

## **Арт-студия. Занятие 3. Рыбка и Осьминог.**

**Цель:** развитие мелкой моторики, воображения, творческого мышления.

**Оборудование:** игрушка-Феечка, камешки маленькие (для аквариумов или обычные, можно заменить фасолью), вырезанные из акварельной бумаги шаблоны для кленового листа (см. приложение к занятию), на шаблонах с одной стороны нарисованы линии сгиба, акварель, большие кисточки, бумажные салфетки или полотенца, клей, толстая нитка (бечевка, ирис и т.п.), длинные линейки (20-30 см)

### **План занятия:**

1. Приветствие
2. Работа с песком. Разогрев.
3. Рисование на песке, с использованием камней. В гости к рыбкам
4. Рисование на песке. Осьминог
5. Игра в песке. Поиски сокровищ
6. Завершение игры в песок.
7. Поделка. Рисование. Осенний кленовый лист
8. Пальчиковая гимнастика. Клен.
9. Поделка. Оригами. Осенний кленовый лист.
10. Прощание

### **Ход занятия.**

#### **1. Приветствие**

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*  
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*  
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*  
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

#### **2. Работа с песком. Разогрев.**

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*  
Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*  
Из ладошки на ладошку

Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет (выключаем свет и включаем стол).

### **3. Рисование на песке с использованием камней. В гости к рыбкам.**

-Сегодня мы вместе с Феечкой отправимся в гости к ее подружкам. Отгадайте-ка к кому?

Быстро плаваю в воде,  
Не заботясь о еде.  
Есть и хвост, и чешуя, -  
Отгадайте, кто же я? (Рыбка)

Как думаете, где живут рыбки? Правильно, в воде, в море.

-Давайте мы нарисуем волны (держим руку вертикально, ладонью вниз, пальцы растопырены, рисуем волны от одного края до другого). Ох, какое море красивое у нас получилось!

-Но где же рыбка? Давайте ее нарисуем! Какие части тела есть у рыбки? (Дети перечисляют)

-Сначала нарисуем голову рыбе (нижней частью ладони рисуем круг, с середины круга убираем весь песок), вот так!

-И вот какое тело у рыбки будет, и вот такой хвостик. (Пальчиками дорисовываем)

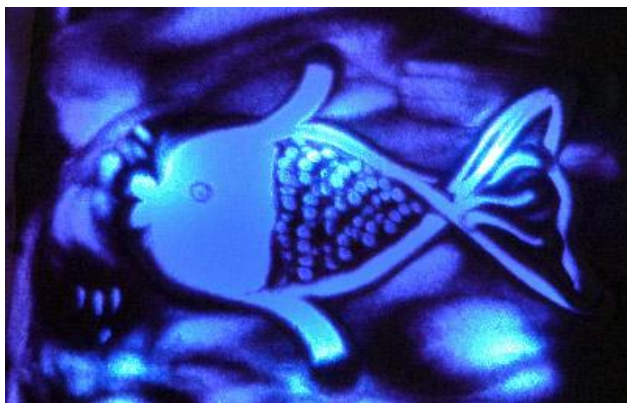
-А еще мы забыли сделать нашей рыбе плавники. (Рисуем большим пальцем полоски вверх и вниз).

-Чего еще не хватает нашей рыбе? Конечно, нужен глазик! (Щепоточками насыпаем пятнышко, пальчиком нажимаем, получился глазик).

-А еще у рыбки вот такие губки. (Педагог изображает, как рыбка делает губками, стимулирует детей к повторению) А у нашей рыбки нет губ, давайте сделаем скорее. (Рисуем указательным пальцем губки)

-Вот какие рыбки у нас получились! (Феечка здоровается с рыбками). Но рыбки почему-то грустные. Оказывается, что они потеряли все свои чешуйки.

-Феечка просит детей помочь рыбкам вернуть их чешуйки. (Педагог раздает детям маленькие цветные камешки, дети их выкладывают на тело рыбки – получились чешуйки).



#### **4. Рисование на песке. осьминог.**

-Рыбки очень обрадовались, что мы помогли им вернуть красивую чешую, и решили устроить праздник.

-В гости к рыбкам приплыли их друзья - осьминожки. (Нижней частью ладони рисуем круг-голову, большими пальцами рисуем ноги, указательными пальцами делаем на ногах присоски, щепотками рисуем глазки, носик, насыпаем ротик).



#### **5. Игра в песке. Поиски сокровищ.**

Феечка предлагает поиграть вместе с рыбками и осьминожками в поиски сокровищ.  
Дети прячут камушки, потом все вместе ищем камешки, отряхивают от песка,  
складываем в мисочку.

#### **6. Завершение игры с песком.**

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*  
Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*  
Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*  
Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Включаем свет, закрываем стол.

#### **7. Поделка. Рисование акварелью. Осенний кленовый лист.**

Феечка: «Ребята, я недавно гуляла и увидела дерево с очень красивыми листиками.  
Вот с такими (педагог показывает кленовый лист), как думаете что это за дерево?  
Правильно, клен! Мне очень хочется сегодня тоже сделать такой красивый кленовый  
лист. Я придумала один волшебный способ сделать такой листик. Хотите его узнать?»

-Посмотрите, какие у меня есть интересные листы, на первый взгляд они совсем не  
похожи на кленовые, но сейчас мы их превратим в настоящие осенние кленовые  
листки.

-Какого цвета бывают осенние листики (дети перечисляют)? И наши листики давайте  
тоже раскрасим в эти цвета. (Дети раскрашивают листы на свой вкус)

#### **8. Пальчиковая гимнастика. Клен**

Ветер тихо клён качает  
*(пальчики растопырены и тянутся вверх),*  
Вправо, влево наклоняет  
*(качаем ладошками вправо\_влево):*  
Раз — наклон и два — наклон  
*(наклоняем влево- вправо ладошки низко-низко),*  
Зашумел листвою клён  
*(пошевелить пальчиками).*

#### **9. Оригами. Осенний кленовый лист.**

-Чтобы наши листики побыстрее высохли, мы возьмем салфетки положим их сверху  
на листики и прогладим.

-А теперь, мы будем складывать наши листики гармошкой.

-Переверните листик белой стороной к нам. Посмотрите, что здесь нарисовано?

Правильно, полоски. Они помогут нам сложить листик гармошкой.

-Берем линейку, прикладываем к первой полоске, выравниваем. Одной рукой держим линейку, второй загибаем край листа на линейку.

-Переворачиваем лист, повторяем действие. (Педагог помогает детям выравнивать линейку, особенно на раскрашенной стороне).

-Вот наша гармошка и готова! А теперь найдем длинную сторону листа, и сложим ее пополам, соединим кончики. Посмотрите, вот так чудо! Это же получился кленовый листик! Давайте его закрепим. Намажем клеем всю длинную сторону листика, и хорошенько склеим. (педагог дополнительно скрепляет кончик степлером).

-А еще у листиков есть «ножки», при помощи которых они крепятся к деревьям. Педагог раздает детям ниточки, дети продевают их через середину листа, завязывают узелки.

-Вот какие замечательные осенние кленовые листики у нас получились!

## **10. Прощание**

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. (показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)

