

Арт-студия 33. Рыбки

Цель: Развитие мелкой моторики, представлений об окружающем

Оборудование:

- Ракушки;
- Цветные камушки;
- Игрушечные рыбки (как минимум по 1 на ребенка)
- Бумажные тарелочки;
- Заранее вырезанные педагогом хосты и плавники разной формы;
- Степлер для педагога;
- Пластилин;
- Бусинки, блески;
- Ножницы;
- Краски;
- Мелки восковые;

План занятия:

1. Приветствие;
2. Работа с песком. Разогрев;
3. Рисование на песке. Волны;
4. Игра с ракушками и камушками. Морское дно;
5. Игры с игрушками. Рыбки;
6. Завершение работы с песком;
7. Подвижная игра. Речка;
8. Рисование. Тело рыбки;

9. Рисование. Плавники и хвост;
10. Пальчиковая гимнастика. Рыбки;
11. Конструирование. Собираем рыбку;
12. Работа с ножницами. Ротик;
13. Свободная творческая деятельность. Глаз и чешуя.
14. Прощание.

1. Приветствие

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*
Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*
Из ладошки на ладошку
Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаяем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет *(выключаем свет и включаем стол)*.

3. Рисование на песке. Волны

-Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие в подводный мир. Давайте нарисуем волны.



Дети рисуют волны. Сначала одним пальчиком, потом всеми пальчиками вместе. Педагог обращает внимание детей на то, что ладошку держим на весу, а песка касаются только пальчики.

4. Игра с ракушками и камушками. Морское дно.

-На дне морском у нас будут лежать красивые камушки и ракушки.

Педагог ставит на стол миску с камушками и ракушками, дети украшают «дно морское».

Педагог может предложить выложить различные узоры, дорожки и т.п.



5. Игры с игрушками. Рыбки

-Ребята, посмотрите, к нам приплыли рыбки.

Педагог раздает детям рыбок. Рыбки знакомятся друг с другом, описывая свой внешний вид.

Пример: «Привет, я оранжевая рыбка, у меня есть на спинке синие полоски, и фиолетовый хвостик»

Педагог дает детям возможность поиграть с рыбками. Рыбки могут плавать, прятаться в песок от акулы, и т.п.



6. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*

Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*

Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*

Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Будем свет теперь включать.

Раз, два, три, четыре, пять! *(на счет пять включаем свет, выключаем стол)*

7. Подвижная игра. Речка

Дети становятся в круг и выполняют движения в соответствии с текстом.

К речке быстро мы спустились *(шаг на месте),*

Наклонились и умылись *(имитируем движения),*

Раз, два, три, четыре (*хлопаем на каждый счёт в ладоши*)—
Вот как славно освежились!
А теперь поплыли дружно (*делаем плавательные движения*).
Делать так руками нужно:
Вместе — раз, это — брасс (*одновременное движение руками в стиле «брасс»*).
Одной, другой, это — кроль (*попеременные движения руками*).
Все, как один, плывём как дельфин (*идём по кругу, делая плавающие движения*).
Вышли на берег крутой (*шаг на месте*)
И отправились домой!

8. Рисование. Тело рыбки

-Сегодня мы будем делать рыбок. Вспомните, какие бывают рыбки. Рыбки могут быть разноцветные, с полосочками, с пятнышками. А мы с вами будем делать рыбок из тарелочек, а потом будем приклеивать им плавники и хвостик.

Педагог раздает детям тарелочки. Дети раскрашивают рыбок красками или мелками.

9. Рисование. Плавники и хвостики.

-Рыбкам нужны плавники и хвостик, чтобы плавать. Давайте выберем, какие у ваших рыбок будут плавники и хвостики.

Дети выбирают по 2 плавника (верхний и нижний) и хвост. Перед тем как начать раскрашивать, дети прикладывают плавники и хвостик к тарелочке, чтобы понять, как именно они хотят их украсить.



10. Пальчиковая гимнастика. Рыбки

Рыбки весело резвятся (*сложить две ладошки вместе*)
В чистой тёпленькой воде (*двигаем вместе сложенными ладошками*).
То сожмутся, разожмутся (*сжимаем ручки в кулачки и разжимаем*),
То заруются в песке (*делаем «замок»*).

11. Конструирование. Собираем рыбку.

Педагог помогает детям соединить все детали рыбки, а места стыков скрепляются степлером.

12. Работа с ножницами. Рот у рыбки.



-Рыбке нужен ротик. Давайте его вырежем.

Педагог предлагает детям нарисовать рот рыбке и вырезать по контуру. Детям до 4-х лет, педагог сам рисует рот, а дети вырезают

13. Украшение рыбки. Глазки, чешуя

-У рыбки должен быть глазик. Его можно нарисовать или слепить из пластилина.

Дети выбирают, как они будут делать глазик сами. Рисуют фломастерами или мелками глазик, или выбирают, каким пластилином слепить шарик и прилепить его к рыбке.

-Тело рыбки тоже можно украсить, например, можно нарисовать полоски или пятнышки.



14. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. (показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)