

Арт-студия 3б. 9 мая.

Цель: Развитие мелкой моторики, представлений об окружающем, патриотизма.

Оборудование:

- Красные салфетки;
- Ножницы;
- Степлер для педагога;
- Заранее вырезанные полоски зеленой гофрированной бумаги;
- Для георгиевской ленты: вырезанные широкие полоски черной бумаги, и по две узкие полоски оранжевой бумаги;
- Фломастеры;
- Мелки восковые;
- Пластилин цветной;
- Клей;
- Вырезанные из бумаги звездочки;
- Паетки, бусины и т.п.
- Вырезанные полоски из цветной бумаги для рамочки.

План занятия:

1. Приветствие;
2. Работа с песком. Разогрев;
3. Рисование на песке. Танки;
4. Рисование на песке. Звезда;
5. Рисование на песке с камушками и счетными палочками. Салют;
6. Завершение работы с песком;
7. Подвижная игра. Речка;

8. Работа с салфеткой и гофрированной бумагой. Гвоздики;
9. Аппликация. Гвоздики;
10. Свободная творческая деятельность. Георгиевская лента;
11. Свободная творческая деятельность. Украшение открытки;
12. Прощание.

1. Приветствие

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*
Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*
Из ладошки на ладошку
Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаяем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет *(выключаем свет и включаем стол)*.

3. Рисование на песке. Танк.

-Скоро праздник – День Победы. 9 мая мы празднуем День Победы в Великой Отечественной войне. Дедушки и прадедушки, бабушки и прабабушки надевают ордена, идут на встречу со своими друзьями-ветеранами. Вместе они вспоминают, какими были годы войны. Когда началась война с Фашистской Германией, весь российский народ встал на защиту Родины: мужчины отправились на фронт, а

женщины и дети помогали в тылу, поставляли продукты, одежду, оружие на фронт. Это война длилась 4 года, и все эти годы люди терпели лишения: голодали, теряли близких. Очень много людей погибло. Поэтому в День Победы 9 мая мы чтим тех мужчин и женщин, которые одержали ту победу. И именно благодаря им, мы с вами сейчас живы.

-Давайте сегодня с вами вспомним, как воевали наши деды. В ту войну было много танковых сражений. Давайте нарисуем танки.

Дети рисуют сначала колеса для танка, потом обводят круги пальчиком –это гусеница, потом пальчиком рисуют кабину танкиста и пушку.



Можно предложить детям выложить колеса танка камушками, а пушку счетными палочками. Можно проиграть сражение, изобразить стрельбу из пушек (потопать пальчиками или камушки выложить).

4. Рисование на песке. Звезда

-В награду за отвагу воинов награждали звездами. Давайте тоже нарисуем звезду.

Дети рисуют звездочку следующим образом:



-сначала рисуем большой круг;

-рисуем на круге пять точек (кончики лучей);

-соединяем точки через одну, не отрывая пальчик;

-обводим звездочку.

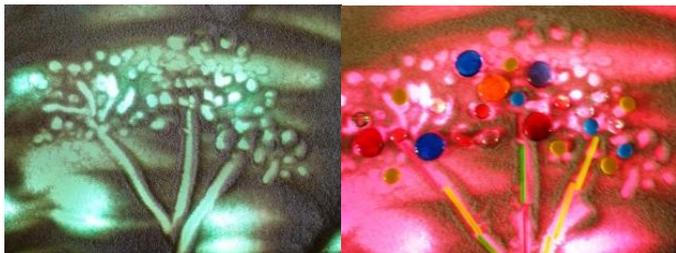


5. Рисование на песке с использованием камушков и палочек. Салют.

-В честь Дня Победы всегда устраивают красивый салют.

Дети рисуют салют: пальчиком рисуют, как ракета летит вверх, а потом топают всеми пальчиками так, как будто ракета взрывается, и получают искры. Потом украшают

салют при помощи камушков и палочек.



6. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*

Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*

Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*

Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Будем свет теперь включать.

Раз, два, три, четыре, пять! *(на счет пять включаем свет, выключаем стол)*

7. Подвижная игра. Курочки и кошка.

Дети изображают курочек. Роль кошки изображает педагог или ребенок.

Показываем, как курочки машут крыльями, как они ходят, клюют зёрнышки.

Определяем место, где живут курочки, и где они будут прятаться от кошки. Затем педагог произносит следующие слова:

Выходите, курочки,

Собирайте крошки,

Жучков, паучков

На зелёной дорожке.

Дети-курочки выбегают на середину ковра, машут крыльями, летают. Педагог продолжает:

Куры крыльями махали:

Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Куры клювиком стучали:

Тук-тук-тук, тук-тук-тук!

Дети-курочки присаживаются на корточки (если могут) и стучат пальцами по полу, произнося: «Тук-тук-тук!»

Вдруг появляется кошка:

Выйду, выйду на дорожку,

Мяу-мяу-мяу!

Там, где куры ищут крошки,

Мяу-мяу-мяу!

Куры громко кричат: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко!» и убегают в свои домики.

8. Работа с салфеткой и гофрированной бумагой. Гвоздики.

-Сегодня мы будем делать открытку в честь Дня Победы. На нашей открытке будут гвоздики, а сделаем их из салфеток.



Детям до 3-х лет педагог раздает заготовки, старшие дети делают сами:

-Складываем салфетку пополам, получается прямоугольник;

-Складываем еще пополам, получается квадрат;

-Педагог степлером скрепляет серединку;

-Рисуем круг и вырезаем по контуру;

-Сминаем верхний слой салфетки, потом берем следующий слой, сминаем и т.п.

-А стебелек гвоздики сделаем из гофрированной бумаги, скрутим ее в жгутик.

Дети скручивают из зеленой бумаги стебельки.



9. Аппликация. Гвоздики.

-А теперь приклеим гвоздики на открытку.

Дети сами выбирают, как расположить цветы на бумаге.



10. Свободная творческая деятельность. Георгиевская лента

-Украсим открытку георгиевской лентой.

Педагог раздает детям заготовки из бумаги или предлагает сделать ленточку из пластилина. Дети сами выбирают, как расположить ленту на листе.

11. Свободная творческая деятельность. Украшение открытки.

Дети украшают открытку звездами, можно сделать рамочку из полосок бумаги, из пластилина и т.п. Можно нарисовать салют.



12. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. (показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)