

## Арт-студия. Занятие 7. Маска для Хеллоуина.

**Цель:** профилактика детских страхов, развитие творческого мышления.

**Материалы:** цветные камешки (можно вырезанные круги из картона или слепленные камешки из соленого теста, папье-маше), счетные палочки.

**Для изготовления маски:** для детей до 4-х лет заранее вырезанные педагогом маски из белого картона, для детей от 4-х лет цветной картон и шаблоны масок, вырезанные заранее педагогом на плотной бумаге (на все лицо и только на глаза).

**Для украшения маски:** канцелярские прозрачные цветные уголки для бумаги, степлер, тканевые или бумажные ленточки, гуашь, кисточки, пластилин, блестки, цветная бумага (обычная и гофрированная), и другие, имеющиеся в наличии материалы для украшения.

### Ход урока.

План занятия:

1. Приветствие;
2. Работа с песком. Разогрев.
3. Рисование на песке. Страшилки.
4. Завершение игры с песком.
5. Подвижная игра. Веселая зарядка.
6. Поделка. Маска
7. Прощание.

#### 1. Приветствие

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*  
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*  
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*  
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

#### 2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*  
Начинай с песком играть! *(трем песок между ладошками)*  
Из ладошки на ладошку  
Наш песочек насыпать. *(в кулак набираем песок и постепенно его высыпаяем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет *(выключаем свет и включаем стол)*.

#### 3. Рисование на песке. Страшилки.

-Ребята, а вы знаете, что скоро праздник -- Хеллоуин. Это праздник, во время которого люди наряжаются в самые разные костюмы, устраивают вечеринки. А давным-давно в этот праздник люди провожали лето и встречали холода, и пугали злых духов, сами наряжаясь в разные костюмы.

-Давайте и мы с вами сегодня поиграем в Хеллоуин! Давайте представим, что наступила ночь, зажглись на небе звезды. (Дети разравнивают песок и рисуют звезды)

-Давайте нарисуем какую-нибудь страшилку! Какую хотите? (Дети рассказывают про свои «страшилки», выбирают, кого будут рисовать)

-Например, давайте нарисуем привидение (или другого персонажа по выбору детей). (Дети вместе с педагогом рисуют привидение: тело рисуется нижней стороной ладони, потом рисуется глаза шепотками)

-Ой, какая страшилка получилась, как настоящая! Давайте мы ее теперь напугаем, мы же смелые! (Педагог стимулирует детей «пугать» страшилки, например, вместе говорить «Бууу!»), можно поинтересоваться у детей, как они еще могут напугать страшилку)

-Ох, да вы такие смелые! Всех страшилок распугали!

-А вот уже и ночь прошла, солнышко проснулось, миру улыбнулось. (Дети рисуют солнышко, украшают камешкам серединку, а счетными палочками лучики)

#### **4. Завершение игры с песком.**

Мы в песочек поиграли, *(ладим песочек)*  
Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*  
Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*  
Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Включаем свет, закрываем стол.

#### **5. Подвижная игра. Веселые движения.**

Дети становятся в круг и делают движения в соответствие с текстом стихотворения.

Мы ногами топ\_ топ,  
Мы руками хлоп\_хлоп!  
Мы глазами миг\_миг!  
Мы плечами чик\_чик\_чик!  
Раз — два, раз — два (наклоны влево—вправо),  
Заниматься нам пора!

Раз — сюда, два — туда (наклоны вперед–назад),  
Повернись вокруг себя.  
Раз — присели, два — привстали.  
Руки кверху все подняли.

## 6. Поделка. Маска.

-Давайте сделаем с вами маски, как для настоящего маскарада!

-Маски можно сделать смешные или страшные, как вам захочется. Можно сделать маску на все лицо, а можно так, чтобы закрывала только глаза. (Дети выбирают шаблон, который им нравится, и картон такого цвета, какого хочется. Обводят шаблон и вырезают, при необходимости педагог помогает вырезать. Если ребенок хочет сделать маску какого-то конкретного персонажа, то педагог помогает ему подправить шаблон, например, дорисовать ушки)

-А еще для маски можно сделать разноцветные глазки. Мы сделаем разноцветные стеклышки из вот таких папок. (Педагог показывает пластиковые уголки для бумаги разных цветов, дети выбирают понравившиеся цвета, вырезают и при помощи степлера прикрепляют к маскам с внутренней стороны)

-Маску надо украсить. Можно ее разукрасить красками или фломастерами, можно украсить кусочками ткани или бумаги. Можно приклеить блестки или украсить пластилином. (Педагог демонстрирует детям все возможные варианты украшения масок. Дети на свое усмотрение украшают маски)

-Отличные маски у нас получились! Чтобы их можно было носить, нам надо сделать веревочки. (Дети выбирают понравившиеся ленточки, педагог прикрепляет их к маскам при помощи степлера)



## 7. Прощание.

Дети встают в круг, берутся за руки, повторяют слова и движение за педагогом.

Мы на славу потрудились, (качаем руками, держась за руки)

Все поделки получились. (показываем руками «класс»)

Будем их теперь беречь.

Всем пока, до новых встреч! (машем руками «пока»)





