

Арт-студия 30. Ваза

Цель: развитие креативности, мелкой моторики, образного мышления.

Оборудование:

- Пластиковые баночки из-под питьевых йогуртов (можно большие или маленькие, какие есть, лучше не прозрачные);
- Цветной пластилин;
- Цветная бумага (полоски);
- Клей;

План занятия:

1. Приветствие;
2. Работа с песком. Разогрев;
3. Рисование на песке. Букет для мамы
4. Завершение работы с песком;
5. Подвижная игра. Бабочки;
6. Поделка из баночек. Ваза
7. Пальчиковая гимнастика. Цветки
8. Украшение вазы.
9. Прощание.

1. Приветствие

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

2. Работа с песком.Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*

Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*

Из ладошки на ладошку

Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет (выключаем свет и включаем стол).

3. Рисование на песке. Букет для мамы.

-Педагог рассказывает детям сказку:

«Жила-была девочка Машенька, и захотелось ей однажды сделать подарок для своей мамочки. Решила Машенька собрать для мамы букет цветов. Побежала она в поле, а там цветов видимо-невидимо. Решила Маша сорвать в букет цветы:

-Увидела Машенька колокольчик и сорвала его.

Рисуем колокольчик пальчиком так, как показано на фото.

-Увидела Машенька прекрасную розу и сорвала ее.

Дети рисуют стебелек, потом рисуют бутон: пальчиком рисуют спиральку.

-Увидела Машенька ландыш и сорвала его.

Дети рисуют сначала листик, стебелек, потом делают точки-цветочки.

-Увидела Машенька мак и сорвала его.

Дети рисуют мак: Сначала палочку-стебель, потом бутон и листики.

Вот как много цветов собрала Маша. Побежала быстрее домой и подарила букет маме.

Мама очень обрадовалась и поставила цветы в



вазу»



4. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*

Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*

Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*

Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Будем свет теперь включать.

Раз, два, три, четыре, пять! *(на счет пять включаем свет, выключаем стол)*

5. Подвижная игра. Бабочки

Дети становятся в круг.

Спал цветок и вдруг проснулся *(туловище вправо+влево),*

Больше спать не захотел *(туловище вперёд+назад),*

Шевельнулся, потянулся *(руки вверх, потянуться),*

Взвился вверх и полетел *(руки вверх, вправо, влево).*

Солнце утром лишь проснётся,

Бабочка кружит и вьётся *(покружиться).*

6. Поделка из пластиковой баночки. Ваза

-Сегодня мы сделаем очень красивую вазу, чтобы мама могла поставить в нее цветы.

Педагог показывает детям бутылочки из-под питьевых йогуртов. Дети выбирают себе пластиковые баночки для украшения.

-На нашей вазе тоже будут цветы, но сначала мы сделаем веточку для цветов.

Дети сначала катают длинные, тонкие колбаски из коричневого, черного или зеленого пластилина. Потом прилепляют эти колбаски к баночкам.

-А цветы у нас будут с вами необыкновенные, а разноцветные.

Дети выбирают несколько цветов пластилина, смешивают их, катают колбаску. Потом ножом нарезают колбаску на кругляшки (чем тоньше, тем лучше)- получились круглые разноцветные лепестки. Из них дети делают цветочки. Можно один край кругляшков немного прищипывать, тогда будут более натуральные лепестки.

Примечание:

Детям младше 4 лет может быть тяжело ровно нарезать рулетик, поэтому педагог может намечать детям линии разреза.

С детьми старше 4 лет можно по той же технологии сделать листики из нескольких оттенков зеленого, сделав рулетик овальным.



7. Пальчиковая гимнастика. Цветки

Наши алые цветки (ладонисоединить вместе перед собой)
Распускают лепестки(развести пальцы в стороны,запястья оставить соединёнными).
Ветерок чуть дышит(подуть на ручки),
Лепестки колыхает (подвигать пальцы вперед-назад).
Наши алые цветки
Закрывают лепестки (соединить ладони лодочкой),
Головой качают (покачать ладонями вправо-влево),
Тихо засыпают (положить голову на сложенные ладони).

8. Украшение поделки. Вазочка.

Дети могут украсить вазочку, размазав по ней пластилин, сделать солнышко и т.п., или, например, сделать колбаску и обернуть ее вокруг горлышка, а на пластилин можно прикрепить паетки, бусинки и т.п.

9. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. (показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)

