

Арт-студия 41. Чаепитие.

Цель: повторение основных способов рисования песком, развитие мелкой моторики, представлений об окружающей действительности, творческих способностей.

Материалы: игрушечная посудка (чашки, блюдца, чайник, ложечки), кукла, камушки, шнурочки.

Для поделки: рулоны из-под туалетной бумаги, клей, малярный скотч, полоски цветного картона, для украшения: наклейки, пластилин, паетки, бусинки, краски, вырезанные из бумаги любые фигурки, круги плотного картона или бумажные тарелочки.

План занятия:

1. Приветствие.
2. Работа с песком. Разогрев
3. Игра с посудкой. Чаепитие.
4. Рисование на песке. Чашки.
5. Рисование с камушками. Блюдце.
6. Игра с камушками. Прячем камушки.
7. Завершение игры с песком.
8. Подвижная игра. Липы.
9. Конструирование из бумаги. Чашки.
10. Свободная творческая деятельность. Украшение чашки
11. Свободная творческая деятельность. Украшение блюдца
12. Прощание

1. Приветствие.

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*

Мастерить, с песком играть. *(трём ладони)*

Заниматься нам пора. *(берем за руки)*

Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*

Начинай с песком играть! *(трём песок между ладошками)*

Из ладошки на ладошку

Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаем; кулак*

держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет (выключаем свет и включаем стол).

3. Игра с посудкой. Чаепитие

В гости к детям приходит кукла, знакомится с детьми.



-Ребята, а гостей принято угощать чаем. Давайте устроим чаепитие. Что нам для этого нужно? Правильно, посуда.

Педагог раздает детям посудку, обсуждает, что и для чего нужно. Дети поят куклу чаем. В чайник можно налить чай (песок), размешать чай ложечками и т.п.

4. Рисование на песке. Чашки.

-А давайте нарисуем с вами чашки на песке. Посмотрите, какой формы бывают чашечки? Что у них есть?

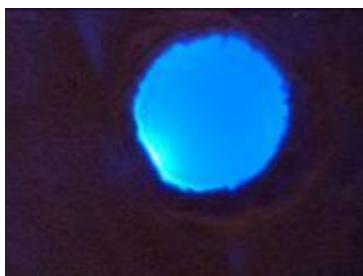


Дети пальчиком рисуют полукруг-чашку, и сбоку рисуют ручку. Серединку чашки можно почистить от песка ребром ладони. На самой чашке можно нарисовать какой-нибудь узор, полосочки и т.п.

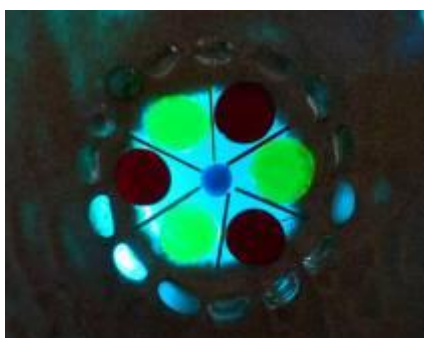
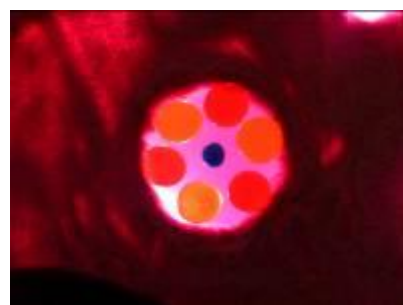
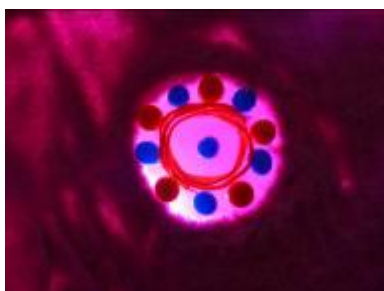
5. Рисование с камушками. Блюдце.

-А теперь давайте нарисуем блюдце. Оно будет круглое.

Дети рисуют запястьем круг, ребром ладони чистят серединку при необходимости.



-А теперь давайте украсим наши блюда.



Педагог раздает детям камушки и шнурочки, дети украшают блюда на свое усмотрение.

6. Игра с камушками. Прятки

-Давайте спрячем все камешки в песок, сделаем одну большую гору. (Дети закапывают камешки).

-А теперь давайте будем их искать. (Дети ищут все камешки, отряхивают их, складывают в корзиночку, мисочку)

7. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*

Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*

Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*

Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Включаем свет, закрываем стол.

8. Подвижная игра. Липы.

Дети становятся в круг.

Вот полянка, а вокруг

Липы выстроились в круг. *(Широким жестом развести руки в стороны.)*

Липы кронами шумят,

Ветры в их листве гудят. *(Руки поднять вверх и покачать ими из стороны в сторону.)*

Вниз верхушки пригибают

И качают их, качают. *(Наклонившись вперёд, покачать туловищем из стороны в сторону.)*

9. Конструирование. Чашка.

-Сегодня мы будем делать блюдце и чашку.

Посмотрите, вот из такого рулончика мы сделаем чашку. Видите, с одной стороны есть разрезы. Нам нужно загнуть их внутрь и заклеить.



Дети намазывают клеем полосы рулончика и загибают их внутрь, если клей сразу не схватывается, то можно заклеить сверху малярным скотчем.

-А чашке надо сделать ручку.

Дети выбирают полоску цветного картона, склеивают ее так, чтобы получился круг, приклеивают к чашке при помощи малярного скотча.

10. Пальчиковая гимнастика.

-Вот теперь у нашего дерева могут появиться осенние листики.

Дети приклеивают настоящие осенние листья, листья из бумаги. Сухие листья можно покрошить.

11. Свободная творческая деятельность. Украшение чашки.

- Чашку надо украсить, чтобы она была красивой.

Дети могут раскрасить чашку красками, приклеить на нее наклейки, сделать полосочки и пятнышки из пластилина, а сверху украсить паетками и бусинами.



12. Свободная творческая деятельность. Украшение блюдца.

-В настоящем чайном сервизе должны быть и блюдца.

Педагог раздает детям основы для блюдец. Дети украшают их на свое усмотрение.



13. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, *(качаем руками, держась за руки)*

Все поделки получились. *(показываем руками «класс»)*

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! *(машем руками «пока»)*

