

Арт-студия 39. Стрекоза.

Цель: Развитие креативности, знакомство с нестандартными творческими приемами.

Оборудование:

- Резиновые насекомые;
- Цветные камушки, счетные палочки;
- Цветной картон формата А5;
- Пластилин цветной;
- Вырезанные цветы и листья из цветной бумаги;
- Бумага из-под кексов или конфет;
- Разрезанные трубочки коктейльные;
- Деревянные прищепки;
- Нарезанные полоски цветной гофрированной бумаги размером примерно 3*8 см;
- Паетки, бусины и т.п.



План занятия:

1. Приветствие;
2. Работа с песком. Разогрев;
3. Рисование на песке. Луг;
4. Рисование на песке с камушками и счетными палочками. Насекомые;
5. Рисование на песке с камушками. Цветы;
6. Завершение работы с песком;
7. Подвижная игра. Одуванчик;
8. Аппликация и лепка. Цветок на лугу.
9. Аппликация и лепка. Стрекоза;
10. Свободная творческая деятельность. Украшение луга;

11. Прощание.

1. Приветствие

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*
Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*
Из ладошки на ладошку
Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаяем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет *(выключаем свет и включаем стол)*.

3. Рисование на песке. Луг.

-Сегодня мы отправимся на луг. На лугу растет трава.

Дети рисуют одним или всеми пальчиками травинки – полосочки.

4. Рисование на песке с использованием камушков и счетных палочек.

Насекомые.

-А на лугу живут насекомые. Каких насекомых вы знаете? *(Дети отвечают)*

-Давай нарисуем бабочку.



Дети рисуют бабочку: дети делают кучку песка. Складывают ладошки вместе, опускают сложенные ладони в песок и медленно разводят руки в стороны.

Украшают бабочку камушками.

-Давайте нарисуем пчелу.

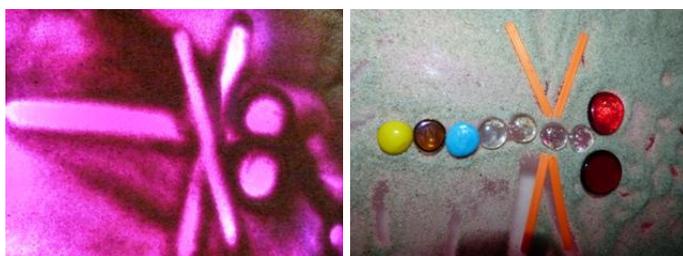
Дети рисуют пчелу: пальчиком рисуем овал (тело), узкой стороны рисуем круг (голову), с другой стороны прикладываем пальчик (жало), на теле рисуем полосочки или выкладываем палочками, рисуют на спине овалы (крылья)



-Давайте нарисуем стрекозу.

Дети рисуют стрекозу: пальчиком рисует полосочку (тело), с одной стороны рисуем два круга (глазки), и рисуем пальчиком две полосочки крест-накрест (крылья).

Потом украшают стрекозу камушками: маленькими камушками- тело, большими- глаза, счетными палочками-крылья.



5. Рисование на песке с счетными палочками и камушками. Цветы.

-А на лугу растут цветы. Давайте сделаем цветы из камушков. Один цветочек сделаем с большой серединкой и маленькими лепестками, а другой наоборот. И сделаем цветам стебельки и листики из счетных палочек.



6. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*

Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*

Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*

Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Будем свет теперь включать.

Раз, два, три, четыре, пять! *(на счет пять включаем свет, выключаем стол)*

7. Подвижная игра. Пчелки.

Дети изображают пчёл, они бегают по комнате, размахивая крыльями, жужжат: «Ж_ж_ж». Появляется медведь_педагог.

Мишка_медведь идёт,
Мёд у пчёлочек унесёт,
Пчёлки, домой!

Пчёлки летят в определённый угол комнаты — улей. Медведь идёт туда же. Родители пчёлочек (или педагог за них) говорят:
Этот улей — домик наш,
Уходи, медведь, от нас,
Ж_ж_ж!

8. Аппликация и лепка. Цветок на лугу.

-Сегодня мы тоже будем делать луг. А на лугу растут цветы. У нас будет необыкновенный цветок, сделанный из вот такой бумажки.



Педагог раздает детям картона А5 и бумажные корзинки, дети выбирают место на «лугу», мажут его клеем и приклеивают корзинку.

-А у цветка должна быть красивая цветная серединка.

Дети выбирают пластилин, катают сначала шарик, потом делают лепешку, прилепляют в центр цветка и размазывают.

-А серединка цветка будет украшена вот такими штучками.

Педагог раздает детям разрезанные трубочки, дети берут по одному кусочку и втыкают с пластилин.

9. Аппликация и лепка. Стрекоза.

-К нашим цветам прилетят стрекозы. Тело у стрекозы будет из половинки прищепки.

Педагог показывает детям деревянную прищепку, показывает, как ее рассоединить и дает детям по половинке.



-У стрекозы должны быть крылья. У нее две пары крыльев, поэтому нам понадобятся две полоски бумаги. Чтобы из бумаги получились крылья, нам нужно их скрутить, чтобы они стали похожи на бантики.

Дети выбирают понравившуюся бумагу, скручивают посерединке. Потом мажут место скрутки клеем и приклеивают к стрекозе, так же и второе крылышко.

-Стрекозе нужны глазки. Давайте их слепим.

Дети выбирают пластилин, катают два маленьких шарика, прилепляют. Можно украсить глазки бусинками.

10. Свободная творческая деятельность. Украшение луга.

-А на лугу вырастут и листочки, и другие цветочки.

Дети приклеивают цветы, листики, можно слепить их из пластилина, украсить бусинами и т.п.



11. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. (показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)