

Арт-студия 2-5. Улитка.

Цель: повторение основных способов рисования песком, развитие мелкой моторики, представлений об окружающей действительности, творческих способностей.

Материалы: камушки, шнурочки, счетные палочки (зеленые), одноразовые тарелочки, вырезанные из плотной цветной бумаги или картона тела улиток, пластилин, паетки, бусины, фигурки из бумаги и пр.. степлер для педагога.

План занятия:

1. Приветствие.
2. Работа с песком. Разогрев
3. Рисование на песке. Улитка.
4. Рисование на песке с использованием камушков, шнурочков. Панцирь улитки.
5. Рисование из камушков и счетных палочек. Листик.
6. Игра с камушками. Прячем камушки.
7. Завершение игры с песком.
8. Подвижная игра. Липы.
9. Раскрашивание тарелочек. Панцирь.
10. Свободная творческая деятельность. Голова улитки.
11. Сборка поделки. Улитка
12. Свободная творческая деятельность. Украшение панциря.
13. Прощание

1. Приветствие.

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*
Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*
Из ладошки на ладошку
Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет (выключаем свет и включаем стол).

3. Рисование на песке. Улитка.

-Ребята, к нам в гости пришла улитка. У улитки есть панцирь.

(Дети пальчиком рисуют спираль-панцирь)

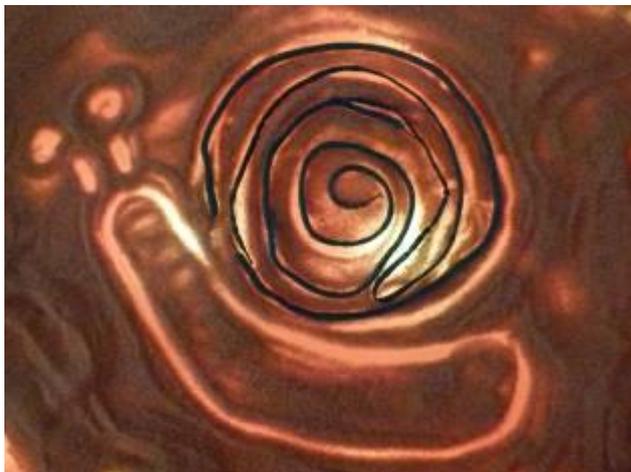
-А еще у нее есть тело, и вот такие глазки.

(Пальчиком дорисовываем)

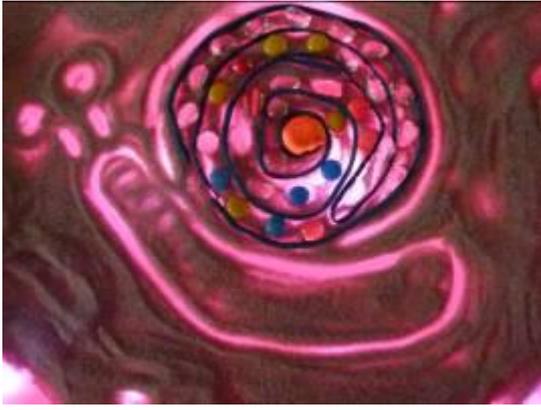


4. Рисование на песке с камушками и шнурками. Панцирь

- Давайте украсим улиточке панцирь. Возьмем шнурочки и выложим их поверх спиральке на панцире.



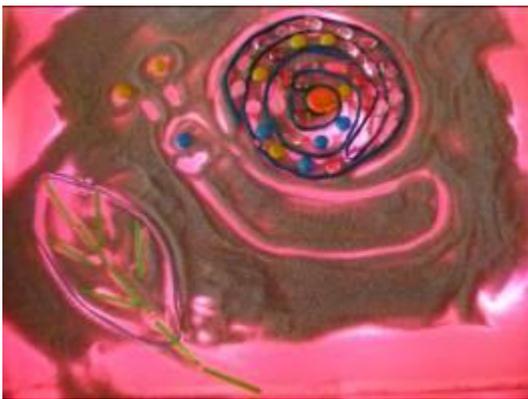
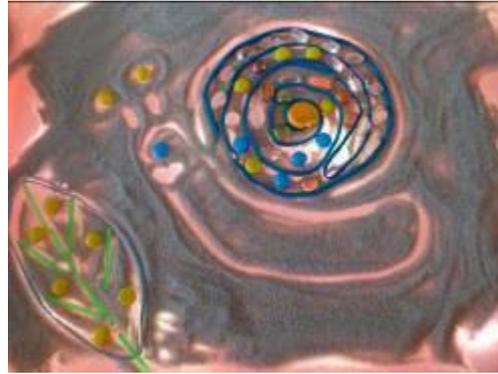
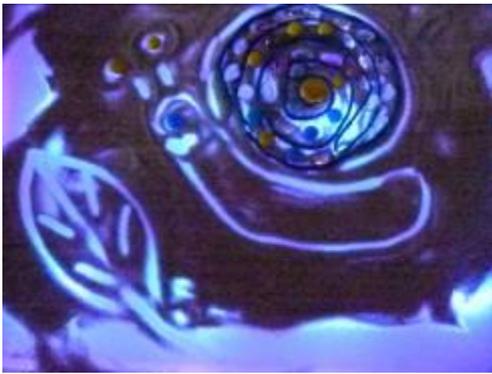
-А еще украсим панцирь камушками.



5. Игра с камушками. Листики.

-А Улитки любят есть листики. Давайте выложим листик из камушков.

Дети выкладывают листик из камушков, палочек, зеленых шнурочков.



6. Игра с камушками. Пряжки

-Давайте спрячем все камешки в песок, сделаем одну большую гору. (Дети закапывают камешки).

-А теперь давайте будем их искать. (Дети ищут все камешки, отряхивают их, складывают в корзиночку, мисочку)

7. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*
Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*
Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*
Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Включаем свет, закрываем стол.

8. Подвижная игра. Липы.

Дети становятся в круг.

Вот полянка, а вокруг
Липы выстроились в круг. *(Широким жестом развести руки в стороны.)*
Липы кронами шумят,
Ветры в их листве гудят. *(Руки поднять вверх и покачать ими из стороны в сторону.)*
Вниз верхушки пригибают
И качают их, качают. *(Наклонившись вперёд, покачать туловищем из стороны в сторону.)*

9. Раскрашивание. Панцирь улитки.

-Сделаем нашим улиткам подружек. А у улиток будут красивые панцири.

Педагог раздает детям одноразовые тарелки, дети раскрашивают красками дно тарелочек.

10. Свободная творческая деятельность. Тело улитки.

-А пока панцирь улиточек будет сохнуть, мы сделаем улиткам тело.

Педагог раздает детям заранее вырезанные тела улиток. Дети делают улиткам глазки (из пластилина или бумаги), рот (из пластилина или нарисованный), украшают тело, например пятнышки.

11. Сборка поделки. Улитка.

-А теперь соединим улитку.

Педагог при помощи степлера соединяет тело улитки и панцирь.

12. Свободная творческая деятельность. Украшаем панцирь.

-Улиткам очень хочется быть нарядными. Давайте их украсим.

Дети на свой вкус украшают улиток.

Например, можно ватными палочками и гуашью сделать пятна, или слепить их из пластилина, а на пластилин прикрепить бусинки, паетки, крупы и т.п.



13. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, *(качаем руками, держась за руки)*

Все поделки получились. *(показываем руками «класс»)*

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! *(машем руками «пока»)*