

Арт-студия 24. 23 февраля.

**Цель:** познакомить детей с техникой создания паспарту, развитие цветовосприятия, мелкой моторики.

**Оборудование:**

- Счетные палочки;
- Цветные камушки;
- Ситечки (на каждого ребенка);

Для открытки:

- Лист А4, сложенный пополам. На одной половине вырезано паспарту-галстук;
- Полоски бумаги (разной длины, ширины, цвета, можно вырезать фигурными ножницами)
- Мелки;
- Вырезанные звездочки;
- Пластилин;
- Бусинки, паетки;

- Клей.

**План занятия:**

1. Приветствие
2. Работа с песком. Разогрев.
3. Рисование на песке. Салют.
4. Рисование на песке с камушками и счетными палочками. Салют.
5. Игра с камушками и ситечками. Поиски сокровищ.
6. Завершение работы с песком.
7. Подвижная игра. Обезьянки
8. Аппликация. Открытка –галстук.
9. Свободная творческая деятельность. Украшение открытки.
10. Прощание.

**1. Приветствие**

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*  
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*  
Заниматься нам пора. *(беремся за руки)*  
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

## **2. Работа с песком. Разогрев.**

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*  
Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*  
Из ладошки на ладошку  
Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет *(выключаем свет и включаем стол)*.

## **3. Рисование на песке. Салют.**

-Скоро праздник- 23 февраля, День защитников Отечества. А кто же наши защитники? Это же наши папы, дедушки.

В этот праздник устраивают салют. Что такое салют? Вы видели салют? Как он выглядит? *(Дети рассказывают, если дети не видели салют, то педагог его описывает)*.

Салют –это специальная ракета, которую запускают с земли, а потом она взрывается искрами высоко в небе. Давайте мы с вами нарисуем салют. *(Дети рисуют как ракета летит вверх (пальчиком полоску), а потом сверху рисуем взрыв из искр (топаем пальчиками))*.

#### **4. Рисование на песке с использованием камушков и палочек. Салют.**

-А теперь сделаем разноцветный салют из палочек и камушков. (Педагог раздает детям палочки и камушки, и дети по аналогии выкладывают салют)

#### **5. Игра с камушками и ситечками. Поиски сокровищ.**

Педагог предлагает детям поиграть с камушками, но перед этим надо убрать все палочки.

-А теперь мы представим, что это не просто камушки, а настоящие сокровища. Давайте будем их прятать, сделаем одну большую кучу посередине стола. (Дети собирают весь песок в центр стола).

-А теперь будем искать сокровища, а помогут нам в этом ситечки. (Педагог раздает детям ситечки, и предлагает брать песочек в кулачек и высыпать в ситечко, чтобы камушки отряхивались от песка)

#### **6. Завершение игры с песком.**

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*

Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*

Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*

Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Будем свет теперь включать.

Раз, два, три, четыре, пять! *(на счет пять включаем свет, выключаем стол)*

#### **7. Подвижная игра. Обезьянки**

Дети становятся в круг. Движения выполняем в соответствии с текстом.

Рано утром на полянке (хлопаем в ладоши)  
Так резвятся обезьянки:  
Правой ножкой топ, топ!  
Левой ножкой топ, топ!  
Руки вверх, вверх, вверх!  
Кто поднимет выше всех? (Встаём на носочки и тянемся вверх.)

### **8. Аппликация. Галстук.**

-Сегодня мы будем делать подарок для наших защитников (пап, дедушек). Посмотрите, какая открытка, это же галстук. Только он просто белый и не праздничный, надо нам его украсить. (Педагог показывает детям открытку и полоски бумаги, показывает, как можно выложить бумажки (вертикально, горизонтально, диагонально). После этого раздает детям открытки и нарезанные бумажки, дети сначала выкладывают бумажки, а потом их приклеивают. Потом дети заклеивают открытку)



### **9. Свободная творческая деятельность. Украшение открытки**

-А теперь будем украшать открытку. Можно ее раскрасить мелками, можно наклеить звездочки, сделать из пластилина точки и украсить их бусинками и т.п. Можно нарисовать рамочку для галстука, или рубашку, или нарисовать салют.

(Дети выбирают понравившиеся материалы, и сами украшают открытку.)



## 10. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. ( показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)