

## Арт-студия. Занятие 6. Сова

Цель: развитие воображения, мелкой моторики, коллективной деятельности.

Материал: цветные камушки, можно прозрачные; для совы: белые бумажные тарелки (по 2 на ребенка), коричневая гуашь, кисточки, ножницы, клей, степлер (для педагога), вырезанные большие и маленькие круги разных цветов для глаз, вырезанные разных цветов ромбики для клюва. Дополнительные материалы: для лапок можно взять пластилин или спички, сову можно украсить: нарисовать перышки красками, пластилином, наклеить покрошенные сухие листики, кусочки ваты, шерсти и пр.

### План занятия:

1. Приветствие
2. Работа с песком. Разогрев.
3. Рисование на песке, с использованием камней. Ночь.
4. Рисование на песке. Сова.
5. Игра в песке. Поиски сокровищ.
6. Завершение игры в песок.
7. Поделка. Рисование. Сова.
8. Подвижная игра. Веселая зарядка.
9. Поделка. Аппликация. Сова.
10. Прощание

### Ход занятия.

#### 1. Приветствие

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*  
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*  
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*  
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

#### 2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*  
Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*  
Из ладошки на ладошку  
Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет (выключаем свет и включаем стол).

### **3. Рисование на песке с использованием камней. Ночь.**

-Ох, и темно же стало у нас, как будто ночь наступила. А что у нас ночью на небе светит? (Луна) Давайте ее нарисуем. (Дети рисуем или полную луну или месяц)

-А кроме луны на небе, что еще есть? (Звездочки). Давайте мы их нарисуем (Рисуем звезды, топая пальчиком по песку)

Ночная сказка началась:

На небе звездочка зажглась

И вся переливается,

Как будто улыбается.

-Давайте мы сделаем звездочки красивыми-красивыми, украсим их разноцветными камешками.

### **4. Рисование на песке. Сова.**

-«Ух, ух!»- ой, кто это? (Сова)

-Да, по такому красивому небу захотели совы полетать. Давайте их нарисуем. (Рисуем пальчиком: тело- овал, потом большие глаза, клювик (галочка), крылья, перья на крыльях-полоски и ножки)



-Вот какие совушки к нам прилетели, а как они дружно ухать будут? (дети вместе «ухают»)

### **6. Игра в песке. Поиски сокровищ.**

Совушки предлагают поиграть вместе в поиски сокровищ. Дети прячут камушки, потом все вместе ищем камешки, отряхивают от песка, складываем в мисочку.

#### **6. Завершение игры с песком.**

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*  
Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*  
Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*  
Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Включаем свет, закрываем стол.

#### **7. Поделка. Рисование. Сова.**



-Давайте сегодня сделаем каждый себе подружку-совушку. А делать мы их будем из вот таких обычных бумажных тарелок. (Педагог раздает каждому ребенку по 2 тарелки)

-Сначала совам надо закрасить перышки (Закрашиваем обе тарелки полностью коричневым, одну тарелку разрезаем пополам -- это крылья, педагог степлером прикрепляет крылья к телу)

#### **8. Подвижная игра. Веселая зарядка.**

Дети становятся в круг. Дети делают движения в соответствие с текстом.

Эй, ребята, что вы спите?  
На зарядку становитесь!

Справа — друг и слева — друг!  
Вместе все — в весёлый круг!  
Под весёлые напевы  
Повернёмся вправо, влево.  
Руки вверх! Руки вниз!  
Вверх! И снова наклонись!  
Шаг назад и два вперёд!  
Вправо, влево поворот!  
Покружимся. Повернёмся!  
Снова за руки возьмёмся.  
Три шага вперёд, дружок!  
Станет тесным наш кружок!  
Покружились, потолкались,  
Повернулись... разбежались!

## **9. Поделка. Аппликация. Сова.**

-Чего еще не хватает нашим совам? (Глаз, клюва, лапок)

-Сделаем сначала глазки из двух кругов одного большого, а другого маленького. (Дети сами выбирают понравившегося цвета круги и приклеивают)

-А теперь клювик. (Дети выбирают понравившуюся бумагу. Если дети могут, то они сами вырезают клюв, если нет, то это делает педагог. Клюв делают из прямоугольника сложенного по длинной стороне пополам, и вырезав треугольник, не разрезая сторону сгиба)

-Ну, у лапки мы сделаем из пластилина или спичек. (Из пластилина катаем длинную тонкую колбаску, режем пополам прилепляем к тарелке. Также при помощи пластилина можно прикрепить спички)

-А еще можно сделать перышки. (Педагог предлагает сделать перышки, нарисовав их гуашью другого цвета, или, можно покрошить сушеные листья и приклеить, или другими способами на усмотрение детей)

## **10. Прощание.**

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. (показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)

