

Арт-студия 32. Ежик

**Цель:** Развитие креативности, творческого начала, мелкой моторики.

**Оборудование:**

- Для показа сказки детям до 4 лет обязательно: из кукольного театра взять бабушку, дедушку, внучку, капусту, морковку. Для детей старшего возраста игрушки брать не обязательно.
- Половинка бумажной тарелочки на каждого ребенка;
- Краски (черная, коричневая, серая)
- Цветной пластилин;
- Ножницы;
- Полоски картона для лапок;
- Клей;
- Вырезанные яблочки из цветной бумаги.

**План занятия:**

1. Приветствие;
2. Работа с песком. Разогрев;
3. Рисование на песке. Сказка про ежика (по мотивам Сутеева «Пых»);
4. Завершение работы с песком;
5. Подвижная игра. Огород;
6. Рисование. Ежик.
7. Пальчиковая гимнастика. Цветки;
8. Работа с ножницами. Колючки;
9. Лепка. Украшение ежика;
10. Свободная творческая деятельность. Лапки и яблоки;

## 11. Прощание.

### 1. Приветствие

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*  
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*  
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*  
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

### 2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*  
Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*  
Из ладошки на ладошку  
Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет *(выключаем свет и включаем стол)*.

### 3. Рисование на песке. Сказка про ежика *(по мотивам Сутеева «Пых»)*

Педагог рассказывает сказку своими словами, привлекая детей к рассказыванию и рисованию.  
Для детей до 4 лет педагог рассказывает сказку с использованием игрушек из кукольного театра.

-Жили-были дед и баба и их внучка Машенька.  
Жили они в избушке в деревне.

Дети рисуют домики.



-Был у них огород, а на огороде росли разные овощи.

Дети рисуют «грядку»-полоску, а на грядке рисуют разные овощи (морковку, капусту).

Можно спросить у детей, какие еще овощи они хотят нарисовать.



-Пошел однажды дед в огород за капустой. Шел он топ-топ.

Дети медленно топают ладошками, сильно нажимая.

-Только наклонился дед к капусте, как услышал «Пых-пых». Испугался дед и убежал домой.

Дети быстро топают ладошками, сопровождая свои действия комментариями «топ-топ»

-Прибежал дед домой и говорит: «Там на огороде чудище живет». Не поверила деду бабушка, решила сама сходить проверить.

Дети медленно топают сжатыми кулачками. Педагог стимулирует детей на звукоподражание «топ-топ».

-Подошла она к огороду, наклонилась к капусте, услышала... (Педагог стимулирует детей сказать «пых-пых-пых») Испугалась бабушка и побежала быстро домой.

Дети быстро топают кулачками, сопровождая свои действия комментариями «топ-топ-топ»

-Решила внучка Машенька тоже сходить на огород, посмотреть, кто же там такой страшный.

Дети медленно топают пальчиками, сопровождая свои действия комментариями «топ-топ-топ»

-Подошла к огороду,  
нагнулась к капусте,  
услышала... («пых-пых-пых») Испугалась,  
отбежала немножко.

Дети быстро топают  
пальчиками.

-Но потом опять подошла к  
капусте, наклонилась,  
отодвинула листья в  
сторону, и увидела... Кого?



Педагог сначала спрашивает, кого могла увидеть там Машенька. Потом сам рисует ежика. После предлагает детям нарисовать ежика:

Сначала рисуем животик (полосочку), потом спинку (полукруг), потом колючки, носик, глазки, лапки.

Вот такая история, кто оказался самым смелым?

#### **4. Завершение игры с песком.**

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*  
Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*  
Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*  
Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*  
Будем свет теперь включать.  
Раз, два, три, четыре, пять! *(на счет пять включаем свет, выключаем стол)*

## 5. Подвижная игра. Огород.

Мы пойдём в огород (шаг на месте),  
Много там всего растёт (развести руки в стороны):  
Огурцы сорвём мы с грядки (срываем воображаемые огурцы),  
Помидоры с кожей гладкой (руками обрисовываем круг),  
Толстая репка  
Засела в землю крепко (поставить руки на пояс  
и слегка покачивать корпусом влево–вправо),  
Длинная морковка (поднимаем руки вверх и соединяем их ладонями)  
От нас укрылась ловко (присесть и прикрыть голову руками).  
Дёргай, дёргай из земли (встаём и имитируем движение).  
Всё собрали — посмотри (развести руки в стороны)!

## 6. Рисование. Ежик.

Педагог раздает детям  
половинки бумажных  
тарелочек.

-Посмотрите, какие у нас  
будут ежики. Сначала  
надо сделать ежику  
красивую спинку.

Дети раскрашивают  
тарелочку коричневым,  
черным, серым, на свое усмотрение.



## 7. Пальчиковая гимнастика. Цветки

Наши алые цветки (ладонисоединить вместе перед собой)  
Распускают лепестки(развести пальцы в стороны, запястья оставить соединёнными).  
Ветерок чуть дышит(подуть на ручки),  
Лепестки колыхает (подвигать пальцы вперед-назад).  
Наши алые цветки  
Закрывают лепестки (соединить ладони лодочкой),  
Головой качают (покачать ладонями вправо-влево),  
Тихо засыпают (положить голову на сложенные ладони).

## 8. Работа с ножницами. Колючки

-Нашему ежику нужно сделать колючки.

Дети делают надрезы на спинке ежика ножницами



## 9. Лепка. Украшение ежика.

-Ежику нужно сделать носик, глазик.

Дети лепят из пластилина носик, глазик, можно ухо, мордочку.

## 10. Свободная творческая деятельность. Лапки и яблочки.

-А лапки будут у ежика?

Дети делают лапки или из пластилина, или из бумажных полосок. Можно сделать лапки из обрезанных коктейльных трубочек, а прикрепить их пластилином.

-А на колючки можно ежику одеть яблочки.

Педагог предлагает детям слепить яблочки (шарики из пластилина, и листики-овал) или приклеить вырезанные из бумаги яблочки.

## 11. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. ( показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)