

## Арт-студия 20. Снежинка.

**Цель:** развитие глазо двигательной координации, познакомить детей с новым способом аппликации- торцеванием.

### Оборудование:

- Счетные палочки, камушки;
- Листы А5 (акварельные), с напечатанными и нарисованными контурными снежинками (см. в конце конспекта). Для детей до 4-х лет простая снежинка.
- Вырезанные квадратики из цветной гофрированной бумаги (синей, голубой, фиолетовой, белой, бежевой). Размер квадратиков: для детей до 4-х лет 2 на 2 см, для детей от 4-х лет можно 1 на 1 см.
- Для торцевания нужны кисточки с тупым (плоским) концом, для детей до 4-х лет толстые кисточки, для детей старше тонкие кисточки.
- Для украшения: пластилин, акварель, мелки, блески, пайетки.
- 

### План занятия:

1. Приветствие
2. Работа с песком. Разогрев.
3. Рисование на песке. Снежинка
4. Рисование на песке с камушками, счетными палочками. Снежинки
5. Завершение работы с песком.
6. Подвижная игра. В лесу.
7. Аппликация в технике торцевания. Снежинка
8. Пальчиковая гимнастика. Пальчики.
9. Свободная творческая деятельность. Украшение снежинки.
10. Прощание.

### Ход занятия.

#### 1. Приветствие

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*  
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*  
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*  
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

## **2. Работа с песком. Разогрев.**

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*

Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*

Из ладошки на ладошку

Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет *(выключаем свет и включаем стол)*.

## **3. Рисование на песке. Снежинка.**

-Давайте сделаем отпечаток нашей ладошки. Разровняем песочек, *(Похлопываем твердой ладонью)* и прижмем ладошку, растопырив пальцы. На что похожа наша ладошка? На снежинку! *(Дети пробуют еще отпечатывать свои ладошки, чтобы получались снежинки)*

## **4. Рисование на песке с камушками, счетными палочками. Снежинки**

-А из чего еще мы можем сделать красивую снежинку? Из счетных палочек и камушков. *(Дети рисуют пальчиками снежинки и потом выкладывают их счетными палочками, украшая по желанию камушками)*

## **5. Завершение игры с песком.**

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*

Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*

Мы песочек отряхнём, *(трем ручки, отряхивая песочек)*

Наши пальчики потрём! *(трем каждый пальчик)*

Будем свет теперь включать.

Раз, два, три, четыре, пять! *(на счет пять включаем свет, выключаем стол)*

## **6. Подвижная игра. В лесу.**

Дети становятся в круг.

Дети утром рано встали,  
За грибами в лес пошли *(ходьба на месте)*.

Приседали, приседали,  
Белый гриб в траве нашли *(приседания)*.

На пеньке растут опята,  
Наклонитесь к ним, ребята,  
Наклоняйся, раз\_два\_три,

И в лукошко набери (наклоны)!  
Вон на дереве орех.  
Кто подпрыгнет выше всех  
(прыжки)?  
Если хочешь дотянуться,  
Надо сильно потянуться  
(потягивания, руки вверх).  
Три часа в лесу бродили,  
Все тропинки исходили  
(ходьба на месте).  
Утомил всех долгий путь —  
Дети сели отдохнуть  
(дети садятся)

### **7. Аппликация в технике торцевания. Снежинка.**

-Сегодня мы будем делать настоящую красивую снежинку. (Педагог раздает детям акварельные листы А5 с напечатанными снежинками. См. шаблоны далее)

-Я научу вас новому способу аппликации, при помощи которого можно делать красивейшие картины. Наша снежинка пока тусклая, некрасивая. Давайте ее украсим.

-Для этого нам понадобятся кусочки цветной гофрированной бумаги. (Педагог показывает детям разноцветные кусочки гофрированной бумаги, показывает, как их надо накручивать на наконечник кисточки, макать в ПВА и приклеивать на снежинку)



### **8. Пальчиковая гимнастика. Пальчики.**

Наши пальчики проснулись (пальчики в кулачках, кулачки раскрываются),  
Потянулись, потянулись (вытягиваем пальчики ровно-ровно)...  
И встряхнулись (выполняем все эти движения)...  
По ладошке побежали (по ладони одной руки «бегают» пальцы другой, потом наоборот),  
Побежали, побежали,

Поскакали, поскакали (изобразить эти движения пальчиками)  
И устали. Сели отдыхать (потрясти пальцами и положить руки на стол или на колени).

### **9. Свободная творческая деятельность. Украшение снежинки.**

-Отдельные элементы снежинки можно украсить при помощи пластилина -скатать тоненькие колбаски.

-Остальная часть листа тоже украсим! (Можно закрасить карандашами или красками, красивый эффект достигается, если сначала лист разрисовать белым восковым мелком, а потом закрасить акварелью. Можно приклеить блески или бусинки и т.п.)



### **10. Прощание**

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. ( показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)

