

Арт-студия 40. Лето

Цель: закрепление всего пройденного материала, навыков работы с песком, развитие креативности, мелкой моторики, умения совместной деятельности

Оборудование:

- Счетные палочки;
- Цветные и природные камушки;
- Ракушки;
- Игрушки насекомых для детей до 4-х лет.

Для поделки:

- На каждого ребенка по А5 зеленого картона;
- Пластилин;
- Вырезанные листики, цветочки;
- Клей;
- Цветные карандаши и мелки;
- Горох;
- Тыквенные семечки;
- Бусинки, паетки, блески

План занятия:

1. Приветствие
2. Работа с песком. Разогрев.
3. Рисование на песке. Лето.
4. Завершение работы с песком;
5. Подвижная игра. Бабочки;
6. Лепка с тыквенными семечками. Цветы;
7. Пальчиковая гимнастика. Цветки

8. Свободная творческая деятельность. Украшение полянки.

9. Свободная творческая деятельность. Насекомые.

10. Прощание.

1. Приветствие

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*
Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*
Из ладошки на ладошку
Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаяем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет *(выключаем свет и включаем стол)*.

3. Рисование на песке. Лето.

-Ребята, вот и лето уже вступило в силу, и сегодня на нашем занятии тоже будет царить лето. О чем вы сразу думаете, когда слышите слово «лето»? *(Ответы детей)*

-Конечно, лето это отдых, море, цветы и бабочки. Давайте на нашем столе сегодня все это появится.

-Сначала появятся летние цветы. Давайте каждый нарисует по несколько любых цветов, каких только захочется.

Если дети посещают занятия давно, то они уже учились рисовать цветы, поэтому педагог не показывает детям технику рисования, а стимулирует детей к самостоятельности.

-А хотите нарисовать цветы при помощи камушков и палочек?

Дети выкладывают цветы из камушков разных размеров и разных цветов, а из палочек делают стебли и листья. Также из палочек можно сделать лепестки, например, если взять много желтых палочек, то получится одуванчик.

Педагог опять не демонстрирует детям готовых решений, чтобы каждый ребенок мог проявить фантазию.



-А летом летает очень много разных насекомых. Давайте каждый выберет одно любое насекомое и нарисует его.

Дети обсуждают, кто и кого будет рисовать. Педагог может подсказать детям технику изображения сложных насекомых, таких как стрекоза или пчела.



-Ну, какое же лето без купания?

Куда вы ездите купаться летом? (Ответы детей) Давайте нарисуем море/реку/озеро (на выбор детей).

Дети рисуют волны одним пальчиком, а дно «водоема» украшают камушками и ракушками.

4. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*
Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*
Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*
Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*
Будем свет теперь включать.
Раз, два, три, четыре, пять! *(на счет пять включаем свет, выключаем стол)*

5. Подвижная игра. Бабочки

Дети становятся в круг.
Спал цветок и вдруг проснулся *(туловище вправо+влево)*,
Больше спать не захотел *(туловище вперёд+назад)*,
Шевельнулся, потянулся *(руки вверх, потянуться)*,
Взвился вверх и полетел *(руки вверх, вправо, влево)*.
Солнце утром лишь проснётся,
Бабочка кружит и вьётся *(покружиться)*.

6. Лепка с тыквенными семечками. Цветы.

-Сегодня мы сделаем цветочные поляны. А цветы у нас будут необыкновенные, у них будут вот такие лепестки.

Педагог показывает детям тыквенные семечки, спрашивает, что это такое, обращает внимание детей на то, что у семечек есть острый край, а потом показывает заготовку цветка, и как втыкать семечки так, чтобы получились лепестки.



Дети сами выбирают цвет пластилина для серединки цветка, могут смешать несколько цветов. Дети катают шарик, потом расплющивают его на полянку (зеленый картон). Потом дети втыкают семечки-лепестки. Дети делают столько цветов, сколько хотят.

7. Пальчиковая гимнастика. Цветки

Наши алые цветки *(ладонисоединить вместе перед собой)*
Распускают лепестки *(развести пальцы в стороны, запястья оставить соединёнными)*.
Ветерок чуть дышит *(подуть на ручки)*,
Лепестки колышет *(подвигать пальцы вперёд_назад)*.
Наши алые цветки
Закрывают лепестки *(соединить ладони лодочкой)*,
Головой качают *(покачать ладонями вправо_влево)*,

Тихо засыпают (положить голову на сложенные ладони).

8. Свободная творческая деятельность. Украшение полянки.

-Мне кажется, что на нашей поляне не хватает других цветов и листиков. Мы можем с вами их приклеить или слепить.

Педагог раздает детям вырезанные заготовки листьев, цветов, пластилин и т.п.

-А еще мы можем сделать полянку более нарядной, мы можем украсить ее бусинками или крупой.

Дети украшают серединки цветов и прочее бусинками, паетками, крупой.



9. Свободная творческая деятельность. Насекомые.

-Как думаете, а на нашу полянку прилетят насекомые? Какие? Давайте их слепим.

Дети лепят из пластилина бабочку (4 шарика-крылья, 1 колбаска-тело), божью коровку (красный большой шарик- тело, маленькие черные шарики-пятнышки), стрекозу (колбаска –тело, два маленьких шарика- глаза, 2 полоски бумаги или спички, или тонкие тыквенные семечки-крылья).

10. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. (показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)