

Арт-студия 44. Лебеди.

Цель: повторение основных способов рисования песком, развитие мелкой моторики, представлений об окружающей действительности, творческих способностей.

Материалы: камушки, шнурочки, счетные палочки, одноразовые тарелочки, рулончики из-под туалетной бумаги, ножницы, краски, цв. Бумага, клей, карандаши, фломастеры, пластилин, вата, перья, крупы.

План занятия:

1. Приветствие.
2. Работа с песком. Разогрев
3. Рисование на песке сказки «Гадкий утенок»
4. Завершение игры с песком.
5. Подвижная игра. Липы.
6. Поделка. Лебедь.
7. Свободная творческая деятельность. Пруд.
8. Прощание

1. Приветствие.

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*
Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*
Из ладошки на ладошку
Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*
-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет *(выключаем свет и включаем стол)*.

3. Рисование на песке сказки «Гадкий утенок»

Педагог своими словами рассказывает сказку, упрощая ее для детей.

Пример рассказывания сказки:

«Жила-была одна утка, которая высидела яйца и ждала, когда же из них вылупятся детки. Но одно яйцо было непохожее на остальные, оно было гораздо больше»

Педагог рисует яйца, дети рисуют тоже. Можно сделать общий рисунок гнезда: дети все вместе пальчиками или при помощи кулачка рисуют яйца, а веточки гнезда делают из счетных палочек или шнурков.



«И вот все утята вылупились, осталось только одно большое яйцо. Мама-утка переживала, все ждала, когда же ее ребенок вылупится из яйца. И вот яйцо треснуло»
Каждый ребенок рисует одно большое яйцо, а потом рисует на нем трещинки.

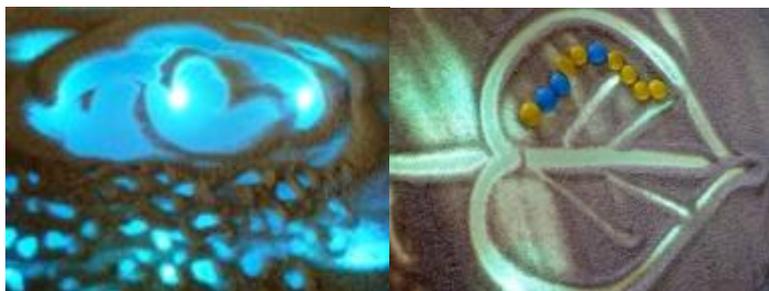
«Из яйца вылупился большой и несуразный утенок, совсем не похожий на остальных. Мама-утка очень переживала за своего сыночка, но любила его таким, какой он есть. Но все его дразнили и обзывали, и называли Гадким. Тогда утенок сбежал далеко-далеко и ото всех спрятался. Прошло лето...»

Дети рисуют признаки лета. Педагог может поинтересоваться у детей, какой символ лета они нарисуют, и каждый ребенок рисует сам (солнце, цветы, бабочки и т.п.)



«Наступила осень, и птицы собрались в теплые края, а Гадкий утенок остался, потому что боялся показываться другим птицам на глаза»

Дети рисуют признаки осени, аналогично летним, например, дождь, листья.



Дети рисуют перелетных птиц: дети до 4-х лет рисуют караван птиц галочками, с детьми более старшего возраста можно обсудить, каких перелетных птиц они знают (грачи, утки, лебеди и т.п.) и дети могут нарисовать птиц более сложно.



«И вот пришла зима. Бедный Гадкий утенок чуть не замерз, ведь зимой очень холодно и его пруд почти весь покрылся льдом»

Дети рисуют снежинки.



«Но вот солнышко стало пригревать, и пришла весна. Вернулись перелетные птицы»

Дети рисуют солнце.

«На пруд, где жил Гадкий утенок прилетело три прекрасных лебедя. Они были очень красивы. А Гадкий утенок так устал от постоянных насмешек, что решил попросить лебедей убить его. Он поплыл к ним навстречу.

И вдруг в чистой, как зеркало, воде он увидел свое собственное отражение. Он был уже не гадким темно-серым утенком, а красивым белым лебедем!»

Дети рисуют лебедей:



Кулачком рисуем овал, чистим его середину от лишнего песка. Большим пальцем рисуем с одного края шею и голову. Шея рисуется одним движением, а голова круговыми движениями. Указательным пальцем или мизинцем рисуем клюв, чтобы он был тонким. При помощи щепотки насыпаем глазик или выкладываем камушком.

Пальцем рисуем с другой стороны овала хвостик.

При помощи счетных палочек выкладываем перышки для крыла.

4. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*

Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*

Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*

Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Включаем свет, закрываем стол.

5. Подвижная игра. Липы.

Дети становятся в круг.

Вот полянка, а вокруг

Липы выстроились в круг. *(Широким жестом развести руки в стороны.)*

Липы кронами шумят,

Ветры в их листве гудят. *(Руки поднять вверх и покачать ими из стороны в сторону.)*

Вниз верхушки пригибают

И качают их, качают. *(Наклонившись вперёд, покачать туловищем из стороны в сторону.)*

6. Поделка. Лебедь.

-Сегодня мы будем делать прекрасных лебедей.

Педагог раздает детям рулончики из-под туалетной бумаги, дети их расплющивают вдоль.

Педагог или родители помогает разрезать рулончик следующим образом.



Дети расправляют получившегося лебедя. Теперь его осталось украсить.

При помощи красок дети раскрашивают лебедя.

Клюв можно раскрасить красками другого цвета, сделать из пластилина или приклеить из бумаги.

Глаза дети могут нарисовать или слепить из пластилина.

Крылья лебедю можно сделать из ваты, перьев или вырезать из бумаги.

7. Свободная творческая деятельность. Пруд.

-Лебедю нужно где-то плавать. Давайте сделаем для него пруд.

Педагог раздает детям бумажные тарелки или вырезанные из бумаги овалы.

Дети их раскрашивают на свое усмотрение (красками, мелками, фломастерами, карандашами, полностью или только волны).



Потом дети украшают пруд:

Можно сделать камушки на берегу из пластилина или крупы.

Можно сделать камыши или листья кувшинок из цветной бумаги или пластилина.

Можно слепить или вырезать из бумаги рыбок.



8. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, *(качаем руками, держась за руки)*

Все поделки получились. *(показываем руками «класс»)*

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! *(машем руками «пока»)*