Арт-студия 20. Снежинка.

Цель: развитие глазодвигательной координации, познакомить детей с новым способом аппликации- торцеванием.

Оборудование:

- Счетные палочки, камушки;
- Листы А5 (акварельные), с напечатанными и нарисованными контурными снежинками (см. в конце конспекта). Для детей до 4-х лет простая снежинка.
- Вырезанные квадратики из цветной гофрированной бумаги (синей, голубой, фиолетовой, белой, бежевой). Размер квадратиков: для детей до 4-х лет 2 на 2 см, для детей от 4-х лет можно 1 на 1 см.
- Для торцевания нужны кисточки с тупым (плоским) концом, для детей до 4-х лет толстые кисточки, для детей старше тонкие кисточки.
- Для украшения: пластилин, акварель, мелки, блестки, пайетки.

План занятия:

- 1. Приветствие
- 2. Работа с песком. Разогрев.
- 3. Рисование на песке. Снежинка
- 4. Рисование на песке с камушками, счетными палочками. Снежинки
- 5. Завершение работы с песком.
- 6. Подвижная игра. В лесу.
- 7. Аппликация в технике торцевания. Снежинка
- 8. Пальчиковая гимнастика. Пальчики.
- 9. Свободная творческая деятельность. Украшение снежинки.
- 10. Прощание.

Ход занятия.

1. Приветствие

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять (качаем руками) Мастерить, с песком играть. (трем ладони) Заниматься нам пора. (беремся за руки) Ну, за дело, мастера! (поднимаем руки вверх)

2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, (сжимаем-разжимаем ладошки)
Начинай с песком играть! (трем песок между ладошками)
Из ладошки на ладошку
Наш песочек насыпать. (в кулак набираем песок и постепенно его высыпаем; кулак
держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет (выключаем свет и включаем стол).

3. Рисование на песке. Снежинка.

-Давайте сделаем отпечаток нашей ладошки. Разровняем песочек, (Похлопываем твердой ладонью) и прижмем ладошку, растопырив пальцы. На что похожа наша ладошка? На снежинку! (Дети пробуют еще отпечатывать свои ладошки, чтобы получались снежинки)

4. Рисование на песке с камушками, счетными палочками. Снежинки

-А из чего еще мы может сделать красивую снежинку? Из счетных палочек и камушков. (Дети рисуют пальчиками снежинки и потом выкладывают их счетными палочками, украшая по желанию камушками)

5. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли, (гладим песочек)
Наши пальчики размяли, (сжимаем, разжимаем ладошки)
Мы песочек отряхнём, (трем ручки, отряхивая песочек)
Наши пальчики потрём! (трем каждый пальчик)
Будем свет теперь включать.
Раз, два, три, четыре, пять! (на счет пять включаем свет, выключаем стол)

6. Подвижная игра. В лесу.

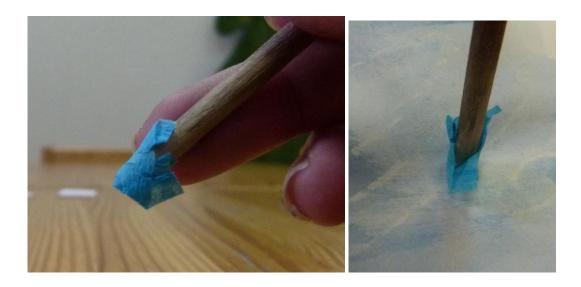
Дети становятся в круг.

Дети утром рано встали,
За грибами в лес пошли (ходьба на месте).
Приседали, приседали,
Белый гриб в траве нашли (приседания).
На пеньке растут опята,
Наклонитесь к ним, ребята,
Наклоняйся, раз два три,

И в лукошко набери (наклоны)! Вон на дереве орех. Кто подпрыгнет выше всех (прыжки)? Если хочешь дотянуться, Надо сильно потянуться (потягивания, руки вверх). Три часа в лесу бродили, Все тропинки исходили (ходьба на месте). Утомил всех долгий путь — Дети сели отдохнуть (дети садятся)

7. Аппликация в технике торцевания. Снежинка.

- -Сегодня мы будем делать настоящую красивую снежинку. (Педагог раздает детям акварельные листы A5 с напечатанными снежинками. См. шаблоны далее)
- -Я научу вас новому способу аппликации, при помощи которого можно делать красивейшие картины. Наша снежинка пока тусклая, некрасивая. Давайте ее украсим.
- -Для этого нам понадобятся кусочки цветной гофрированной бумаги. (Педагог показывает детям разноцветные кусочки гофрированной бумаги, показывает, как их надо накручивать на наконечник кисточки, макать в ПВА и приклеивать на снежинку)



8. Пальчиковая гимнастика. Пальчики.

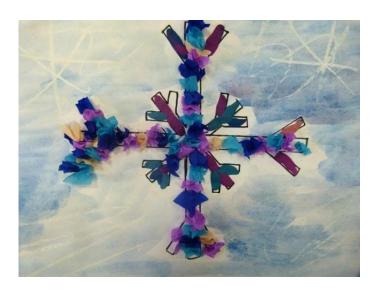
Наши пальчики проснулись (пальчики в кулачках, кулачки раскрываются), Потянулись, потянулись (вытягиваем пальчики ровно-ровно)... И встряхнулись (выполняем все эти движения)... По ладошке побежали (по ладони одной руки «бегают» пальцы другой, потом наоборот),

Побежали, побежали,

Поскакали, поскакали (изобразить эти движения пальчиками) И устали. Сели отдыхать (потрясти пальцами и положить руки на стол или на колени).

9. Свободная творческая деятельность. Украшение снежинки.

- -Отдельные элементы снежинки можно украсить при помощи пластилина -скатать тоненькие колбаски.
- -Остальная часть листа тоже украсим! (Можно закрасить карандашами или красками, красивый эффект достигается, если сначала лист разрисовать белым восковым мелком, а потом закрасить акварелью. Можно приклеить блестки или бусинки и т.п.)



10. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. (показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)

