

Арт-студия 19. Ванины забавы.

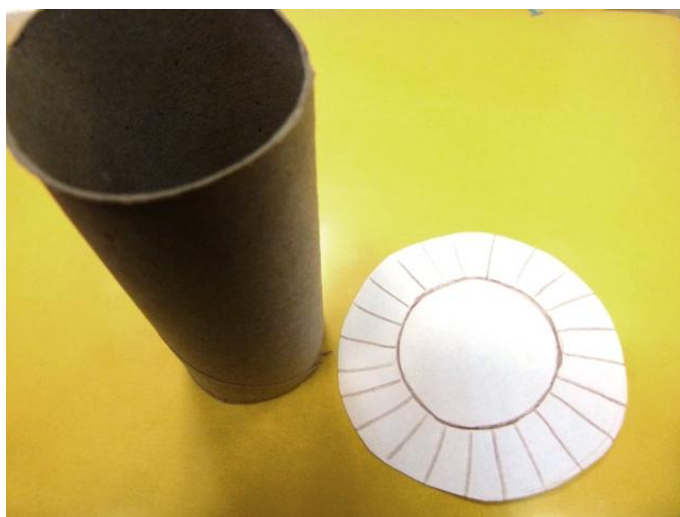
Цель: развитие креативности, творческого мышления, мелкой моторики, глазоувидательной координации.

Оборудование:

- Игрушка-мальчик,
- Карандаши (счетные палочки или восковые мелки),

Для поделки на каждого ребенка:

- Картонный рулон из-под туалетной бумаги,
- Для днища: белый круг с обведенным контуром рулончика, и припуском примерно 4 см к диаметру (Для детей до 4-х лет педагог сам делает надрезы по припуску, для старших детей можно сделать линии надреза). Бумагу лучше взять для рисования (поплотнее).
- Прямоугольники белой бумаги, по высоте с картонный рулон, а по длине на 2 см больше, чтобы удобно было обклеивать рулончик (Примерно 9,5 на 16 см)
- Вырезанные шляпки из цветной бумаги, для детей 4-5 лет, можно просто цветную бумагу;
- Для ручек: вырезанные полоски черной или белой бумаги, вырезанные варежки или цветная бумага для самостоятельного выбора детей;
- Для лица: пластилин, цветная бумага, карандаши, краски, фломастеры, бусинки и пр.



План занятия:

1. Приветствие
2. Работа с песком. Разогрев.
3. Развитие речи. Сказка про Ваню.
4. Свободная творческая деятельность. Рисование на песке. Ванины рисунки
5. Завершение работы с песком.
6. Подвижная игра. В лесу.
7. Поделка. Стаканчик для карандашей - Снеговик
8. Пальчиковая гимнастика. Пальчики.
9. Свободная творческая деятельность. Украшение снеговика.
10. Прощание.

Ход занятия.

1. Приветствие

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*
Мастерить, с песком играть. *(трём ладони)*
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*
Начинай с песком играть! *(трём песок между ладошками)*
Из ладошки на ладошку
Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаяем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет *(выключаем свет и включаем стол)*.

3. Развитие речи. Сказка про Ваню.

Педагог рассказывает сказку своими словами.

«Жил-был мальчик Ваня. Это был веселый и добрый мальчик, очень он любил бегать и играть. Ваня очень любил рисовать. Однажды мама подарила Ване красивую большую упаковку цветных карандашей и попросила его обращаться с ними аккуратно и всегда

убирать на место. Ваня стал рисовать своими новыми карандашами, и получилась у него такая красивая картина, что Ваня побежал ее скорее показывать маме, а карандаши на место не убрал. А потом про них и забыл. Так потерялся один карандаш. (Педагог прячет палочку в песок) В следующий раз Ваня опять стал рисовать и опять забыл убрать карандаши, и опять потерялся один карандаш. Со временем потерялись все карандаши, и Ване стало совсем нечем рисовать. Вот теперь Ваня грустит и не знает, что делать».

-Ребята, давайте подскажем Ване, почему же его карандаши потерялись. (Потому что надо убирать свои вещи по местам)

-Давайте поможем Ване найти все его карандаши. (Дети ищут все палочки в песке).

4. Свободная творческая деятельность. Рисование на песке. Ванины рисунки

-Вот теперь у Вани есть карандаши, давайте вместе с ним что-нибудь нарисуем. (Дети предлагают, что можно нарисовать. Если дети затрудняются, то можно предложить нарисовать домик с садом.)

5. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*

Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*

Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*

Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Будем свет теперь включать.

Раз, два, три, четыре, пять! *(на счет пять включаем свет, выключаем стол)*

6. Подвижная игра. В лесу.

Дети становятся в круг.

Дети утром рано встали,
За грибами в лес пошли *(ходьба на месте)*.

Приседали, приседали,
Белый гриб в траве нашли *(приседания)*.

На пеньке растут опята,
Наклонитесь к ним, ребята,
Наклоняйся, раз_два_три,
И в лукошко набери *(наклоны)*!

Вон на дереве орех.

Кто подпрыгнет выше всех
(прыжки)?

Если хочешь дотянуться,

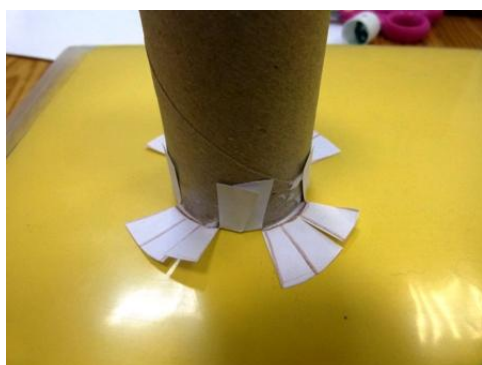
Надо сильно потянуться
(потягивания, руки вверх).
Три часа в лесу бродили,
Все тропинки исходили
(ходьба на месте).
Утомил всех долгий путь —
Дети сели отдохнуть
(дети садятся)

7. Поделка. Стаканчик для карандашей - Снеговик

-Чтобы карандаши не терялись, надо сделать для них специальный стаканчик. А у нас сейчас на улице зима, поэтому мы сделаем зимние стаканчики-снеговиков.

Для этого нам понадобятся вот такие цилиндры (педагог показывает детям рулоны из-под туалетной бумаги).

-Сначала надо сделать дно для нашего стаканчика. Для этого мы возьмем картонные круги с разрезанными краями. Я это сделала специально, чтобы было удобно приклеивать. (Педагог демонстрирует, как приклеивать дно. Сначала мажем низ рулона снаружи, потом ставим его на круги загибаем края и приклеиваем их к рулону).



-Теперь делаем тело снеговика. Ведь снеговик белый, а у нас пока нет. Возьмем лист белой бумаги, намажем его хорошенько клеем и обернем вокруг рулона. (Педагог помогает детям. Также место стыка можно дополнительно проклеить скотчем)



8. Пальчиковая гимнастика. Пальчики.

Наши пальчики проснулись (пальчики в кулачках, кулачки раскрываются),
Потянулись, потянулись (вытягиваем пальчики ровно-ровно)...
И встряхнулись (выполняем все эти движения)...
По ладошке побежали (по ладони одной руки «бегают» пальцы другой, потом
наоборот),
Побежали, побежали,
Поскакали, поскакали (изобразить эти движения пальчиками)
И устали. Сели отдыхать (потрясти пальцами и положить руки на стол или на колени).

9. Свободная творческая деятельность. Украшение снеговика.

-А у нашего снеговика есть глазки? А носик? А ротик? Давайте их сделаем! (Педагог предлагает детям, краски, карандаши, мелки, фломастеры, пластилин, цветную бумагу)

-А ведро или шляпу нашему снеговичку надо сделать? (Педагог дает детям цветную бумагу, помогает вырезать, наклеить и украсить шляпки)

- А давайте, еще сделаем ему ручки в варежках. (Педагог раздает детям две белые или черные полоски бумаги, приклеиваем их по бокам снеговика и к ручками приклеиваем вырезанные из цветной бумаги варежки)



10. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. (показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)