

Арт-студия 25. Бинокль.

Цель: развитие коммуникативных навыков, совместной игровой деятельности, мелкой моторики.

Оборудование:

- Игрушки – звери (животные жарких стран);
- Деревья (можно пластиковые, можно веточки и т.п.)
- Можно ракушки и другой природный материал.

Для поделки:

- По два рулона из-под туалетной бумаги;
- Цветная бумага нарезанная на куски размером и ;
- Веревка или лента, чтобы можно было бинокль повесить на шею;
- Для украшения: фломастеры, наклейки, вырезанные звездочки, цветочки и т.п., паетки и т.п.
- Клей.

План занятия:

1. Приветствие

2. Работа с песком. Разогрев.
3. Конструирование на песке. Африка.
4. Совместная ролевая игра. Животные Африки.
5. Завершение работы с песком.
6. Подвижная игра. Обезьянки
7. Поделка. Бинокль.
8. Свободная творческая деятельность. Украшение бинокля.
10. Прощание.

1. Приветствие

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*

Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*

Из ладошки на ладошку

Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет *(выключаем свет и включаем стол)*.

3. Конструирование на песке. Африка.

-Сегодня мы отправимся путешествовать в Африку. Давайте сделаем Африку, которая окружена морем.

Дети сгребают весь песок в середину, а вокруг остается пустое пространство-море.

-А в Африке будут расти вот такие деревья.

Педагог раздает детям пальмы, веточки и пр. Дети сажают деревья и т.п.

-Какие же животные будут жить в Африке?

Педагог выслушивает варианты детей. Потом раздает детям животных. Чтобы избежать конфликтов между детьми, можно предложить детям по очереди вытаскивать животных из мешочка на ощупь. Педагог обсуждает особенности каждого животного *(зачем жирафу длинная шея, зачем слон хобот, чем отличается черепаха от других животных и т.п.)*



-А вокруг Африки море, а в море на дне лежат ракушки.

Педагог раздает детям ракушки, дети украшают ими море.

4. Совместная ролевая игра. Животные Африки.

Педагог дает детям время поиграть с животными: предлагает покормить травоядных животных, поплавать водоплавающим животным между ракушками. Важно дать детям возможность самостоятельно выбирать сюжет игры. Педагог помогает детям разрешить спорные ситуации (обменяться игрушками, договорится и т.п.)

5. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*

Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*

Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*

Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Будем свет теперь включать.

Раз, два, три, четыре, пять! *(на счет пять включаем свет, выключаем стол)*

6. Подвижная игра. Обезьянки

Дети становятся в круг. Движения выполняем в соответствие с текстом.

Рано утром на полянке (хлопаем в ладоши)

Так резвятся обезьянки:

Правой ножкой топ, топ!

Левой ножкой топ, топ!

Руки вверх, вверх, вверх!

Кто поднимет выше всех? (Встаём на носочки и тянемся вверх.)

7. Поделка. Бинокль.

-Сегодня мы будем делать вещь незаменимую в путешествии. Это бинокль. Для чего же он нужен?

Педагог выслушивает варианты детей, объясняет, для чего нужен бинокль.

-А вот из чего мы будем делать бинокль.

Педагог раздает детям по 2 рулончика, дети смотрят в них.

-Но наш бинокль нужно украсить, соединить рулончики.

Педагог раздает детям бумажки, дети выбирают бумагу, понравившегося цвета, обклеивают рулоны. Потом выбирают узкую и длинную полоску, склеивают оба рулончика вместе.

-А чтобы бинокли было удобно носить, мы сделаем для них веревочки, чтобы можно было повесить на шею.

-Педагог раздает детям веревочки. Их можно приклеить скотчем или прилепить пластилином.

9. Свободная творческая деятельность. Украшение бинокля

-А теперь украсим наши бинокли.

Педагог раздает весь имеющийся в наличие материал для украшения (карандаши,



наклейки, пластилин, паетки и пр.

10. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. (показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)