

Арт-студия 27. Бабочка.

Цель: развитие представлений об окружающей действительности, мелкой моторики, знакомство с новой техникой поделок из бросового материала.

Оборудование:

- Счетные палочки,
- Цветные камушки,
- Бабочки для всех детей (игрушечные или нарисованные)

Для поделки:

- Лист А4;
- Бумажная упаковка из-под яиц, по три ячейки на ребенка;
- Краски, кисточки;
- Мелки, фломастеры, карандаши;
- Вырезанные на каждого ребенка по 4 полукруга различных цветов для крыльев бабочки;
- Пластилин цветной;
- Бусинки, паетки и т.п.
- Клей

План занятия:

1. Приветствие
2. Работа с песком. Разогрев.
3. Рисование на песке с использованием камушков. Рождение бабочки.
4. Рисование на песке с использованием камушков и счетных палочек. Цветочная поляна.
5. Завершение работы с песком.
6. Подвижная игра. Бабочки.
7. Поделка. Листик и гусеница.
8. Пальчиковая гимнастика. Цветки
9. Поделка. Крылья бабочки.
10. Прощание.

1. Приветствие

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*
Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*
Из ладошки на ладошку
Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаяем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет *(выключаем свет и включаем стол)*.

3. Рисование на песке с использованием камешков. Рождение бабочки.

-Совсем скоро растает снег, солнышко станет припекать, и везде распустятся листочки.
Рисуем листочек: сначала длинную полоску, это будет центральная прожилка листика, потом рисуем пальчиком края листа *(дети сами выбирают форму листа)*.

-А на зеленых листиках появятся длинные гусеницы.

Дети составляют гусеницу из камешков или рисуют пальчиками.

-Гусеницы будут кушать листик и расти *(удлиняем гусениц)*, а потом будут вить кокон



Дети засыпают гусеницу песком, делаем горку, с боков приминаем, чтобы получилось похоже на кокон.

-И вот из кокона вылупляется бабочка.

Дети складывают ладони вместе, опускают в середину кокона сложенные ладони, а потом медленно разводят руки, получаются крылья. Крылья бабочки можно украсить камушками, дорисовываем голову и усики.



4. Рисование на песке с использованием камушков и счетных палочек. Цветочная поляна.

-Давайте для бабочек сделаем красивую цветочную поляну.

Дети рисуют цветы пальчиками, выкладывают камушками, счетными палочками.

-А вот и бабочки прилетели.

Потом педагог раздает детям маленьких бабочек. Бабочки летают, собирают нектар и т.п.



5. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*

Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*

Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*

Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Будем свет теперь включать.

Раз, два, три, четыре, пять! *(на счет пять включаем свет, выключаем стол)*

6. Подвижная игра. Бабочки

Дети становятся в круг.

Спал цветок и вдруг проснулся *(туловище вправо+влево)*,

Больше спать не захотел *(туловище вперед+назад)*,

Шевельнулся, потянулся *(руки вверх, потянуться)*,

Взвился вверх и полетел *(руки вверх, вправо, влево)*.

Солнце утром лишь проснётся,

Бабочка кружит и вьётся *(покружиться)*.

7. Поделка. Листик и гусеница

- Сегодня мы будем делать красивую картину рождения бабочек. Сначала сделаем листик для гусеницы.

Педагог предлагает разделить листик на две части, и на одной из них дети рисуют листик карандашами или красками, или приклеивают заготовленный листик.

-А вот на листик приползла гусеница.

Педагог раздает детям упаковки из под яиц- это гусеницы. Дети украшают гусениц (раскрашивают красками, залепают пластилином и т.п.)



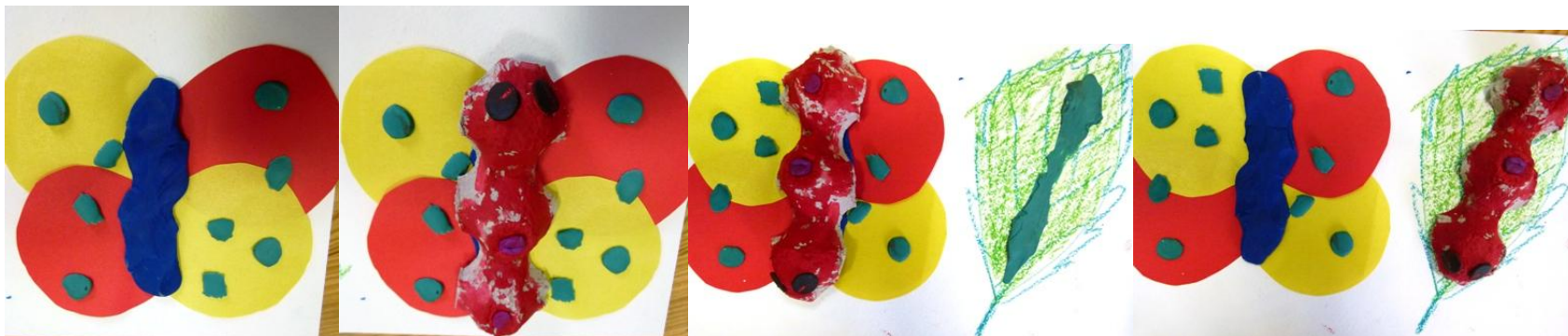
8. Пальчиковая гимнастика. Цветки

Наши алые цветки (ладони соединить вместе перед собой)
Распускают лепестки (развести пальцы в стороны, запястья оставить соединёнными).
Ветерок чуть дышит (подуть на ручки),
Лепестки колыхнет (подвигать пальцы вперёд_назад).
Наши алые цветки
Закрывают лепестки (соединить ладони лодочкой),
Головой качают (покачать ладонями вправо_влево),
Тихо засыпают (положить голову на сложенные ладони).

9. Поделка. Крылья бабочки.

-Вот уже гусеница готова превратиться в бабочку, но ей нужны крылышки.

Педагог предлагает детям на выбор вырезанные крылышки, дети приклеивают их только по центру, серединку делают из пластилина. Крылышки украшают по своему усмотрению. Потом берут гусеницу и прилепляют ее на пластилин



10. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. (показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)