

Арт-студия 38. Лев.

**Цель:** Развитие креативности, знакомство с нестандартными творческими приемами.

**Оборудование:**

- Игрушечные пальмы, африканские животные;
- Счетные палочки;
- CD-диски;
- Вырезанные круги (диаметром см 15-20), в центре круга обозначено место приклеивания CD- диска;
- Вырезанные ушки разных оттенков;
- Вырезанные из черной бумаги носы;
- Ножницы;
- Вырезанные из белой бумаги мордочки (в форме цифры 8);
- Пластилин черный, коричневый, для глаз цветной;
- Фломастеры;
- Паетки, бусины и т.п.

**План занятия:**

1. Приветствие;
2. Работа с песком. Разогрев;
3. Конструирование на песке. Африка;
4. Рисование на песке. Пальмы;
5. Рисование на песке. Лев;
6. Завершение работы с песком;
7. Подвижная игра. Одуванчик;
8. Работа с ножницами. Грива;

9. Аппликация. Мордочка (ушки + мордочка);
10. Свободная творческая деятельность. Мордочка (нос, глаза, рот);
11. Прощание.

### **1. Приветствие**

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*  
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*  
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*  
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

### **2. Работа с песком. Разогрев.**

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*  
Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*  
Из ладошки на ладошку  
Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаяем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет (выключаем свет и включаем стол).

### **3. Конструирование на песке. Африка.**

-Сегодня отправимся в Африку. Африка это большой континент, давайте его сделаем.

Дети все вместе собирают песок в одну большую кучу в центр стола. Хлопают напряженными ладонями по куче, чтобы она постепенно увеличивалась.



-В Африке растут пальмы.

Педагог раздает детям игрушечные пальмы, дети их сажают.

-А какие животные живут в Африке?

Дети называют животных, педагог показывает игрушки, рассказывает об этих животных. Дети расселяют животных об Африке, играют с ними различные сценки (животные прячутся в песке, лев охотится на зебр и т.п.) Потом дети убирают все игрушки.

#### 4. Рисование на песке. Пальмы.

-В Африке растут высокие пальмы. Давайте их нарисуем.

Дети рисуют длинную вертикальную полоску, сверху рисуют листья пальчиком. Топаем вдоль стола пальчиком, чтобы получились выемки.



#### 5. Рисование на песке. Лев.

-В Африке живет царь зверей – лев. Давайте его нарисуем.

Дети пальчиком рисуют круг – это морда, пальчиком рисуют глазки, носик (топают), рисуем маленькие круги сверху – это ушки, пальчиком рисуем полоски – грива.



А гриву украсим счетными палочками.



#### 6. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*

Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*

Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*

Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Будем свет теперь включать.

Раз, два, три, четыре, пять! *(на счет пять включаем свет, выключаем стол)*

#### 7. Подвижная игра. Обезьянки.

Дети становятся в круг. Движения выполняем в соответствии с текстом.

Рано утром на полянке (хлопаем в ладоши)

Так резвятся обезьянки:

Правой ножкой топ, топ!

Левой ножкой топ, топ!  
Руки вверх, вверх, вверх!  
Кто поднимет выше всех? (Встаём на носочки и тянемся вверх.)

## **8. Работа с ножницами. Грива.**

-Сегодня мы будем делать царя зверей – льва. У льва большая и пушистая грива.

Педагог раздает детям круги и ножницы, дети режут гриву.  
Или просто делают надрезы, или вырезают треугольники.



## **9. Аппликация. Мордочка.**

-Сначала сделаем львенку ушки.

Педагог раздает детям вырезанные заранее ушки, дети выбирают понравившийся цвет, приклеивают.

-А мордочка у льва будет необыкновенная – из CD-диска.

Педагог раздает детям диски, дети мажут клеем или обложку диска или нарисованы круг на бумаге, приклеивают.



## **10. Свободная творческая деятельность. Мордочка.**

-Теперь надо сделать львенку глазки, носик, ротик.

Нос: дети или приклеивают заранее вырезанные носы, или лепят из черного или коричневого пластилина шарик, потом его расплющивают и прилепляют на середину диска.

Глазки: дети или приклеивают глазки из бумаги, или лепят шарики из пластилина, можно украсить бусинками.

Рот: дети или делают полукруги из пластилина, или приклеивают заранее вырезанные мордочки, рисуют на них фломастерами полукруги и точки.

## **11. Прощание**

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. ( показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! ( машем руками «пока»)