

Арт-студия. Занятие 4. Дерево.

Цель: развитие мелкой моторики, представлений об окружающей действительности, творческих способностей.

Материалы: для листиков: желтые, красные, оранжевые камушки, можно заменить вырезанными из картона, слепленными из соленого теста (высохшие); акварельные краски, большие кисточки; бумага формата А4 (можно делать коллективную работу, тогда берем бумагу А3); коричневая пальчиковая краска; засушенные листики (большие, маленькие, разноцветные, и т.п.). Если нет листиков, то вырезаем их из бумаги.

План занятия:

1. Приветствие.
2. Работа с песком. Разогрев
3. Рисование на песке. Как растет дерево.
4. Рисование с камушками. Осенние листики.
5. Игра с камушками. Найдем все листики.
6. Завершение игры с песком.
7. Подвижная игра. Липы.
8. Рисование акварелью. Небо, травка.
9. Рисование пальчиковыми красками. Дерево.
10. Аппликация. Листочки для дерева.
11. Прощание

Ход занятия.

1. Приветствие.

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*
Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*
Из ладошки на ладошку
Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет (выключаем свет и включаем стол).

3. Рисование на песке. Как растет дерево.

Песок ровным полупрозрачным слоем распределен по всему столу. Если есть излишки песка, то их можно убрать в какую-нибудь мисочку.

-А вы знаете, что все деревья когда-то были очень маленькими. Давайте с вами нарисуем, как маленькое семечко превращается в большое дерево.

-Сначала посадим маленькую семечку в землю. (Дети ребром ладони убирают песок, получает полоска, которая будет обозначать землю. Щепоточкой «сажаем» семечку.)

-Потом пойдет дождик и напоит наши семечки. (Дети барабанят пальцами по столу, изображая дождь, сопровождаются движениями звукоподражаниями «кап-кап-кап»)

-И вот из семечек появился маленький росточек. (Дети рисуют вверх маленькую полоску - росток)

-Выглянуло солнышко. (Дети вместе рисуют одно солнышко. Круг рисуют нижней стороной ладони, пальчиками лучики.)

-Росточек начал расти, появились новые листики. (Немного продлеваем полоску вверх, рисуем пальчиками листья-овалы)

-И вот у нас уже получилось маленькое дерево, которое становилось все больше и больше.

-Его ствол становился все толще и выше. (Дети рисуют ствол ладошкой. Ладонь прикладываем к столу и ведем вверх)

-Появилось много веток (Пальцами дорисовываем ветки)

-И вот весной на ветках распустились листочки. (Листик рисуем указательными пальцами, просто прижимая их к столу)

4. Рисование с камушками. Осенние листики.

-Наступила осень и все листики пожелтели. (Дети кладут на места листиков желтые, красные камушки)

-Потом листики опали вниз, к подножью дерева. (Перекладываем камушки вниз)

-Наступила зима, и засыпала все ветки дерева снегом. (Дети берут песок в кулак, который держат вертикально, и засыпают дерево песком-«снегом»)

5. Игра с камушками. Найдем все листики.

-Снег засыпал все листики, давайте теперь их найдем и уберем в корзиночку. (Дети ищут все камешки, отряхивают их, складывают в корзиночку, мисочку)

6. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*
Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*
Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*
Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Включаем свет, закрываем стол.

7. Подвижная игра. Липы.

Дети становятся в круг.

Вот полянка, а вокруг
Липы выстроились в круг. *(Широким жестом развести руки в стороны.)*
Липы кронами шумят,
Ветры в их листве гудят. *(Руки поднять вверх и покачать ими из стороны в сторону.)*
Вниз верхушки пригибают
И качают их, качают. *(Наклонившись вперёд, покачать туловищем из стороны в сторону.)*

8. Рисование акварелью. Голубое небо, зеленая травка.

-Сегодня мы с вами тоже будем рисовать дерево. Только сначала давайте сделаем красивый фон – небо голубое и травку. (Дети закрашивают лист синей акварелью. Педагог обращает внимание детей на то, как можно получить разные оттенки, регулируя количество воды и краски)

9. Рисование пальчиковыми красками. Дерево.

-А сейчас мы будем делать дерево. А ветками дерева будут наши с вами ладошки! (В зависимости от возраста детей педагог или сам кисточкой закрашивает детям ладошки пальчиковой краской, или дети могут это делать сами. Дети отпечатывают ладошки в верхней части листа, делают столько отпечатков, сколько считают нужным.)

-А еще нашему дереву надо нарисовать ствол. (Дети пальчиками дорисовывают ствол)

10. Аппликация. Листики.

-Нашему дереву не хватает листиков. Давайте сделаем их из настоящих осенних листьев. (Детям предлагаются на выбор различные осенние листики, которые они могут крошить или приклеивать целиком. Если используются листья из цветной бумаги, то просто рвутся)

11. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, *(качаем руками, держась за руки)*

Все поделки получились. *(показываем руками «класс»)*

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! *(машем руками «пока»)*