

Арт-студия 34. Павлин.

**Цель:** Развитие мелкой моторики, представлений об окружающем, креативности.

**Оборудование:**

- Фотография павлина (см. в конце конспекта)
- Цветные камушки;
- Счетные палочки;
- Ситечки на каждого ребенка;
- Кисти;
- Краска-гуашь (синяя, фиолетовая, зеленая);
- Одноразовые бумажные тарелочки;
- Вырезанные тела павлина (голубые, синие, фиолетовые);
- Вырезанные клювики (треугольники, или ромбы сложенные пополам);
- Мелки восковые;
- Фломастеры;
- Пластилин цветной;
- Клей;
- Паетки, бусины и т.п.

**План занятия:**

1. Приветствие;
2. Работа с песком. Разогрев;
3. Рисование на песке. Павлин;
4. Игра с камушками. Хвост павлина;
5. Игра с камушками и ситечками;

6. Завершение работы с песком;
7. Подвижная игра. Речка;
8. Рисование. Хвост павлина;
9. Пальчиковая гимнастика. Рыбки;
10. Аппликация. Тело павлина, клюв;
11. Лепка. Глаза и лапки;
12. Свободная творческая деятельность. Украшаем хвост;
13. Прощание.

### **1. Приветствие**

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*  
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*  
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*  
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

### **2. Работа с песком. Разогрев.**

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*  
Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*  
Из ладошки на ладошку  
Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпает; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет *(выключаем свет и включаем стол)*.

### **3. Рисование на песке. Павлин.**

-Сегодня мы отправляемся в путешествие в Азию. Там живут замечательные птицы- павлины. У павлином большой и красивый хвост. Давайте с вами нарисуем павлина с красивым распушенным хвостом.



Дети рисуют павлина: сначала рисуют полосу, потом полукруг- это хвост, потом посерединке рисую овал и кружок (это тело павлина). Аккуратно пальчиками рисуем лапки.

#### 4. Игра с камушками. Хвост павлина.

-Давайте украсим хвост нашего павлина. На хвосте у павлина есть красивые пятна.

Дети украшают хвост камушками по собственному желанию. Педагог может предложить выложить перышки из маленьких камушков или счетных палочек.



#### 5. Игра с камушками и ситечками.

Давайте почистим все камушки от песочка. Для этого нам понадобятся ситечки. Мы будем просеивать камушки через ситечки. Песочек будет сыпаться вниз, а камушки останутся в ситечках..

#### 6. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*

Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*

Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*

Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Будем свет теперь включать.

Раз, два, три, четыре, пять! *(на счет пять включаем свет, выключаем стол)*

#### 7. Подвижная игра. Речка

Дети становятся в круг и выполняют движения в соответствие с текстом.

К речке быстро мы спустились (*шаг на месте*),  
Наклонились и умылись (*имитируем движения*),  
Раз, два, три, четыре (*хлопаем на каждый счёт в ладоши*)—  
Вот как славно освежились!  
А теперь поплыли дружно (*делаем плавательные движения*).  
Делать так руками нужно:  
Вместе — раз, это — брасс (*одновременное движение руками в стиле «брасс»*).  
Одной, другой, это — кроль (*попеременные движения руками*).  
Все, как один, плывём как дельфин (*идём по кругу, делая плавающие движения*).  
Вышли на берег крутой (*шаг на месте*)  
И отправились домой!

## 8. Рисование. Хвост павлина.

-Сегодня мы будем с вами делать красивого павлина. Сначала нужно раскрасить хвост нашему павлину. А хвост у него будет красивый-прекрасивый.

Педагог показывает фотографию павлина с распушенным хвостом. Дети выбирают краску (синию, фиолетовую или зеленую), раскрашивают всю тарелочку.



## 9. Пальчиковая гимнастика. Рыбки

Рыбки весело резвятся (*сложить две ладошки вместе*)  
В чистой тёпленькой воде (*двигаем вместе сложенными ладошками*).  
То сожмутся, разожмутся (*сжимаем ручки в кулачки и разжимаем*),  
То зароятся в песке (*делаем «замок»*).

## 10. Аппликация. Тело павлина, клюв.

-Вот хвост павлина и подсох. Теперь приклеим тело павлину.

Дети выбирают тело, понравившегося цвета и приклеивают к краю тарелки.



-Сделаем павлину клюв.

Педагог раздает детям заранее вырезанные клювы, дети их приклеивают

### **11. Лепка. Глаза и лапки.**

-Павлину нужны глаза и лапки, давайте их слепим.

Дети выбирают пластилин для глаз, катают два маленьких шарика и прилепляют.

Лапки можно сделать из оранжевого или коричневого пластилина. Дети катают одну колбаску, потом разрезают ее пополам, прилепляют внизу тела павлина. Детям от 4-х лет можно предложить сделать пальцы на лапах в павлина, сделав надрезы вдоль лапы.



### **12. Свободная творческая деятельность. Украшение хвоста**

-Нужно нашему павлину украсить его хвост, сделать красивые и яркие пятна, перышки.

Педагог предлагает детям материалы на выбор: пластилин, фломастеры или мелки, вырезанные заранее цветные круги, паетки, бусины и пр. Дети на свое усмотрение украшают хвост павлина.

### **13. Прощание**

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. (показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)

