

Арт-студия 37. Паучок.

**Цель:** Развитие креативности, знакомство с нестандартными творческими приемами.

**Оборудование:**

- Игрушечные паучки;
- Счетные палочки;
- Шнурочки;
- Бумажные тарелочки;
- Фломастеры;
- Натуральные камушки;
- Пластилин цветной;
- Паетки, бусины и т.п.

**План занятия:**

1. Приветствие;
2. Работа с песком. Разогрев;
3. Рисование на песке со счетными палочками, шнурочки. Паутина;
4. Рисование на песке. Паучки;
5. Рисование на песке. Кормим паучков;
6. Завершение работы с песком;
7. Подвижная игра. Одуванчик;
8. Рисование. Паутинка;
9. Свободная творческая деятельность. Лапки паучку;
10. Работа с камушками. Тело паучка.
11. Свободная творческая деятельность. Глазки;
12. Прощание.

## 1. Приветствие

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*  
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*  
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*  
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

## 2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*  
Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*  
Из ладошки на ладошку  
Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет *(выключаем свет и включаем стол)*.

## 3. Рисование на песке со счетными палочками и шнурками. Паутина.

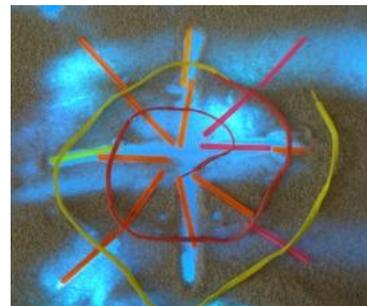
-К нам сегодня в гости пришли паучки.

Педагог достает игрушечных паучков, дети их разглядывают, считают лапки.

-А вы знаете, что паучки умеют плести паутину? При

помощи паутинки пауки ловят мух.

Педагог рисует паутину: рисуем перекрещенные полоски, потом рисуют круги, соединяя полоски. Потом дети по образцу рисуют свои паутинки.



-А давайте украсим паутинку нашим паучкам.

Дети выкладывают паутинку из палочек, а шнурками выкладывают круги для паутинки.

#### 4. Рисование на песке. Пауки.

-А где же пауки? Давайте их нарисуем.

Рисуем паук: ладонью рисуем круг –тело, пальчиком рисуем полоски по 4 штуки с каждой стороны –лапки, прижимаем пальчиком 2 раза –глазки.



#### 5. Рисование на песке. Кормим паучков.

-Наши паучки проголодались. Давайте их покормим мушками и комариками.

Рисуем муху: пальчиком рисуем овал-тело мухи, счетной палочкой рисуем по бокам овалы –крылышки, пальчиком топаем – глазки.



Рисуем комарика: мизинчиками рисуем полоску –тело, счетной палочкой рисуем на спине овалы-крылышки, тоненькую палочку –носик, и вдоль тела еще тоненькие полоски –лапки.

#### 6. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*

Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*

Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*

Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Будем свет теперь включать.

Раз, два, три, четыре, пять! *(на счет пять включаем свет, выключаем стол)*

#### 7. Подвижная игра. Одуванчик.

Дети становятся в круг.

Одуванчики начинают расти *(дети сначала садятся на корточки, а потом начинают медленно вставать).*

Растут, растут — выросли.  
Подул ветер (*руки вверх, лёгкое покачивание*),  
Одуванчики качаются.  
Наступил вечер,  
Одуванчики закрываются (*приседают, руки на голове*).  
Выглянуло солнце,  
Одуванчики проснулись (*опять медленно встают, руки вверх, качаются на месте*),  
Головками качают.  
Радуются солнцу (*улыбаются*).

## **8. Рисование. Паутина.**

-Посмотрите, это тарелочка, давайте нарисуем паутинку.

Дети рисуют темными фломастерами паутинку: ставят точку по центру тарелочки, и из центра проводят полоски, потом соединяют полоски линиями (маленькие дети рисуют круги, старшие рисуют кривые линии, соединяющие каждую полоску).

## **9. Свободная творческая деятельность. Лапки пауку.**

-А нашему пауку нужны лапки. Их можно сделать из пластилина или полосок бумаги.

Дети выбирают материал, прилепляют 4 колбаски или приклеивают 4 полоски крест-накрест.

## **10. Работа с камушками. Тело паучка.**

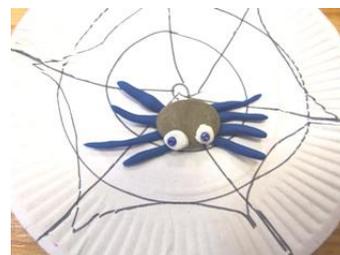
-Теперь надо сделать паучку тело. А тело у нашего паучка будет из камушков.

Дети выбирают камушки, и с нажимом прилепляют их на пластилин.

## **11. Свободная творческая деятельность. Глазки.**

-Сделаем паучкам глазки.

Дети выбирают пластилин, катают шарики, прилепляют, украшают бусинками.



## **12. Прощание**

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. (показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)