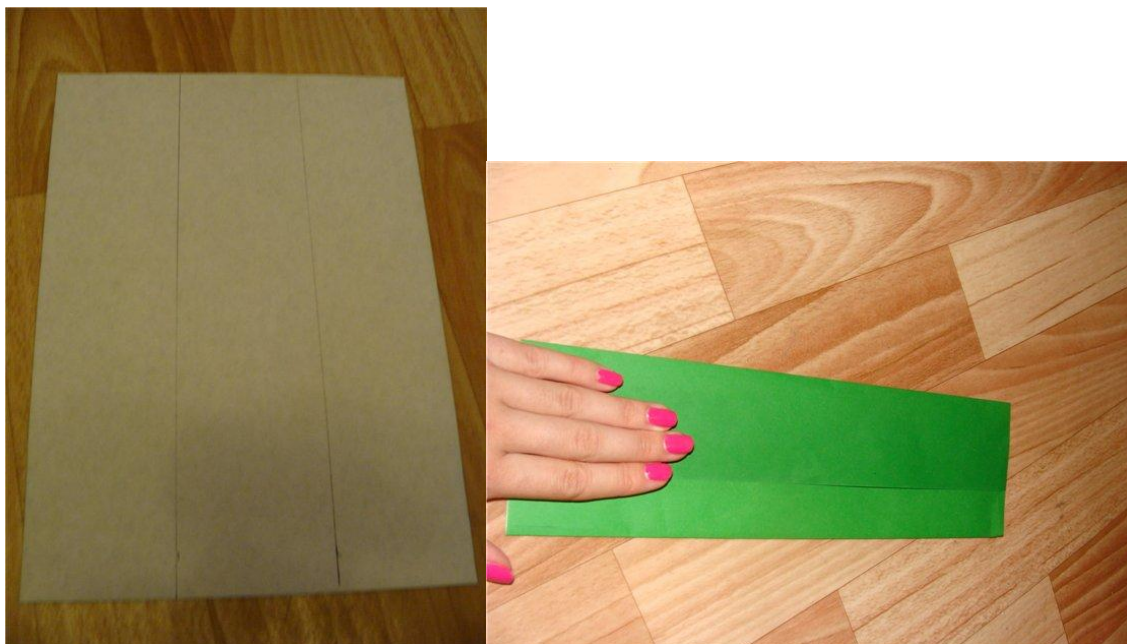
## **7. Оригами. Лягушка.**

-Лягушка сегодня научит нас, как сделать себе игрушку-лягушку.

-Для этого нам понадобится лист зеленой бумаги. Который нам нужно сложить вот так. (Педагог показывает детям образец сложенного листа, на глазах детей его раскладывает. Потом демонстрирует детям порядок складывания, дети вместе с педагогом складывают свои листы.

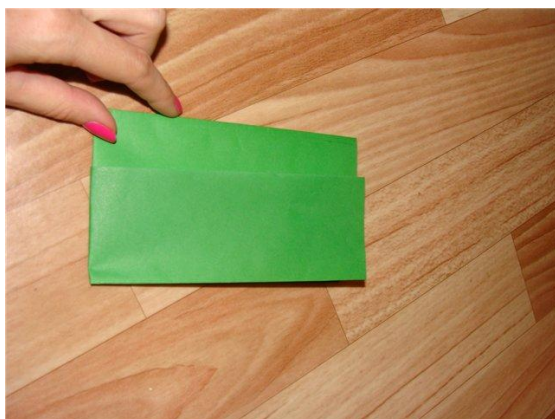
Порядок складывания листа:

Сначала лист бумаги складываем по заранее намеченным полоскам во внутрь.



Склеиваем место наложения слоев бумаги.

Теперь складываем получившуюся полоску пополам стыком кверху.



А теперь отгибаем оба края наружу, чтобы получилась в профиль буква М. Можно края отгибать на половину, можете больше, главное с обеих сторон одинаково.

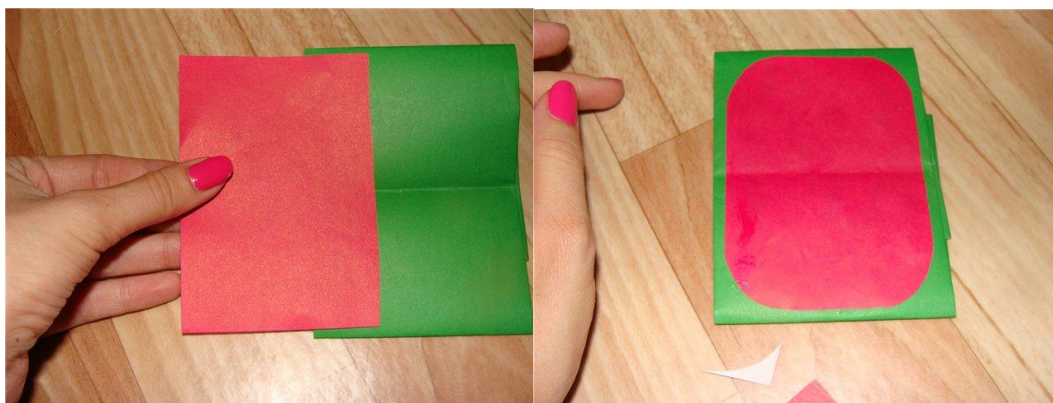


### **8. Пальчиковая гимнастика. Кораблик.**

По реке плывёт кораблик,  
Он плывёт издалека  
(сложить руки лодочкой и делать волнообразные движения).  
На кораблике четыре  
Очень храбрых моряка (показываем поднятые вверх 4 пальца).  
У них ушки на макушке  
(поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями),  
У них длинные хвосты  
(приставляем руку к поясице, изображаем движения хвостиком).  
Но страшны им только кошки,  
Только кошки и коты  
(обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим).

### **9. Свободная творческая деятельность. Украшение лягушки.**

- Давайте сделаем лягушке красивый ротик. (Педагог раздает детям вырезанные прямоугольники красного или розового цвета. Дети открывают рот своим лягушкам, примеряют прямоугольники и обрезают лишнее, скругляют уголки. Складываем листики пополам и клеиваем)



- Нашим лягушатам не хватает глаз. Из чего их можно сделать? (Из бумаги, пластилина, красок, фломастеров. Педагог раздает детям заранее вырезанные круги-большие белые и маленькие черные, пластилин, краски, фломастеры. Дети сами выбирают понравившийся материал и делают глазки)

- А ваш лягушонок будет мальчиком или девочкой? (Для девочки можно сделать корону (вырезать из бумаги, нижний край загнуть и приклеить), украсить корону можно пластилином, красками, цветной бумагой и т.п., и будет Царевна-Лягушка. Для мальчика можно сделать волосики и приклеить. Волосы делаются следующим образом: вырезается трапеция, углы длинной стороны скругляются, и по длинной стороне нарезаем волосики, загибаем примерно 1 см по короткой стороне трапеции и приклеиваем).



-Лягушатам можно еще сделать язычок и скруглить мордочку.



## 10. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. ( показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)