

Арт-студия 2-4. Бабочки. Закрепление

Цель: повторение основных способов рисования песком, развитие умения принимать решения, креативности.

Материалы: камушки, счетные палочки, можно взять резиновых бабочек, для поделки педагог подготавливает максимальное разнообразие материалов, имеющихся в клубе.

План занятия:

1. Приветствие.
2. Работа с песком. Разогрев
3. Рисование на песке. Бабочки
4. Игра с камушками и палочками. Цветы
5. Игра с камушками. Прятки.
6. Завершение игры с песком.
7. Подвижная игра. Липы.
8. Свободная творческая деятельность. Бабочки.
9. Прощание

1. Приветствие.

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*

Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*

Заниматься нам пора. *(берем за руки)*

Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*

Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*

Из ладошки на ладошку

Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаем; кулак*

держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет *(выключаем свет и включаем стол)*.

3. Рисование на песке. Бабочки.

В гости прилетает бабочка, здороваются с детьми.

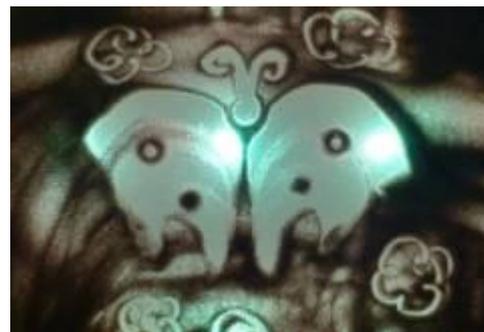
-Ребята, посмотрите, кто к нам прилетел? А какие части тела есть у бабочки? (Тело, крылья, голова, усики, лапки)

-Давайте, нарисуем нашей бабочке подружек.

Дети рисуют бабочек:

Дети делают кучку песка, складывают ладони внутренней стороной друг к другу, опускают в песок и медленно разводят ладони в стороны. Пальчиками дорисовывает голову, усики, тело.

Щепотками насыпаем пятна на крылья.



Также педагог предлагает детям самим придумать еще способы рисования бабочек. Т.е. дети сами придумывают, каких и как бабочек они будут рисовать (насыпать, рисовать пальцем, кулачком)

4. Игра с камушками и счетными палочками. Цветы.

- Бабочки любят собирать нектар с цветов. Давайте с вами нарисуем настоящую цветочную полянку.

-Сначала нарисуем травку.

Дети сначала рисуют траву пальчиками полоски, потом выкладываем зелеными счетными палочками.

-А теперь распустятся цветы.

Дети сначала рисуют цветы пальчиками, потом выкладывают цветы из камушков.



Бабочка летает и радуется цветам.

5. Игра с камушками. Прятки

-Давайте спрячем все камешки в песок, сделаем одну большую гору. (Дети закапывают камешки).

-А теперь давайте будем их искать. (Дети ищут все камешки, отряхивают их, складывают в корзиночку, мисочку)

6. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*

Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*

Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*

Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Включаем свет, закрываем стол.

7. Подвижная игра. Липы.

Дети становятся в круг.

Вот полянка, а вокруг

Липы выстроились в круг. *(Широким жестом развести руки в стороны.)*

Липы кронами шумят,

Ветры в их листве гудят. *(Руки поднять вверх и покачать ими из стороны в сторону.)*

Вниз верхушки пригибают

И качают их, качают. *(Наклонившись вперёд, покачать туловищем из стороны в сторону.)*

8. Свободная творческая деятельность. Бабочки.

-На память о сегодняшнем занятии мы сделаем прекрасных бабочек, которые отправятся к нам домой. Мы уже с вами делали разных насекомых и бабочек тоже.

Вспомните, из чего мы их делали? (Прищепки, пластилин и семечки) А из чего еще можно сделать, как думаете?

Педагог побуждает детей рассуждать, предлагать свои варианты, напоминает творческие техники, которые недавно использовались и предлагает переделать их под данную поделку.

После того, как каждый ребенок определился, какую бабочку он будет делать, педагог раздает каждому ребенку необходимые материалы.

Если кто-то из детей затрудняется с выбором, то педагог помогает определиться: он спрашивает ребенка, что тому хочется: порисовать, поклеить или полепить и т.п. И таким образом приводит ребенка к выбору.

Возможные варианты поделок:

- тело бабочки из пластилина, крылья из тыквенных семечек;
- Тело из пластилина, крылья из бумаги (обычной или гофрированной)
- Тело бабочки из прищепки, крылья нарисованы/вырезаны/слеplены
- Бабочка может быть объемная (из одного листа вырезаны крылья и к нему приклеено тело и голова)
- Бабочка в технике монотипия (белый лист сложен пополам, на одной половине рисуем красками, складываем, проглаживаем, получившийся узор вырезаем в форме крыльев)
- Тело бабочки из рулончика из туалетной бумаги, крылья из бумаги

И другие.





В конце поделки педагог акцентирует внимание детей на том, что у них получились такие разные и красивые поделки. При разговоре с родителями педагог так же акцентирует внимание на том, что каждый ребенок сам выбирал способ создания своей бабочки.

10. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, *(качаем руками, держась за руки)*

Все поделки получились. *(показываем руками «класс»)*

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! *(машем руками «пока»)*