

Арт-студия 26. 8 марта.

Цель: развитие представлений об окружающем мире, мелкой моторики.

Оборудование:

- Счетные палочки,
- Цветные камушки,

Для поделки:

- Вырезанные из плотной бумаги сердца (из формата А5);
- Краски, кисточки;
- Мелки, фломастеры, карандаши;
- Полоски из цветной гофрированной бумаги (2 на 7 см примерно) (для детей до 4х лет, педагог сам заранее скручивает полосочки);
- Ватные диски;
- Пластилин цветной;
- Вырезанные из бумаги цветочки и сердечки, можно кусочки упаковочной бумаги для подарков и т.п.
- Бусинки, паетки и т.п.
- Клей-карандаш;
- Клей-ПВА.

План занятия:

1. Приветствие
2. Работа с песком. Разогрев.
3. Рисование на песке с использованием счетных палочек, камушков. Весна.
4. Завершение работы с песком.
5. Подвижная игра. Бабочки.
6. Открытка. Украшение основы-сердца.
7. Пальчиковая гимнастика. Цветки
8. Открытка. Цветы из ватных дисков.

9. Украшение открытки.

10. Прощание.

1. Приветствие

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*
Заниматься нам пора. *(беремся за руки)*
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*
Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*
Из ладошки на ладошку
Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

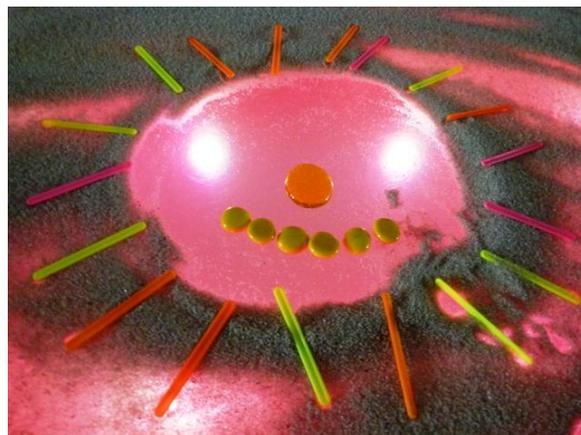
-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет *(выключаем свет и включаем стол)*.

3. Рисование на песке с использованием счетных палочек, камушков. Весна.

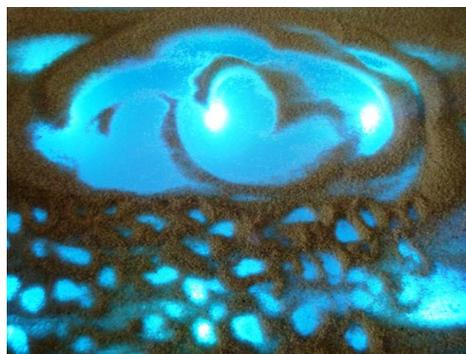
-Вот и наступила весна, и совсем скоро весь снег начнет таять, а солнышко начнет сиять ярко-ярко. Давайте мы тоже нарисуем солнышко.

Дети разравнивают песок, рисуют круг пальчиком или кулачком, и пальчиком рисуют лучики. А потом делают лучики из желтых и оранжевых счетных палочек.

-А еще весной перестанет идти снег, а что будет?
(Дождь) Дождинки будут поливать землю, чтобы выросло много зеленой травки.



Дети рисуют тучки любой формы пальчиками или кулачками, а потом изображают капельки. Капельки можно рисовать всеми пальчиками вместе, или барабана пальчиками по очереди. Потом дети делают капельки из камушков.



-Дождик напоит землю и вырастет травка.

Дети выкладывают травку из зеленых счетных палочек.

-А потом распустятся цветы.

Дети рисуют пальчиками цветочки, а потом делают цветочки из камушков.



4. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*

Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*

Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*

Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Будем свет теперь включать.

Раз, два, три, четыре, пять! *(на счет пять включаем свет, выключаем стол)*

5. Подвижная игра. Бабочки

Дети становятся в круг.

Спал цветок и вдруг проснулся *(туловище вправо+влево),*

Больше спать не захотел *(туловище вперед+назад),*

Шевельнулся, потянулся *(руки вверх, потянуться),*

Взвился вверх и полетел *(руки вверх, вправо, влево).*

Солнце утром лишь проснётся,

Бабочка кружит и вьётся *(покружиться).*

6. Открытка. Украшение основы-сердца.

- Скоро женский праздник. Праздник мам и бабушек. И сегодня мы будем делать открытку. Для кого вы будете делать открытку?

-Наша открытка будет необыкновенная, мы сделаем ее в форме сердца.

Педагог раздает детям вырезанные из картона или плотной бумаги сердца. Дети раскрашивают основу открытки красками, мелками и т.п.

7. Пальчиковая гимнастика. Цветки

Наши алые цветки (ладони соединить вместе перед собой)
Распускают лепестки (развести пальцы в стороны, запястья оставить соединёнными).
Ветерок чуть дышит (подуть на ручки),
Лепестки колышет (подвигать пальцы вперед_назад).
Наши алые цветки
Закрывают лепестки (соединить ладони лодочкой),
Головой качают (покачать ладонями вправо_влево),
Тихо засыпают (положить голову на сложенные ладони).

8. Открытка. Цветы из ватных дисков.

-На нашей открытке будут весенние цветы! Посмотрите, мы будем делать вот такие красивые, нежные цветы. Для этого нам понадобится гофрированная бумага, которая будет серединкой нашего цветка, а лепестки мы сделаем из ватных дисков. Педагог показывает последовательность действий: выбираем понравившуюся полоску гофрированной бумаги, скручиваем ее, кладем в серединку ватного диска, так чтобы кончик торчал снизу немного, и заворачиваем края под наклоном, получился цветочек. Скрепляем цветок клеем-ПВА. Прикрепляем цветок на открытку на клей-ПВА, а кончик закрепляем пластилином, чтобы цветок случайно не развернулся. Дети делают столько цветов, сколько хочется.



9. Украшение открытки.

Дети могут раскрасить краской цветы на свое усмотрение;

Можно предложить детям украсить открытку пластилином (сделать стебельки для цветов, слепить цветы, просто цветные пятнышки или рамочку), а поверх пластилина можно приклеить паетки или бусинки;

Можно заранее вырезать из бумаги маленькие цветочки или сердечки, а дети на свое усмотрение их прилеят.

10. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. (показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)