

Арт-студия. Февраль 1. Зимний лес

**Цель:** развитие мелкой моторики, восприятия, креативности.

**Оборудование:**

- Счетные палочки, камушки;
- Цветной картон для фона (синий, фиолетовый, голубой, черный);
- Фольга;
- Белое кружево (по 3 четыре кусочка на ребенка, от маленького к большому), в среднем на ребенка по 15-20 см, обрезки кружева;
- Скрученные полоски белых салфеток;
- Белый и желтый пластилин;
- Блестки, паетки;
- Белая краска, кисточки;
- Клей.

**План занятия:**

1. Приветствие
2. Работа с песком. Разогрев.
3. Рисование на песке. Снежинка
4. Рисование на песке с камушками, счетными палочками. Снежинки
5. Завершение работы с песком.
6. Подвижная игра. В лесу.
7. Аппликация в технике торцевания. Снежинка
8. Пальчиковая гимнастика. Пальчики.

9. Свободная творческая деятельность. Украшение снежинки.

10. Прощание.

### 1. Приветствие

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*  
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*  
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*  
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

### 2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*  
Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*  
Из ладошки на ладошку  
Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет *(выключаем свет и включаем стол)*.

### 3. Рисование на песке. Зимний лес.

-Сегодня мы отправимся с вами в путешествие в зимний лес. Что растет в лесу?  
*(Деревья) Какие?*

-Давайте нарисуем с вами деревья. Сначала нарисуем ствол, потом ветви.

Дети рисует деревья, которые хотят *(хвойные или лиственные)*.

-А еще деревья можно выложить из палочек.

Педагог раздает детям счетные палочки, дети выкладывают деревья.

- А в зимнем лесу, что везде лежит? Правильно, снег.

Деть топают пальчиками по песку, получается снег.

#### 4. Рисование на песке. Следы зверей.

-А кто живет в лесу? Какие животные? Как они называются? (Дикие).

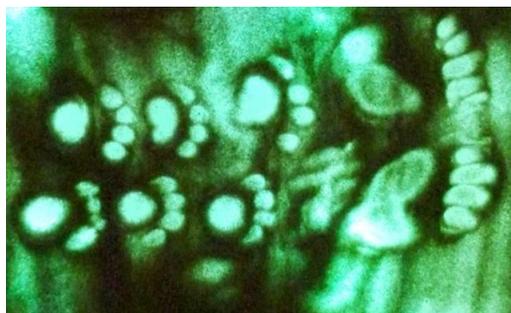
-Животные оставляют следы на снегу.

-Вот такие следы оставляет мишка.

Сжимаем кулачки и прижимаем у песку ладошками вниз.

-А вот какие следы оставляет лисичка.

Четыре пальчика вместе прижимаем, а снизу рисуем пальчиком кружочек.



- А у лисички длинный хвост, он им замечает следы.

«Замечаем» пальчиком след.

-А вот и зайка побежал.

Две точки, две полоски рисуем пальчиками.



-А за зайкой серый волк.

Рисуем так же, как лисьи следы.

Если дети предлагают других животных, то можно по аналогии нарисовать и их следы.

### **5. Завершение игры с песком.**

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*  
Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*  
Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*  
Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*  
Будем свет теперь включать.  
Раз, два, три, четыре, пять! *(на счет пять включаем свет, выключаем стол)*

### **6. Подвижная игра. В лесу.**

Дети становятся в круг.

Дети утром рано встали,  
За грибами в лес пошли *(ходьба на месте)*.  
Приседали, приседали,  
Белый гриб в траве нашли *(приседания)*.  
На пеньке растут опята,  
Наклонитесь к ним, ребята,  
Наклоняйся, раз-два-три,  
И в лукошко набери *(наклоны)*!  
Вон на дереве орех.  
Кто подпрыгнет выше всех  
*(прыжки)*?  
Если хочешь дотянуться,  
Надо сильно потянуться  
*(потягивания, руки вверх)*.  
Три часа в лесу бродили,  
Все тропинки исходили  
*(ходьба на месте)*.  
Утомил всех долгий путь —  
Дети сели отдохнуть  
*(дети садятся)*

### **7. Аппликация из кружева. Деревья в лесу.**

-Мы сегодня с вами сделаем настоящую картину про зимний лес. А в лесу у нас будет расти красивая заснеженная елочка.

Педагог раздает детям картон, нарезанные кусочки кружева, просит выложить елочку, выбрать место, где она будет расти. Потом дети приклеивают елочку.

-А еще в лесу будет расти деревце, как думаете какое?

Дети сами выбирают лиственное дерево.

- У дерева будет ствол из вот такой скрученной салфеточки.

Дети мажут листик клеем и сверху прижимают салфеточки.

- А веточки можно сделать из таких же салфеточек или из пластилина.

Дети сами выбирают и приклеивают салфетки, или катают из пластилина колбаски.

## 8. Пальчиковая гимнастика.

Сидели два медведя

На тоненьком суку (два кулачка вместе прижаты друг к другу, движение вверх-вниз в такт стихотворению).

Один читал газету (разводим кулачки в разные стороны),

Другой молот муку (крутим кулачками параллельно друг другу).

Раз куку, два куку (стучим кулачком об кулачок),

Оба шлёпнулись в муку (опускаем резко кулачки на стол).

Хвост в муке (показываем пальчиком назад),

Нос в муке (показываем пальцем на нос),

Ухо в кислом молоке (зажимаем пальчиками мочку уха).

## 9. Свободная творческая деятельность. Снег.

-В нашем лесу не хватает снега, сугробов. Мы их можем сделать из вот такой фольги.

Педагог выдает детям кусочки фольги, если оторвать маленький кусочек, то получится снежинка, а из большого - сугроб.

-А еще снежинки можно сделать из кусочков кружева или пластилина, а в небе можно сделать луну или солнце.

-А еще снежинки можно нарисовать кисточкой, и наклеить блестки.



## 10. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. ( показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! ( машем руками «пока»)

