

Арт-студия. Занятие 9. Космос.

Цель: Развитие мелкой моторики, образного мышления.

Оборудование:

- счетные палочки,
- разноцветные камешки и т.п.
- акварельная бумага А4,
- восковые мелки светлых тонов (белый, желтый, бежевый и пр)
- акварель
- листья для аппликации на каждого ребенка: для корпуса ракеты большой зеленый лист, например, тополя (Могут быть вырезаны из цветной бумаги); для иллюминаторов вырезанные круги из желтых листьев, для пламени маленькие желтые, оранжевые красные листья (можно нарезать заранее, а можно предложить нарезать их детям)
- клей

План занятия:

1. Приветствие
2. Работа с песком. Разогрев.
3. Рисование на песке. Космос, Звезды.
4. Завершение работы с песком.
5. Подвижная игра. Раз, два, три, четыре, пять!
6. Рисование мелками и акварелью. Космос.
7. Пальчиковая гимнастика. Транспорт.
8. Аппликация листьями. Космическая ракета.
9. Прощание

1. Приветствие

Дети становятся в круг, берутся за руки, повторяют слова и движения за педагогом.

Собрались мы здесь опять *(качаем руками)*
Мастерить, с песком играть. *(трем ладони)*
Заниматься нам пора. *(берем за руки)*
Ну, за дело, мастера! *(поднимаем руки вверх)*

2. Работа с песком. Разогрев.

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимаем-разжимаем ладошки)*

Начинай с песком играть! *(Трем песок между ладошками)*
Из ладошки на ладошку
Наш песочек насыпать. *(В кулак набираем песок и постепенно его высыпаем; кулак держим вертикально; упражнение выполняется сначала одной рукой, потом другой.)*

-Ну что, согрелся наш песочек? Теперь давайте выключим свет (выключаем свет и включаем стол).

3. Рисование на песке. Космос.

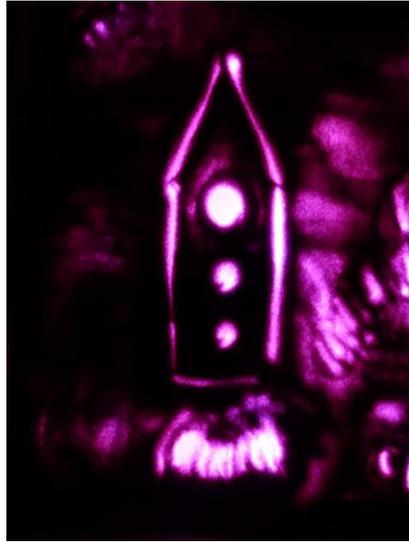
В гости приходит Феечка, и спрашивает, знают ли дети, что такое космос и как туда попасть.

-Ребята, космос – это все пространство, которое находится вокруг нашей планеты. Что там есть? (Звезды, другие планеты, кометы, галактики и т.п.) Давайте нарисуем космос! (Дети разравнивают песок, хлопая напряженной ладонью, потом рисуют звезды большие и маленькие. В зависимости от возраста детей, педагог может рассказать подробнее о звездах, о том, что они бывают разных цветов из-за своей температуры. Каждый ребенок рисует свою звезду или комету и украшает ее камушками).



-А расскажите Феечке как можно попасть в космос? (на ракете) Из чего состоит ракета? (Корпус, окна (иллюминатор)). Давайте ее нарисуем. (Дети рисуют треугольный корпус пальчиками, потом выкладывают по полосочкам счетные палочки, иллюминаторы рисуем в форме кружков).

-У ракеты специальное ракетное топливо, и когда ракета взлетает, то снизу из нее вырывается настоящий огонь. (Пальчиками рисуем полоски вниз от ракеты, можно выложить их красными и оранжевыми камушками или счетными палочками).



-А вы знаете, как называются, люди, которые летают в космос на ракетах?
(Космонавты) А во что они одеваются? У них обычная одежда? Нет? А как она называется? (Скафандр) Давайте нарисуем космонавта в скафандре. (Дети рисуют пальчиками, педагог демонстрирует)

-Ну, что, Феечка, поняла, что такое космос? Понравилось? (Феечка благодарит детей, просит их все теперь собрать)

4. Завершение игры с песком.

Мы в песочек поиграли, *(гладим песочек)*
Наши пальчики размяли, *(сжимаем, разжимаем ладошки)*
Мы песочек отряхнём, *(трём ручки, отряхивая песочек)*
Наши пальчики потрём! *(трём каждый пальчик)*

Включаем свет, закрываем стол.

5. Подвижная игра. Раз, два, три, четыре, пять!

Дети становятся в круг и выполняют движения в соответствие с текстом.

Раз, два, три, четыре, пять!
Все умеем мы считать!
Отдыхать умеем тоже —
Руки за спину положим,
Голову поднимем выше
И легко_легко подышим.
Раз, два, три, четыре, пять!
Топаем ногами!
Раз, два, три, четыре, пять!

Хлопаем руками!
Подтянитесь на мысочках
Столько раз,
Ровно столько, сколько пальцев
На руке у вас!

6. Рисование мелками и акварелью. Космос.

Феечка: «Я знаю один волшебный способ рисования звездочек. Хотите научиться? Для этого нам понадобятся белые, желтые мелки. Вы, может быть, скажете, что белыми мелками рисовать не интересно, ведь белого на белом не видно, но это же волшебное рисование, потом мы сделаем так, что все белые звездочки засияют» (Дети рисуют на акварельной бумаге белыми, желтыми мелками точки, звездочки, можно полосы (следы от комет)).

Феечка: «А вот сейчас будет волшебство. Мы возьмем акварельные краски и будем рисовать космос. Каким цветом это можно делать? (черным, синим) (Дети закрашивают весь лист акварелью, и проступают нарисованные звезды). Вот какое волшебство!»

7. Пальчиковая гимнастика. Транспорт.

Мы с первым пальцем — малышом (*большой пальчик касается мизинчика*)
В трамвайный парк пойдём пешком.
С другим — поедим мы в трамвае (*большой пальчик касается безымянного*),
Тихонько песни напевая.
А с третьим — сядем мы в такси (*большой пальчик касается среднего*),
Попросим в порт нас отвезти!
С четвёртым пальчиком в ракете (*большой пальчик касается указательного*)
Мы полетим к другой планете.

8. Аппликация листьями. Космическая ракета.

-В космос полетит ракета. А ракета у нас будет необычная, а из листьев. (Педагог раздает детям большой лист (корпус), круги из листьев, красные и оранжевые листья (пламя). Дети сначала выкладывают ракету, потом ее приклеивают.) Дети самостоятельно выбирают местоположение ракеты, иллюминаторов и т.п. При необходимости, какие-то элементы добавляют, раскрашивают и т.п.)

