

Арт-студия. Занятие 5. Цыпленок.

Цель: Развитие мелкой моторики, творческих способностей, пространственных представлений.

Материалы: игрушки: курочка, цыпленок (лучше по цыпленку на каждого ребенка) желтые камушки (для аквариумов или слепленные из соленого теста), фасоль, миска для фасоли, бумага А4, акварельные краски, кисточки, засушенные листики (вырезанные из цветной бумаги) для цыпленка (см. фото работы), клей, для облаков: белые салфетки, нитки, вата, шерсть.

План занятия.

1. Приветствие.
2. Работа с песком. Разогрев.
3. Рисование на песке. Курочка и цыплята.
4. Рисование на песке с камушками. Перышки у цыпленка.
5. Игра с фасолью. Ищем зернышки.
6. Завершение игры с песком.
7. Подвижная игра. Петушок.
8. Рисование акварелью. Небо и травка.
9. Аппликация из листьев. Цыпленок.
10. Аппликация из ваты, салфеток, шерсти и пр. Облака.
11. Аппликация из листьев, веточек и пр. Травка, корм для цыпленка.
12. Прощание.

Ход работы.

1. Приветствие.

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*
Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*
Из ладошки на ладошку
Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпает; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет (выключаем свет и включаем стол).

3. Рисование на песке. Курочка и цыплята.

-В гости к нам сегодня пришла курочка с цыплятами. Давайте с ними поздороваемся.

-Давайте их покормим, а то они сильно проголодались. (Очищаем середину стола. Насыпаем туда зернышек щепоточками. Кормим курочку и цыплят.)

-А давайте сделаем нашим гостям подарок. Нарисуем им открытку – с картинкой маленького цыпленка. Какие части тела у него есть? (Дети перечисляют)

-Сначала нарисуем небольшой круг - голову. (Рисуем большим пальцем точку, постепенно ее увеличиваем до нужного размера. Следим, чтобы в серединке не оставалось песка.)

- А теперь нарисуем тело цыпленку. (Рисуем большой круг нижней стороной ладони.)

-Нашему цыпленку надо нарисовать маленький клювик. (Дети рисуют клювик-треугольник стеками для пластилина)

-А еще глазик надо нашему цыпленку (Щепоткой насыпаем глазик)

-А еще у него пока нет крылышек. (Рисуем крыло пальчиком, забирая понемногу песок со стороны спины цыпленка)

-Что же мы еще забыли? (Ножки) Давайте скорее их нарисуем (Пальчиками рисуем ноги, стеками пальцы)

-Какой замечательный цыпленок у нас получился! Давайте покормим его червячками. (Рисуем червячков)



4. Рисование с камушками. Перышки у цыпленка.

-Ой, цыпленок грустит. Посмотрите, у него же перышки не желтые! Давайте ему поможем. (Выкладываем желтые камешки на тело и голову цыпленка).

-Вот теперь порядок!

5. Игра с фасолью. Ищем зернышки.

-Посмотрите, ребята. Курочка принесла нам тарелочку и просит помочь ей собрать все зернышки. (Педагог высыпает на песочный стол фасоль, перемешанную с песком. Дети все вместе ищут и складывают в мисочку. Можно усложнить задание, взяв вместо мисочки, кастрюльку с крышкой с отверстием)

-Вот как много зернышек

6. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*
Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*
Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*
Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Включаем свет, закрываем стол.

7. Подвижная игра. Петушок.

Дети становятся в круг.

Каждый день петушок *(ходьба по кругу)*
Делает зарядку,
Очень нравится ему
Всё делать по порядку:
Весело шагать *(ходьба на месте)*,
Крылья поднимать *(руки вверх)*,
Приседать и вставать *(приседание 4—6 раз)*,
Прыгать и скакать *(10 прыжков)*,
Весело кричать: «Ку_ка_ре_ку!».

8. Рисование акварелью. Небо и травка.

-А сегодня мы с вами будем делать настоящего цыпленка из листьев! Только сначала нам надо украсить наш лист бумаги, чтобы цыпленку не было грустно здесь. (Дети акварелью рисуют небо и травку. Небо можно закрасить полностью или нарисовать тучки – по желанию. Травку можно нарисовать, просто закрасив лист снизу большой кистью, или тонкостью кисточкой нарисовав много травинок.)

9. Аппликация из листьев. Цыпленок.

- Ну, а теперь, пока красивый лист сохнет, мы сделаем цыпленка. Как думаете, какого цвета листья нам понадобятся?(Желтого) Посмотрите, я приготовила и высушила желтые листики, с ними надо быть осторожными, т.к. они хрупкие.

-Чтобы получился цыпленок, нам нужно взять всего два листика: один побольше, другой поменьше. (Дети выбирают себе листики)

-Большой листик – это тело цыпленка. А кончик листика – хвостик. А маленький листик – голова, а кончик – клювик. Давайте сделаем цыпленка (Дети на столе выкладывают из листиков цыплят, педагог помогает)

-Давайте приклеим нашего цыпленка! (Дети приклеивают цыпленка, клеем мажется лист бумаги)

-Ой, а лапки, а глазик? (дети фломастерами дорисовывают, лапки, глазик, крылышко)

-Замечательные цыплята!

10. Аппликация из ваты (салфеток, пряжи и пр.) Облака.

-Чтобы цыпленку не было грустно, мы сделаем облачка. (Педагог предлагает детям различные материалы, дети выбирают сами)

11. Аппликация из листьев, веточек и пр. Травка, корм для цыпленка.

-Давайте сделаем для цыпленка травку, пусть он ее пощиплет! (Дети наклеивают листики, можно покрошить листики и их приклеить, можно приклеить веточки, а на них листочки и пр.)



12. Прощание

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, *(качаем руками, держась за руки)*

Все поделки получились. *(показываем руками «класс»)*

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! *(машем руками «пока»)*