

## Арт-студия 22. Божья коровка

**Цель:** развитие навыков работы с бумагой, творческой деятельности, креативности.

### **Оборудование:**

- Игрушка-божья коровка;
- Счетные палочки, камушки;

На каждого ребенка:

- Лист А5;
- Цветные карандаши, мелки;
- Вырезанные из черной бумаги черные круги;
- Вырезанные из черной бумаги усики (полоски черной бумаги, можно закрутить при помощи ножниц)
- Вырезанные из бумаги два больших красных сердца, сложенных пополам (крылышки)
- Вырезанные из черной бумаги маленькие сердечки;
- Черный пластилин;
- Ватные палочки, черная гуашь;
- Цветной пластилин;
- Бусинки для украшения;
- Клей.

### **План занятия:**

1. Приветствие
2. Работа с песком. Разогрев.
3. Рисование на песке. Божья коровка

4. Рисование на песке с камушками, счетными палочками. Травка и цветы.
5. Завершение работы с песком.
6. Подвижная игра. Зарядка.
7. Рисование карандашами, мелками. Фон открытки.
8. Пальчиковая гимнастика. Сороконожки.
9. Аппликация. Божья коровка
10. Свободная творческая деятельность. Украшение божьей коровки
11. Прощание.

### **1. Приветствие**

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*  
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*  
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*  
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

### **2. Работа с песком. Разогрев.**

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*  
Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*  
Из ладошки на ладошку  
Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаяем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет *(выключаем свет и включаем стол)*.

### **3. Рисование на песке. Божьи коровки.**

-Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня в гости пришел. Это божья коровка. *(дети здороваются с божьей коровкой)*

Божья коровка,

Чёрная головка,  
На ладошке посидела  
И на небо улетела.

-Давайте, внимательно ее рассмотрим. Какой формы спинка у божьей коровки? А что это за полосочка? А что есть у божьей коровки на спинке? А что еще у нее есть?

-Давайте, сделаем подружек божьей коровке! (Дети рисуют божьих коровок: пальчиком рисуют круг (тело), полосочку (крылышки), топают пальчиками (пятнышки), рисуют кружок (голову), усики и лапки.



#### **4. Рисование на песке с использованием камешков и палочек. Травка и цветы.**

- Божьи коровки не любят зиму, они зимой прячутся. Давайте сделаем для божьих коровок лето. А летом цветут цветочки и растет зеленая травка.

(Педагог достает счетные палочки, дети выбирают только зеленые, выкладывают травку. Потом из камешков выкладывают цветочки)

#### **5. Завершение игры с песком.**

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*

Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*

Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*

Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Будем свет теперь включать.

Раз, два, три, четыре, пять! *(на счет пять включаем свет, выключаем стол)*

#### **6. Подвижная игра. Зарядка.**

Дети становятся в круг. Движения выполняем в соответствие с текстом.

Вверх рука и вниз рука,  
Вверх рука и вниз рука.  
Потянули их слегка.  
Быстро поменяли руки!  
Нам сегодня не до скуки. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)  
Приседание с хлопками:  
Вниз — хлопок и вверх — хлопок.  
Ноги, руки разминаем,  
Точно знаем — будет прок. (Приседания, хлопки в ладоши над головой.)  
Крутим\_вертим головой,  
Разминаем шею. Стой! (Вращение головой вправо и влево.)

### **7. Рисование карандашами, мелками. Фон открытки.**

-Скоро праздник: День всех влюбленных. Это праздник, на который дарят подарки тем людям, которых любят. Кого вы любите? (Маму, папу и т.п.)

-Сегодня мы будем делать открытку- подарок на день всех влюбленных.

-Сначала мы будем делать фон для нашей открытки. (Педагог раздает детям листы А5, карандаши, мелки, дети раскрашивают фон.)

### **8. Пальчиковая гимнастика.**

Две сороконожки бежали по дорожке (пальчики обеих рук «бегут» по столу),  
Бежали, бежали, друг друга повстречали (пальцы рук перекрещиваются между собой).  
Так друг друга обнимали (рукопожатия обеих рук),  
Так друг друга целовали (рукопожатия продолжают),  
Что мы еле их разняли (разводим ладони в разные стороны).

### **9. Аппликация. Божья коровка.**

-А кто же будет у нас на открытке? Это будет влюбленная божья коровка.

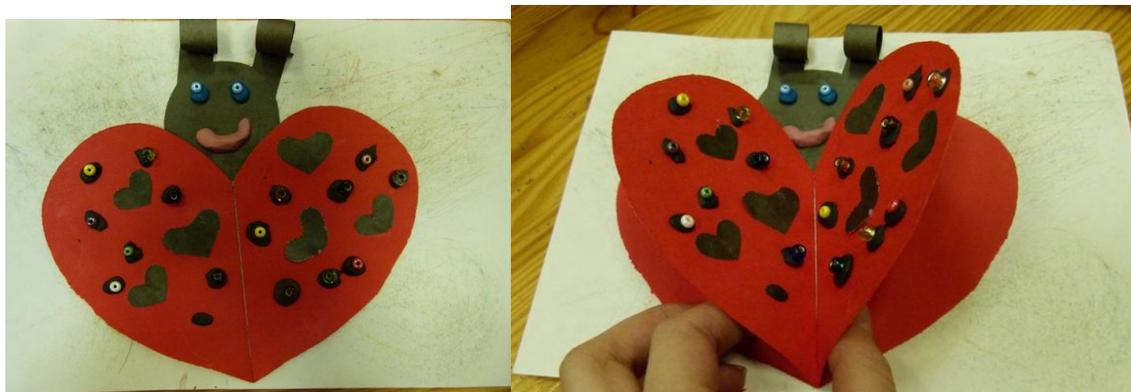
(Педагог выкладывает образец, потом дети выкладывают божьих коровок у себя на открытках. Потом приклеивают: сначала усики, потом голову, потом крылышки)

### **10. Свободная творческая деятельность. Украшение божьей коровки.**

-Вот наша божья коровка уже машет крылышками! Ой, а пятнышек-то нет! (Дети выбирают сами какие делать пятнышки: нарисовать ватной палочкой, приклеить черные сердечки, сделать пятнышки из пластилина)

-А на головке глазок нет! (Дети выбирают, какого цвета будут глазки, делают два шарика из пластилина и прилепляют. Серединку можно сделать цветными бусинками)

(При желании детей и если остается свободное время, то можно сделать улыбку из пластилина, нарисовать на открытке цветы, или сделать цветы из пластилина и т.п.)



## 11. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. (показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)

