

Арт-студия 31. Цветы.

**Цель:**отработка элементов рисования песком, развитие креативности.

**Оборудование:**

- Куколка;
- Образец сделанного цветочка;
- Клей;
- Камушки, стеклышки и т.п.
- Коктейльный трубочки (зеленые);
- Полоски цветной бумаги 1,5-2 \* 10 см;
- Круги из цветной бумаги;
- Вырезанные зеленые листики;
- Пластилин;
- Блестки, паетки, бусинки;



**План занятия:**

1. Приветствие;
2. Работа с песком. Разогрев;
3. Рисование на песке. Ваза;
4. Рисование на песке. Цветы;
5. Рисование на песке с камушками. Украшение вазы;
6. Завершение работы с песком;
7. Подвижная игра. По дорожке, по дорожке;
8. Аппликация. Цветочек для мамы;
9. Пальчиковая гимнастика. Цветки;
10. Аппликация и рисование. Листик для цветочков;

11. Лепка. Украшение цветочка;

12. Прощание.

### 1. Приветствие

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*  
Мастерить, с песком играть. *(трём ладони)*  
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*  
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

### 2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*  
Начинай с песком играть! *(трём песок между ладошками)*  
Из ладошки на ладошку  
Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаяем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет *(выключаем свет и включаем стол)*.

### 3. Рисование на песке. Ваза.

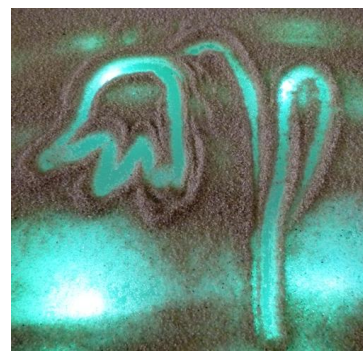
В гости к детям приходит Маша *(куколка с прошлого занятия)*

-Помните, про кого мы слушали сказку в прошлый раз?  
*(Про Машу, которая собирала букет для мамы)* А во что же делать Маше, куда ей поставить цветы? *(В вазу)*  
Сегодня мы с вами нарисуем красивую вазу.

Дети по показу педагога рисуют вазу. Украшают вазу полосочками и т.п.



### 4. Рисование на песке. Повторение. Цветы.



-Какие же цветы собрала Маша для мамы? Кто помнит?

-Машенька сорвала колокольчик, давайте поставим его в вазу.

Рисуем колокольчик пальчиком так, как показано на фото.

-Машенька сорвала розу, давайте поставим и его в вазу.

Дети рисуют стебелек, потом рисуют бутон: пальчиком рисуют спиральку.



-Машенька сорвала ландыш, давайте поставим и его в вазу.

Дети рисуют сначала листик, стебелек, потом делают точечки-цветочки.



-Машенька сорвала мак, давайте поставим и его в вазу.

Дети рисуют мак: Сначала палочку-стебель, потом бутон и листики.



## 5. Рисование при помощи камушков. Украшение вазы.

-Чтобы наши вазочки были красивыми, давайте мы их украсим цветными камушками.

Педагог раздает детям цветные камушки, дети украшают ими вазочку, можно предложить детям выложить из камушков цветочки у ландыша.

## 6. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*

Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*

Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*

Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Будем свет теперь включать.

Раз, два, три, четыре, пять! *(на счет пять включаем свет, выключаем стол)*

## 7. Подвижная игра. По дорожке, по дорожке.

По дорожке, по дорожке  
Скачем мы на правой ножке (*подскоки на правой ноге*).  
И по этой же дорожке  
Скачем мы на левой ножке (*подскоки на левой ноге*).  
По тропинке побежим,  
До лужайки добежим (*бег на месте*).  
На лужайке, на лужайке  
Мы попрыгаем, как зайки (*прыжки на месте на обеих ногах*).  
Стоп. Немного отдохнём.  
И домой пешком пойдём (*ходьба на месте*).

## 8. Аппликация. Цветочек для мамы.

-В прошлый раз мы с вами делали вазочки для наших мам. А сегодня мы будем делать цветочки, которые можно поставить в эту вазочку. Посмотрите, какой цветочек (образец). Сначала сделаем сам цветочек, а потом стебелек.

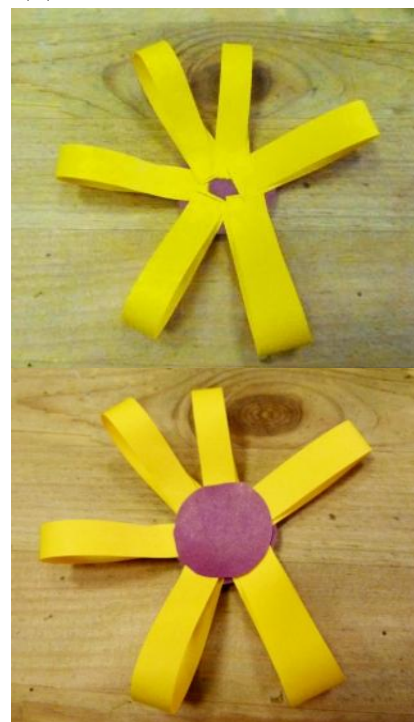
Педагог раздает детям нарезанные полоски для лепестков. Дети склеивают полоски бумажек, понравившегося цвета.

Потом педагог раздает детям кружочки- серединки для цветочков. Дети мажут кружочки клеем, приклеивают лепесточки.

Сверху наклеиваем еще один кружочек. Получился цветочек.

-А теперь присоединим цветочек к стебельку. А стебелек у нас будет из трубочки. И прикрепим мы его к той стороне трубочки, которая гнется. Для этого нам понадобится кусочек бумаги, который мы намажем

клеем, и аккуратненько приклеим.



## 9. Пальчиковая гимнастика. Цветки

Наши алые цветки (ладонисоединить вместе перед собой)  
Распускают лепестки(развести пальцы в стороны,запястья оставить соединёнными).  
Ветерок чуть дышит(подуть на ручки),  
Лепестки колышет (подвигать пальцы вперёд-назад).  
Наши алые цветки  
Закрывают лепестки (соединить ладони лодочкой),  
Головой качают (покачать ладонями вправо-влево),  
Тихо засыпают (положить голову на сложенные ладони).

## 10. Аппликация и рисование. Листик для цветочков.

-Нашим цветочкам нужны листики. Давайте мы их приклеим.

Педагог раздает детям листики, дети мажут их клеем и склеивают. Потом дети рисуют карандашами или фломастерами прожилки на листиками.



## 11. Лепка. Украшение цветочка.

-А серединку цветочка можно украсить пластилином, а на пластилин приклеим блески.

Дети выбирают понравившиеся пластилин, катают шарики, приклеивают на серединку цветочка, сверху прилепляют блесочки.

## 12. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. ( показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)