

Арт-студия 28. Масленица

Цель: развитие креативности, мелкой моторики.

Оборудование:

- Куколка;
- Для демонстрации сказки можно взять игрушечных пластиковых лесных зверей (медведь, лиса, волк, заяц);
- Желтые и оранжевые счетные палочки;

Для поделки:

- CD-диск на каждого ребенка;
- Полоски цветной бумаги длиной 20 и 10 см (можно использовать яркую упаковочную бумагу)
- Круги из цветной бумаги или цветного картона для личика диаметров см 5-7;
- Клей-ПВА;
- Клей-карандаш;
- Пластилин;
- Бусинки, паетки, блестки

План занятия:

1. Приветствие

2. Работа с песком. Разогрев.
3. Рисование на песке. Сказка «Как лесные звери Весну спасли»
4. Завершение работы с песком;
5. Подвижная игра. Бабочки;
6. Поделка из CD-диска. Солнышко;
7. Пальчиковая гимнастика. Цветки
8. Поделка из CD-диска. Личико солнышка
9. Украшение поделки. Солнышко засияло.
10. Прощание.

1. Приветствие

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

2. Работа с песком.Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*

Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*

Из ладошки на ладошку

Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет *(выключаем свет и включаем стол)*.

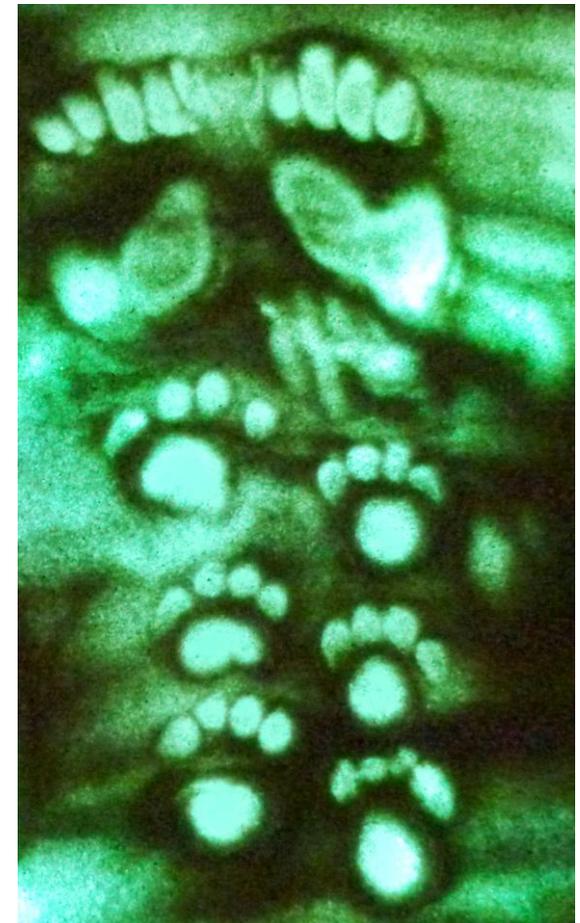
3. Рисование на песке. Сказка «Как лесные звери спасли Весну».

-Сегодня я расскажу вам одну историю про то, как однажды весна заблудилась.

Педагог рассказывает сказку своими словами, по ходу сказки рисуя вместе с детьми. Также можно давать детям игрушки зверей, чтобы дети оставляли ими следы.

«Жила-была волшебная девочка по имени Весна. Она очень любила зеленую травку, цветы, пение птиц. И куда бы ни пришла Весна, везде становилось тепло и радостно. И поэтому люди решили назвать время года, когда тает снег, распускаются цветы, прилетают птицы в честь этой девочки. Именно, так появилась весна.

Но однажды случилось так, что зима никак не заканчивалась. Все лесные звери уже замерзли и ждали Весну, ждали, когда же она разбудит солнышко, чтобы то их согрело. Но Весна никак не приходила. Решили тогда лесные звери пойти сами Весну искать.



-Пошел искать Весну мишка-косолапый.

Дети топают кулачками медленно.

-Пошла искать Весну лисичка-сестричка.

Дети быстро прижимают четыре пальчика и большим пальчиком рисуют серединку, а потом ладошкой-хвостиком заматают следы. -

Пошел искать Весну серый волк.

Дети быстро топают кулачками.

-Пошел искать Весну заяка-попрыгайка.

Дети имитируют «прыжки» пальчиками.

(Можно добавить еще несколько зверей на усмотрение педагога)

-Шли они три дня и три ночи, и пришли в глухой лес.

Дети рисуют деревья.



-А в самой середине этого глухого леса был глубокий овраг, а в глубоком овраге сидела Весна. Упала она туда, а выбраться никак не могла. Помогли ей звери выбраться из оврага и тут же вокруг начал таять снег и пошел дождик .

Дети изображают, как капает дождик - барабанят пальчиками.

-Весна разбудила солнышко, и оно согрело всех зверей.

Дети рисуют круг ладошкой, а лучики выкладывают из счетных палочек.

Вот так однажды лесные звери спасли Весну».

4. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли,*(гладим песочек)*

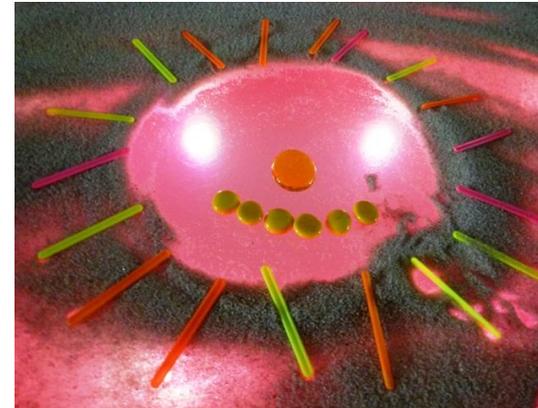
Наши пальчики размяли,*(сжимаем, разжимаем ладошки)*

Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*

Наши пальчики потрём!*(трём каждый пальчик)*

Будем свет теперь включать.

Раз, два, три, четыре, пять! *(на счет пять включаем свет, выключаем стол)*



5. Подвижная игра. Бабочки

Дети становятся в круг.

Спал цветок и вдруг проснулся*(туловище вправо+влево),*

Больше спать не захотел *(туловище вперед+назад),*

Шевельнулся, потянулся *(руки вверх, потянуться),*

Взвился вверх и полетел *(руки вверх, вправо, влево).*

Солнце утром лишь проснётся,

Бабочка кружит и вьётся *(покружиться).*

6. Поделка из CD-диска. Солнышко.

-Чтобы зима поскорее ушла, надо чтобы солнышко стало светить еще ярче. И поэтому сегодня мы будем помогать весне – делать много солнышек. А солнышко мы будем делать из вот таких дисков.

Педагог показывает детям диски, спрашивает, знают ли они что это, для чего нужно. Педагог акцентирует внимание детей на том, что можно делать поделки из старых и сломанных дисков, а не из новых.

-Личико у нашего солнышка будет блестеть и переливаться, а вот спинка будет с той стороны, где у диска обложка.

-Сначала мы сделаем для нашего солнышка лучики! Лучики будем делать из разноцветных бумажек. Чтобы лучики получились красивые, мы будем складывать их пополам и склеивать кончики, а потом приклеивать к спинке солнышка.

Педагог раздает детям полоски цветной бумаги, дети сами выбирают, какой длины им хочется сделать лучики. Дети приклеивают лучики.

Педагог привязывает веревочку к солнышку.



7. Пальчиковая гимнастика. Цветки

Наши алые цветки (ладонисоединить вместе перед собой)
Распускают лепестки(развести пальцы в стороны,запястья оставить соединёнными).
Ветерок чуть дышит(подуть на ручки),

Лепестки колыхает (подвигать пальцы вперед_назад).
Наши алые цветки
Закрывают лепестки (соединить ладони лодочкой),
Головой качают (покачать ладонями вправо_влево),
Тихо засыпают (положить голову на сложенные ладони).

8. Поделка из CD-диска. Личико для солнышка.

-Вот у нашего солнышка и появились лучики, а сейчас у него появятся и глазки, носик, ротик.

Педагог раздает детям нарезанные круги из желтой или оранжевой бумаги, дети наклеивают их на середину диска. А на бумажке рисуют или делают из пластилина глазки, носик, ротик.

9. Украшение поделки. Солнышко засияло.

-Вот наше солнышко обрадовалось и засияло.

Педагог предлагает детям украсить солнышко. Дети могут сделать ручки, ножки из пластилина, или просто сделать маленькие точки из пластилина, а на них наклеить паетки. А в завершении работы можно предложить детям намазать CD клеем-ПВА и посыпать блестками.



10. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. (показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)