

## Арт-студия. Занятие 2. Бабочка и божья коровка.

**Цель:** Развитие мелкой моторики, образного мышления, воображения.

**Оборудование:** счетные палочки, цветные камушки (для аквариумов или простые, или сделанные из соленого теста или папье-маше), свежие сорванные листья деревьев округлой формы, например, березовые (листья стоит хранить в воде, чтобы они не завяли и на них хорошо ложилась краска. Если свежих листьев нет, то стоит их вырезать из картона), кисточки, гуашь, черный пластилин, альбомная бумага.

### План занятия:

1. Приветствие.
2. Работа с песком. Разогрев.
3. Рисование на песке. Поляна с цветами и насекомыми.
4. Завершение работы с песком.
5. **Подвижная игра. Бабочка.**
6. Рисование листьями. Бабочка.
7. **Пальчиковая гимнастика. Цветочки.**
8. Рисование листьями. Божья коровка.
9. Прощание

### Ход занятия.

#### 1. Приветствие

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*  
Мастерить, с песком играть. *(Трем ладони)*  
Заниматься нам пора. *(Беремся за руки)*  
Ну, за дело, мастера! *(Поднимаем руки вверх)*

#### 2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*  
Начинай с песком играть! *(Трем песок между ладошками)*  
Из ладошки на ладошку  
Наш песочек насыпать. *(В кулак набираем песок и постепенно его высыпаем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет (выключаем свет и включаем стол).

### **3. Рисование на песке. Поляна с цветами и насекомыми.**

В гости приходит Феечка, и рассказывает, что грустит по лету.

-Ребята, а давайте поднимем настроение Феечке! Давайте нарисуем лето! Летом растет сочная, зеленая травка. (Дети выбирают зеленые счетные палочки, делают из них травку).

-А в травке растут цветы! (Педагог показывает детям цветные камушки, дети делают из них цветы. Педагог показывает, как можно пальчиком нарисовать цветы: серединка-кружочек, лепестки – делаем палочки или отпечатки пальцев. Педагог предлагает детям самим придумать, как еще можно нарисовать цветы)

-На такую красивую поляну с цветами прилетели бабочки! (Дети разравнивают песок похлопываниями|. Прижимаем ладошки друг к другу, опускаем на стол с песком и медленно разводим ладони в сторону - получились крылья. Пальчиками дорисовываем голову и усики. Крылья бабочки можно украсить щепотками или камешками)



-А за бабочкой прилетела ее подружка – божья коровка. (Нижней стороной ладони рисуем тело – круг. Точки на спинке рисуем щепотками или камешками. Голову рисуем пальчиками)

-Ну что Феечка, посмотри, какое у нас лето получилось? Поднялось у тебя настроение? (Феечка радуется и обещает научить детей волшебному рисованию).

#### **4. Завершение игры с песком.**

Мы в песочек поиграли, *(ладим песочек)*  
Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*  
Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*  
Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Включаем свет, закрываем стол.

#### **5. Подвижная игра. Бабочка.**

Дети становятся в круг.

Спал цветок и вдруг проснулся *(туловище вправо+влево)*,  
Больше спать не захотел *(туловище вперёд+назад)*,  
Шевельнулся, потянулся *(руки вверх, потянуться)*,  
Взвился вверх и полетел *(руки вверх, вправо, влево)*.  
Солнце утром лишь проснётся,  
Бабочка кружит и вьётся *(покружиться)*.

#### **6. Рисование листьями. Бабочка.**

Феечка: «А вы знаете, что при помощи листьев можно рисовать? Хотите научиться?»  
(Педагог демонстрирует детям листья округлой формы)

-Давайте из листьев сделаем бабочку! Посмотрите, если листики вот так сложить, то получатся крылышки бабочки. (Педагог демонстрирует, как надо сложить листики, чтобы получилась бабочка, дети повторяют)

-Сделаем нашим бабочкам красивые-прекрасивые крылья. Раскрасим листики гуашью и отпечатаем на лист бумаги. (Дети раскрашивают гуашью листья, отпечатывают. Педагог помогает детям правильно отпечатать листья)

-Дорисуем бабочке тело и голову с усиками. (Дети дорисовывают красками)

#### **7. Пальчиковая гимнастика. Цветочки.**

Наши алые цветки *(ладони соединить вместе перед собой)*  
Распускают лепестки *(развести пальцы в стороны, запястья оставить соединёнными)*.  
Ветерок чуть дышит *(подуть на ручки)*,  
Лепестки колыхнет *(подвигать пальцы вперёд\_назад)*.  
Наши алые цветки  
Закрывают лепестки *(соединить ладони лодочкой)*,  
Головой качают *(покачать ладонями вправо\_влево)*,  
Тихо засыпают *(положить голову на сложенные ладони)*.

## **8. Рисование листьями и лепка. Божья коровка.**

-Бабочке грустно одной. Давайте сделаем для нее подружку – божью коровку.

Покрасим листик красным цветом и тоже его отпечатаем, а пятнышки и голову сделаем из черного пластилина. (Дети раскрашивают листья, отпечатывают, катают 6-7 маленьких черных шариков, прикрепляют их. Для головы катаем 1 большой шарик, а для лапок 6 маленьких колбасок)

## **9. Прощание**

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. (показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)