

Арт-студия 35. Пасха.

**Цель:** Развитие мелкой моторики, представлений об окружающем, креативности.

**Оборудование:**

- Бумажные тарелочки;
- Ножницы;
- Степлер для педагога;
- Заранее вырезанные заготовки цыплят и крылышек из желтого картона;
- Вырезанная треугольнки для клювиков;
- Вырезанные заготовки для хохолков;
- Фломастеры;
- Мелки восковые;
- Пластилин цветной;
- Клей;
- Вырезанные из бумаги круги, цветочки и т.п.
- Паетки, бусины и т.п.

**План занятия:**

1. Приветствие;
2. Работа с песком. Разогрев;
3. Рисование на песке. Пасхальное яйцо;
4. Игра с камушками и счетными палочками. Украшаем яйцо;
5. Рисование на песке. Цыпленок;
6. Завершение работы с песком;
7. Подвижная игра. Речка;

8. Свободная творческая деятельность. Скорлупа;
9. Пальчиковая гимнастика. Рыбки;
10. Работа с ножницами. Разрезаем скорлупу;
11. Аппликация. Цыпленок;
12. Собираем поделку;
13. Прощание.

### **1. Приветствие**

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*  
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*  
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*  
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

### **2. Работа с песком. Разогрев.**

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*  
Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*  
Из ладошки на ладошку  
Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаяем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет *(выключаем свет и включаем стол)*.

### **3. Рисование на песке. Пасхальное яйцо.**



-Скоро праздник пасхи, а в этот праздник все красят яйца и угощают друг друга.

Давайте мы с вами тоже нарисуем яички и украсим их.

Дети рисуют яйца (овалы), украшают их полосочками, точечками.

#### **4. Игра с камушками и счетными палочками. Украшение яиц.**

-Давайте украсим яйца при помощи цветных палочек и камушков.

Дети выкладывают из камушков полосочки, точки. Из счетных палочек тоже по своему усмотрению выкладывают узоры.



#### **5. Рисование на песке. Цыпленок.**

-А в яйце живет цыпленок. Давайте представим, что из наших яичек вылупились цыплята.

Дети рисуют цыпленка: пальчиком рисуют круг-голову, круг побольше - туловище, прижимают пальчиком около головки – клювик, рисуют пальчиком лапки и хвостик.



#### **6. Завершение игры с песком.**

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*

Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*

Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*

Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Будем свет теперь включать.

Раз, два, три, четыре, пять! *(на счет пять включаем свет, выключаем стол)*

#### **7. Подвижная игра. Курочки и кошка.**

Дети изображают курочек. Роль кошки изображает педагог или ребенок.

Показываем, как курочки машут крыльями, как они ходят, клюют зёрнышки.

Определяем место, где живут курочки, и где они будут прятаться от кошки. Затем педагог произносит следующие слова:

Выходите, курочки,  
Собирайте крошки,  
Жучков, паучков  
На зелёной дорожке.

Дети-курочки выбегают на середину ковра, машут крыльями, летают. Педагог продолжает:

Куры крыльями махали:

Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Куры клювиком стучали:

Тук-тук-тук, тук-тук-тук!

Дети-курочки присаживаются на корточки (если могут) и стучат пальцами по полу, произнося: «Тук-тук-тук!»

Вдруг появляется кошка:

Выйду, выйду на дорожку,

Мяу-мяу-мяу!

Там, где куры ищут крошки,

Мяу-мяу-мяу!

Куры громко кричат: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко!» и убегают в свои домики.

## 8. Свободная творческая деятельность. Скорлупа.

-Сегодня мы тоже будем делать яичко, из которого вылупится цыпленок. Яичко у нас будет из круглой тарелочки, давайте его украсим.



Педагог раздает детям тарелочки, дети раскрашивают яйца фломастерами, мелками, украшают вырезанными цветочками, кружочками, пластилином, блестками.

## 9. Пальчиковая гимнастика. Рыбки

Рыбки весело резвятся (*сложить две ладошки вместе*)

В чистой тёпленькой воде (*двигаем вместе сложенными ладошками*).

То сожмутся, разожмутся (*сжимаем ручки в кулачки и разжимаем*),

То зароятся в песке (*делаем «замок»*).

## 10. Работа с ножницами. Разрезаем скорлупу.

-А кто же в яичке живет? Цыпленок. Поможем цыпленку вылупиться. Нужно разрезать скорлупку.

Педагог намечает линию разреза детям, дети разрезают скорлупу ножницами по линии.

## 11. Аппликация. Цыпленок.

-А где же цыпленок? Давайте, сделаем цыпленка.

Педагог раздает детям вырезанные заготовки-цыплят. Дети делают цыплятам глазки из пластилина или рисуют карандашами. Потом делают цыпленку клювик из бумаги или пластилина. Потом приклеивают хохолок. Можно приклеить цыплятам крылышки.



Потом дети приклеивают цыпленка к нижней скорлупке.

## 12. Собираем скорлупку.

-А чтобы не потерялась вторая скорлупка, давайте их соединим.

Педагог степлером соединяет кусочки тарелочки таким образом, чтобы каждая сторона скрепки пронизывала свою половинку.



## 13. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. (показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)