

Арт-студия 18. Лес.

Цель: формирование навыков коллективной деятельности, развитие глазоладвигательной координации.

Оборудование:

Игрушка-зайка, цветная бумага, гуашь, кисточки, коктейльные трубочки, вата, крупы (пшенка, рис, манка), соль, пластилин, блески, паетки и т.п.

План занятия:

1. Приветствие
2. Работа с песком. Разогрев.
3. Рисование на песке. Зимний лес.
4. Рисование на песке. Зайкины следы.
5. Завершение работы с песком.
6. Подвижная игра. В лесу.
7. Рисование при помощи раздувания краски через трубочку. Деревья.
8. Пальчиковая гимнастика. Кораблик.
9. Свободная творческая деятельность. Снег в лесу.
10. Прощание.

Ход занятия.

1. Приветствие

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*
Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*
Из ладошки на ладошку
Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпает; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет *(выключаем свет и включаем стол)*.

3. Рисование на песке. Зимний лес.

В гости приходит игрушечный Зайка. Дети здороваются.

-Зайка, а что ты такой грустный? Ты потерялся? Вот беда. А ребята тебе помогут! Подскажите, а где живет зайка? (В лесу) Давайте мы с вами проводим зайку в лес. Что есть в лесу? (Деревья) А какие деревья? (Дети перечисляют) Ребята, нарисуем для зайки красивый лес?

-Сегодня мы будем рисовать на песке новым способом. Сначала выберем, где на нашем столе будет земля, и весь песок в эту сторону соберем. (Дети сгребают весь песок к одному краю стола. Педагог следит, чтобы дети делали это ребром ладони) Отлично! У нас получилась зимняя поляна.

-Теперь будем по очереди рисовать деревья. Мы умеем насыпать песок кулачком? Конечно, умеем! А это значит, что так мы сможем нарисовать ствол для дерева. А пальчики помогут нарисовать нам веточки. (Сначала педагог демонстрирует, как нарисовать ствол: набираем в кулак песок, кулак держим вертикально и постепенно высыпая песок, ведя руку от себя, руку надо держать невысоко над столом, тогда полоска будет более четкая. Потом дети по очереди пробуют нарисовать ствол для своего дерева, педагог помогает им правильно держать кулачок, постепенно изменять силу сжатия кулака. Очень важно, чтобы дети почувствовали, как именно контролировать струйку высыпавшегося песка. После того, как дети насыпали ствол, пальчиками они рисуют веточки, рисуя пальцем от ствола)

-Зайка, посмотри, какой замечательный лес у нас получился! Как здесь много деревьев! (Зайка благодарит деток)



4. Рисование на песке. Зайкины следы.

-Вот наш зайка побежал по лесу среди деревьев. И тут пошел снег, и все вокруг засыпал. (Дети засыпают весь стол песком) Как же нам теперь узнать, где зайка? Нужно отыскать его следы. Давайте их нарисуем. (Рисуем следы: двумя пальчиками одной руки сначала топаем -получились одни лапки, потом пальчики прижимаем к песку и немножко водим вверх-вниз – получились задние лапки)



5. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*
Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*
Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*
Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*
Будем свет теперь включать.
Раз, два, три, четыре, пять! *(на счет пять включаем свет, выключаем стол)*

6. Подвижная игра. В лесу.

Дети становятся в круг.

Дети утром рано встали,
За грибами в лес пошли *(ходьба на месте)*.
Приседали, приседали,
Белый гриб в траве нашли *(приседания)*.
На пеньке растут опята,
Наклонитесь к ним, ребята,
Наклоняйся, раз_два_три,
И в лукошко набери *(наклоны)*!
Вон на дереве орех.
Кто подпрыгнет выше всех
(прыжки)?
Если хочешь дотянуться,
Надо сильно потянуться
(потягивания, руки вверх).
Три часа в лесу бродили,
Все тропинки исходили
(ходьба на месте).
Утомил всех долгий путь —

Дети сели отдохнуть
(дети садятся)

7. Рисование при помощи раздувания краски через трубочку. Деревья.

-Чтобы наш зайка больше не терялся, нарисуем для него красивый лес. (Педагог раздает детям цветную бумагу, дети сами выбирают, какой цвет им нравится)

-Нарисуем деревья волшебным способом! Для этого нам понадобятся краски и питьевые трубочки.

-А вы умеете дуть через трубочки? (Дети тренируются дуть через трубочки) А теперь давайте подуем на листы бумаги, только старается не касаться листа трубочкой.

-Теперь мы готовы рисовать! Возьмем кисточки и краску. А чтобы нам было удобней, при рисовании мы будем брать побольше воды. (Дети рисуют стволы, верхушку делаем с большим количеством воды и краски. Нарисовали один ствол и сразу же раздуваем верхушку, таким образом, получаются веточки)



8. Пальчиковая гимнастика. Кораблик.

По реке плывёт кораблик,
Он плывёт издалека
(сложить руки лодочкой и делать волнообразные движения).
На кораблике четыре
Очень храбрых моряка (показываем поднятые вверх 4 пальца).
У них ушки на макушке
(поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями),
У них длинные хвосты
(приставляем руку к поясице, изображаем движения хвостиком).
Но страшны им только кошки,
Только кошки и коты
(обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим).

9. Свободная творческая деятельность. Снег в лесу.

-На улице зима, а в нашем лесу снега совсем нет! Как же можно сделать снег? (При помощи красок, пластилина, ваты, крупы или соли) Посмотрите, какие разные у нас здесь есть материалы, потрогайте их. А теперь припорошим немного веточки деревьев снегом, и про сугробы не забудем. (Дети украшают на свое усмотрение, так же при желании можно украсить рисунок блестками или сделать солнышко, или луну со звездами)



10. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. (показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)