

Арт-студия 23. Слон- валентинка

Цель: развитие мелкой моторики, развитие представлений об окружающем, развитие креативности.

Оборудование:

- Игрушечные пальмы;
- Слоны (оптимально по 1 на ребенка), если в клубе нет столько слонов, то можно взять разных зверей Африки;
- Камушки.

На каждого ребенка:

- Альбомный лист, сложенный пополам
- Сердца трех размеров: большие, средние, маленькие (разных цветов: розовые, фиолетовые, синие, голубые)
- Вырезанные маленькие белые круги для глаз;
- Пластилин разных цветов;
- Клей;
- Мелки, карандаши, фломастеры.

План занятия:

1. Приветствие
2. Работа с песком. Разогрев.
3. Игра на песке. Слоны
4. Развитие мелкой моторики. Африка.
5. Рисование на песке. Слон.

6. Завершение работы с песком.
8. Аппликация с элементами лепки. Валентинка – Слон.
9. Подписываем открытки
10. Прощание.

1. Приветствие

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*
Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*
Из ладошки на ладошку
Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаяем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет *(выключаем свет и включаем стол)*.

3. Игра на песке. Слоны

-Сегодня мы с вами отправимся в Африку. Какие животные там живут? *(дети называют)*. Давайте с вами превратимся в больших слонов. Как слоны будут топтать? *(Дети медленно с нажимом топают ладонями по столу)* А теперь пойдет слониха *(кулачками топаем)*, а теперь маленький слоненок *(пальчиками топаем)*.

4. Развитие мелкой моторики. Африка.

-Африка – это большой континент, который со всех сторон окружен морем. Давайте, с вами построим Африку. (Дети весь песок собирают в середину стола, получилась Африка)

-А в Африке растут пальмы. (Педагог раздает детям деревья, дети их сажают)

-А где же жители Африки? А они никак не могут добраться до нее, ведь им надо перебраться через море. Давайте, мы построим для них мостики. (Педагог раздает детям животных, которые они ставят около бортиков)

-А мостики мы будем строить из камушков. (Педагог раздает детям камушки, из которых дети выкладывают мостики. Животные проходят в Африку. Здесь детям стоит дать немного времени поиграть с животными, обсудить, как разные животные разговаривают, что они кушают и т.п. Потом дети убирают камушки и игрушки)



5. Рисование на песке. Слон.

-А теперь разровняем песок и нарисуем самого большого жителя Африки. Кто же это будет? (Слон) (Дети похлопываниями разравнивают песок, рисуем голову слона: голова-круг, уши-полукруги, хобот- пальчиком рисуем полоску, глаза- топаем пальцем, бивни -мизинчиком рисуем тонкие полоски)



6. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*
Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*
Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*
Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*
Будем свет теперь включать.
Раз, два, три, четыре, пять! *(на счет пять включаем свет, выключаем стол)*

7. Подвижная игра.

Дети становятся в круг. Движения выполняем в соответствии с текстом.

Рано утром на полянке *(хлопаем в ладоши)*
Так резвятся обезьянки:
Правой ножкой топ, топ!
Левой ножкой топ, топ!
Руки вверх, вверх, вверх!
Кто поднимет выше всех? *(Встаём на носочки и тянемся вверх.)*

8. Аппликация с элементами лепки. Валентинка – Слон.

-Совсем скоро День всех Влюбленных. Что делают в этот день? *(Поздравляют любимых)* И мы сегодня будем делать валентинки- открытки для любимых.

-А наша открытка будет состоять из сердечек, ведь именно сердечки-это символ любви. Из сердечек мы будем делать вот такого слона. *(Педагог или показывает заранее подготовленный образец, или выкладывает образец, проговаривая каждую деталь)*

-Сначала мы сделаем голову слону из большого сердца *(Дети выбирают большие сердца, понравившегося цвет, приклеивают по центру обложки открытки)*

-Для ушек нам понадобятся сердца какого размера? Правильно, среднего. *(Дети выбирают, приклеивают острыми концами к голове)*

-А серединки у ушек сделаем из маленьких сердечек другого цвета.

-Теперь сделаем глазки *(Дети приклеивают белые кружочки. А серединку глаза можно сделать из пластилина или нарисовать карандашами, или фломастерами)*

-У слона есть длинный хобот. Его можно сделать из бумаги или пластилина. *(Дети выбирают: приклеивают полоску из бумаги, катают колбаску и прилепляют)* А на кончик хобота приклеим маленькое сердечко



9. Подписываем открытки.

-А открытки нужно же подписать. Давайте, откроем открытку и подпишем ее.
(Педагог помогает детям подписать открытку. Внутри открытки можно что-нибудь нарисовать, на усмотрение детей)

детей и если остается свободное время, то можно сделать улыбку из пластилина, нарисовать на открытке цветы, или сделать цветы из пластилина и т.п.)

10. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. (показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)

