

Арт-студия 29. Цирк

Цель: развитие креативности, мелкой моторики, совместной игровой деятельности

Оборудование:

- Деревянные кубики, кирпичики;
- Счетные палочки, веревочки, и другие материалы, которые есть в клубе;
- Резиновые звери (тигры, львы, медведи, собаки и т.п.)

Для поделки:

- Белые одноразовые бумажные тарелочки;
- Фломастеры, карандаши, мелки;
- Пластилин;
- Ножницы;
- Клей;
- Для бантика: гофрированная или подарочная бумага, нарезанная на куски размера примерно 10 на 15 см, а для середины бантика полоски 10 на 5 см;
- Для волос: полоски разноцветной гофрированной бумаги размером 10 на 5 см;
- Шляпки, вырезанные из тарелочек или картона;
- Паетки, бусинки для украшения;

План занятия:

1. Приветствие
2. Работа с песком. Разогрев.
3. Рисование на песке с деревянными кирпичиками и животными. Цирк;
4. Завершение работы с песком;
5. Подвижная игра. Бабочки;
6. Поделка из одноразовой тарелки. Клоун;
7. Пальчиковая гимнастика. Вышли пальчики гулять;
8. Аппликация. Волосы для клоуна;

9.Украшение поделки. Шляпа для клоуна;

10. Прощание.

1. Приветствие

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять*(качаем руками)*
Мастерить, с песком играть.*(трем ладони)*
Заниматься нам пора.*(берем за руки)*
Ну, за дело, мастера!*(поднимаем руки вверх)*

2. Работа с песком.Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*
Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*
Из ладошки на ладошку
Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаяем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет *(выключаем свет и включаем стол)*.

3. Рисование на песке с деревянными кирпичиками и животными. Цирк.

-Ребята, сегодня мы отправляемся в цирк. А вы в цирке когда-нибудь были? Кого вы там видели? А как называется сцена в цирке? Правильно-арена. Давайте с вами сделаем арену.

Дети все вместе делают одну большую арену: сначала сгребают весь песок в центр стола, а потом хлопают по нему «твердыми» ладошками *(ладошки напряженны, пальцы вместе)*, чтобы получилась большая круглая «лепешка», по краю арены выкладываем бортик из деревянных кирпичиков.

-А кто выступает в цирке? Какие животные? *(медведи, собаки, тигры, львы)* И у нас тоже будет настоящее цирковое представление.

Педагог раздает детям игрушки и кубики, можно какие-нибудь колечки, палочки (имитация препятствий) и т.п

Дети выбирают различных животных, педагог предлагает поиграть в цирк. Педагог объявляет выступление какого-то животного («Только сегодня на арене цирка выступает лошадь, которая умеет ходить по канату» и т.п.), а дети хлопают «выступающему».



4. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли, *(ладим песочек)*
Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*
Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*
Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*
Будем свет теперь включать.
Раз, два, три, четыре, пять! *(на счет пять включаем свет, выключаем стол)*

5. Подвижная игра. Бабочки

Дети становятся в круг.
Спал цветок и вдруг проснулся *(туловище вправо+влево),*
Больше спать не захотел *(туловище вперёд+назад),*
Шевельнулся, потянулся *(руки вверх, потянуться),*
Взвился вверх и полетел *(руки вверх, вправо, влево).*
Солнце утром лишь проснётся,
Бабочка кружит и вьётся *(покружиться).*

6. Поделка из одноразовой тарелки. Клоун.

-Сегодня мы будем делать поделку в честь праздника-Дня смеха. Это будет радостный клоун. А клоуна мы сделаем из обычной бумажной тарелочки.

Педагог раздает детям тарелочки. Дети рисуют или лепят глазки и рот на середине тарелочки.



Клоунский нос можно слепить из шарика пластилина или скомкать кусочек гофрированной бумаги. Можно нарисовать клоуну веснушки.

-А еще у клоунов обычно большой бант!

Дети выбирают понравившуюся бумагу для бантика, складывают ее вдоль гармошкой. Закрепляют бантику серединку при помощи полоски бумаги (оборачивают вокруг серединки бантика и склеивают). И приклеивают бантик на тарелочку.



7. Пальчиковая гимнастика. Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышли пальчики гулять (пальцы в кулачке).
Этот пальчик в лес пошёл (ребёнок сам себе разгибает мизинчик),
Этот пальчик гриб нашёл (разгибает безымянный пальчик),
Этот резал (разгибает средний пальчик),
Этот ел (разгибает указательный пальчик),
Ну, а этот лишь глядел (разгибает большой пальчик)!

8. Аппликация. Волосы клоуна.

-У клоунов обычно очень пышная, кудрявая причёска.

Педагог раздает детям полоски гофрированной бумаги, дети надрезают бумажку с одной стороны так, чтобы получились волосики. Приклеивают к тарелочке так, чтобы волосики торчали в стороны. Можно сделать челочку.



9. Украшение поделки. Шляпа клоуна.

-У клоунов бывают очень смешные шляпы.

Педагог раздает детям вырезанные шляпы из одноразовых тарелочек, дети их раскрашивают понравившимися красками, приклеивают. Дети могут украсить клоуну бант или шляпу при помощи пластилина и паеток с бусинами.



10. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. (показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)